

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Еремейчик Александр Дмитриевич

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 годы является основой для разработки комплексных программ воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях сроком на пять лет с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических и других особенностей региона, запросов семьи, возможностей всех субъектов воспитания. На их основании в каждом конкретном учреждении образования также разрабатываются программы воспитания сроком на пять лет и планы воспитательной работы на каждый текущий учебный год.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется на основе планирования и методических рекомендаций. План воспитательной работы в каждом конкретном учреждении образования должен отражать национальный контент, специфику деятельности, в том числе региональную, а также особенности учреждения образования, в котором осуществляется образовательный процесс.

Таким образом, при планировании воспитательной работы педагогам следует опираться на Программу непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 годы, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях, программу воспитания и план воспитательной работы своего учреждения образования [2].

При планировании работы важно учитывать календарь государственных праздников, памятных и праздничных дат, преломляя их к специфике событий, происходящих на уровне региона, населенного пункта, конкретного учреждения образования.

При планировании работы целесообразно использовать разнообразные формы ее организации, учитывать возрастные особенности учащихся, их уровень развития, интересы, способности, индивидуальные особенности, а также условия, в которых педагоги будут работать, специфику учреждения и образовательного процесса.

Правовое воспитание направлено на формирование правовой культуры обучающихся как совокупности правовых знаний, умений и навыков их правильной реализации в различных видах деятельности и готовности подчинять свое поведение требованиям норм права.

Содержание деятельности

1. Формирование у обучающихся необходимого уровня правовых знаний о сущности права и назначении закона, основах законодательства Республики Беларусь, способах и порядке защиты своих прав. Обучающиеся должны научиться правильно понимать принципы и нормы права, верно, с точки зрения закона, оценивать свои действия и реальные факты и жизненные ситуации, с которыми они встречаются в повседневной жизни. При выборе форм и методов организации правового просвещения обучающихся в первую очередь необходимо учитывать их возраст, уровень уже имеющихся у них правовых знаний, цель мероприятия. Это могут быть беседы, лекции, конкурсы, олимпиады по правовой тематике, анализ и обсуждение книг и статей, просмотры и обсуждения видеосюжетов, встречи с представителями правоохрани-

нительных органов и правозащитных организаций и др. В Программе также сделан акцент на проведении в учреждениях образования практических занятий (диспутов, ситуативных игр и т.п.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др., поддержании в актуальном состоянии содержания информационных стендов и уголков правовых знаний, соответствующего раздела на сайте учреждения образования [1].

2. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к закону и ценностям, которые он охраняет (жизнь, здоровье, достоинство, права и свободы человека, государственные интересы и др.), формирование готовности следовать нормам права в повседневной жизни. Этому будет способствовать привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на формирование правовой культуры. В целях повышения эффективности работы по данному направлению Программой предусмотрено проведение ряда тематических акций («Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон», «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать», «Активный – значит ответственный. Правовая культура личности» и др.), мероприятий, приуроченных ко Дню прав человека и Международному дню борьбы за права инвалидов, а также мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий.

3. Развитие молодежного правоохранительного движения в целях профилактики противоправного поведения молодежи через деятельность Молодежных отрядов охраны правопорядка (МООП). Программой предусмотрен целый ряд мероприятий по развитию МООП в учреждениях образования, а также проведение республиканского слета молодежных отрядов охраны правопорядка. Практическая деятельность МООП по охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием обучающихся, содействие правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде и будет способствовать повышению уровня правовой культуры обучающихся, формированию у них устойчивой установки на законопослушное поведение, уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов.

Условия эффективности

1. Создание в учреждениях образования атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности, обеспечение возможностей для осоз-

нанного, свободного и ответственного выбора учащимися целей, содержания и методов своих действий, выбора и самостоятельного принятия решений при усилении личной ответственности за свое поведение.

2. Взаимодействие учреждений образования с семьей, правоохранительными и правозащитными органами, общественными объединениями по вопросам правового воспитания обучающихся.

3. Обеспечение взаимосвязи правового и духовно-нравственного воспитания.

4. Вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности, способствующие приобретению ими привычки самостоятельно оценивать свои действия с позиции норм права и опыта законопослушного поведения.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации по реализации программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 годы // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г., № 312 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. О некоторых вопросах развития информационного общества в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь, 8 нояб. 2011 г., № 515 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. О расширении использования государственными организациями информационно-коммуникационных технологий : Указ Президента Республики Беларусь, 31 мая 2022 г., № 188 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.