

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Миронова Елена Тимофеевна

учитель начальных классов государственного учреждения образования
«Средняя школа № 43 г. Могилева»
(г. Могилев, Республика Беларусь)

Аннотация. В статье приводится описание приемов и методов развития критического мышления у учащихся начальных классов на уроках русского языка и литературного чтения, раскрывается роль чтения и письма в развитии ключевых качеств критического мышления: самостоятельность, наблюдательность, осознанность, творчество.

Ключевые слова: критическое мышление, чтение, письмо, креативность, рефлексия.

При использовании различных методов в обучении и создании подходящей атмосферы в классе можно эффективно развивать критическое мышление учащихся и подготовить их к мыслительной активности в будущем. Знания, усвоенные без понимания сути материала, приводят к формализму. Учитель руководит сознательным усвоением учащимися учебного материала и формирует отношение к учению [1, с. 14]. Развитие критического мышления является одной из важнейших задач в образовании. Данный вид мышления позволяет учащимся осознанно анализировать информацию, принимать обоснованные решения, развивать творческое мышление и креативность. И чтение, и письмо являются отличными инструментами для достижения этих целей.

Чтение играет важную роль в развитии критического мышления. Через чтение учащиеся получают новые знания, расширяют свой кругозор, учатся анализировать информацию и делать выводы. Чтение разных жанров литературы, начиная от художественных произведений до научно-популярных статей, позволяет разносторонне развивать критическое мышление учащихся. Важно научить детей задавать вопросы, выявлять главную идею произведения, анализировать персонажей и события. Также стоит обсуждать с учащимися прочитанное, чтобы помочь им выразить свои мысли и точку зрения.

Письмо является важным инструментом для развития критического мышления. Рекомендуются задания, которые помогают учащимся выразить

свои идеи, анализировать информацию и аргументировать свою точку зрения. Важно научить детей критически мыслить при написании текстов, обращать внимание на доказательства и аргументы, проверять логическую связь в своих рассуждениях. Также стоит обратить внимание на структурирование текста и развитие литературного вкуса учащихся через чтение и анализ литературных произведений.

Чтение и письмо могут быть интегрированы в различные предметы, такие как русский язык, литературное чтение, человек и мир или даже математика. Например, во время изучения литературных произведений учащиеся могут писать сочинения, анализируя персонажей и события. Во время изучения предмета «Человек и мир» школьники могут анализировать статьи и составлять отзывы на них. Использование этих методов поможет развить критическое мышление в разных сферах жизни и стать успешными и самостоятельными мыслителями.

Кроме использования чтения и письма, также можно включить другие методы для развития критического мышления у учащихся начальных классов. Например, проведение дискуссий и дебатов в классе поможет оспорить и отстаивать свои точки зрения, развить навыки аргументации и критической оценки информации. Также можно проводить проектные работы, где учащиеся будут исследовать тему и представлять свои результаты в устной и письменной форме. Задавайте ученикам вопросы, требующие высказывания собственного мнения, и обсуждайте разные точки зрения. Поддерживайте активное взаимодействие между детьми, позволяйте им выступать с аргументами и слушать мнения сверстников. Это поможет развить навыки аргументации, рассуждения и учета различных точек зрения.

Важно создать подходящую атмосферу и обстановку в классе для развития критического мышления. Учащимся должно быть позволено свободно высказывать свои мысли и идеи, задавать вопросы, обсуждать их с другими. Учителя могут стимулировать учащихся к мыслительной активности, задавая провокационные вопросы и предлагая нестандартные задания. Также важно научить школьников быть внимательными к деталям, развивать наблюдательность и умение обнаруживать логические противоречия.

Важно предлагать разнообразные задания, чтобы учащиеся могли применять свои навыки анализа и оценки информации. Например, можно предложить им анализировать и сравнивать разные точки зрения на определенную проблему, задавать вопросы, требующие обоснованных ответов, и делать выводы на основе предоставленных данных.

Также игровые и ролевые задания могут быть полезными инструментами для развития критического мышления. Учащиеся могут играть роли разных персонажей и принимать решения на основе предоставленных им ситуаций. Это может им развить навыки критического мышления, анализа и решения проблем.

Можно использовать игры и задачи, которые требуют анализа и решения проблем. Например, можно предложить головоломки, логические задачи или

задания на нахождение решений в реальных ситуациях. Это поможет детям развить навыки аналитического мышления, построения логических цепочек и поиска альтернативных решений.

Однако необходимо помнить, что развитие критического мышления – это процесс, который требует постоянной работы и практики. Учащихся следует обучать самостоятельному мышлению, поиску альтернативных решений и высказыванию собственных мнений. Ошибки должны рассматриваться как возможность для улучшения и обучения.

Важно также учить детей быть открытыми к различным точкам зрения и уважать мнения других. Обсуждение controversialных тем может быть полезным инструментом для развития навыков аргументации и критической мысли. Ученикам следует давать возможность высказываться, слушать активно и анализировать содержание представленных аргументов.

Среди вспомогательных форм организации учебной работы, следует отметить консультации. По мнению И.П. Подласого, «правильно организованная консультация воспитывает у учащихся самоконтроль, критическое отношение к своим знаниям, помогает правильно установить уровень обученности» [2, с. 540].

Важно обучать учащихся метакогнитивным навыкам, то есть умению мыслить о своем собственном мышлении. Поддерживать их в рефлексии над своими мыслями и решениями, задавайте вопросы типа «Почему ты так решил?», «Что еще можно было бы попробовать?». Это поможет ученикам осознать свои процессы мышления и стимулировать развитие критического мышления.

Следует также применять интегративный подход к обучению, объединяя разные предметные области. Например, можно предлагать задания, где ученики должны применить знания и навыки из нескольких предметов для решения конкретной задачи. Это поможет развить у них способность к связыванию информации и применению полученных знаний в реальной жизни. Необходимо не забывать о значимости обратной связи и поддержки. Надо находить время для обсуждения ответов и решений учащихся, указывать на их сильные стороны и давать советы по улучшению, поощрять их активное участие.

Таким образом, развитие критического мышления через чтение и письмо является важным аспектом образования в начальных классах. Данный процесс требует использования разных методов и подходов. Чтение помогает учащимся получить новые знания и развить аналитические навыки, а письмо помогает им выразить свои идеи, развить логику и критическое мышление. Игры, дискуссии, метакогнитивные навыки и интегративное обучение – это отличные способы развить у детей навыки анализа, оценки и решения проблем.

Список литературы

1. Будкевич, В. В. Дидактика: учебно-методическое пособие. – 2-е изд. стер. / В. В. Будкевич, С. А. Павлюченко, О.В. Толкачева. – Минск : БГПУ, 2005. – 91 с.
2. Подласый, И.П. Педагогика: Новый курс: учеб. пособие для высш. учеб. Заведений: в 2 кн. / И. П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.