

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ПУНКТЕ  
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Судак Елена Михайловна**

учитель-дефектолог

государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилёва»

**Олихвер Ирина Алексеевна**

учитель-дефектолог

государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилёва»  
(г. Могилёв, Республика Беларусь)

**Аннотация.** В данной статье рассматривается вариант применения техники визуализации «Облако слов» гражданско-патриотической тематики в коррекционно-воспитательной работе с учащимися с нарушениями речи.

**Ключевые слова:** техника визуализации «Облако слов», гражданско-патриотическое воспитание, учащиеся с нарушениями речи.

При организации коррекционного процесса для учащихся с нарушениями устной и письменной речи, осваивающих образовательную программу общего среднего образования, и для повышения эффективности коррекционно-педагогической работы в пункте коррекционно-педагогической помощи (далее ПКПП) государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилева» учителя-дефектологи используют традиционные методики в современном формате. При этом особое внимание уделяется формированию у учащихся с особенностями психофизического развития понимания важности мира и согласия в обществе, сохранения мира на нашей земле, готовности к активным созидательным действиям на благо Родины на материале пословиц [1, с. 4].

Визуальные способы поддержки, по нашему мнению, способствуют развитию мыслительных операций учащихся с нарушениями речи и обеспечивают переход от конкретного к абстрактному. Систематическое их применение во время занятий в ПКПП увеличивает самостоятельность, активность учащихся, формирует положительное отношение к познавательной деятельности.

Е. М. Судак, И. А. Олихвер адаптировали для учащихся с нарушениями речи одну из техник визуализации для подачи речевого материала (пословиц) с использованием сетевого сервиса TAGXEDO-CREATOR «Облако слов» и разработали дидактические задания, представленные в форме «облака слов» [2; 3].

Применение авторских дидактических заданий на занятиях повышает эффективность коррекционной и воспитательной работы, направленной на формирование гражданско-патриотических чувств. Работая на каждом занятии со специально подобранными «облаками слов» гражданско-патриотической тематики, у детей формируется стремление к созидательному труду на благо Родины, чувство гордости за страну, а также обогащается активный словарный запас, развивается связная речь.

*Дидактический материал для учащихся 2–3-х классов  
с нарушениями письменной речи «Составьте пословицу о мире»*



**Рис. 1** – «Облако-СЕРДЦЕ» из слов

Форму «облака» и его заполнение педагог выбирает в зависимости от цели коррекционного задания. Так, в «Облаке-СЕРДЦЕ» детям предлагается найти восемь неповторяющихся слов, составить из них пословицу о мире: «Мир на роду – жизнь будет краше год от году». Слова: *мир, краше, на роду, жизнь, будет, год, от, году.* (Рис.1).

Детям интересно находить слова в «облаке», представленные в разных шрифтах, определять последовательность слов в предложении.

*Дидактический материал для учащихся 2–3-х классов с нарушениями письменной речи «Составь пословицу о труде»*



Рис. 2 – «Облако-ГОЛУБЬ» из слов

На этапе работы с предложением учитель-дефектолог создает «облако-ГОЛУБЬ», используя при выборе формы «облака» ассоциацию с миром и счастьем: *«Настоящего человека труд красит»* (Рис. 2). Учащимся предлагается найти и обвести все неповторяющиеся слова, начиная с первого слова «Настоящего», составить из них предложение и произнести его в умеренном, а затем быстром темпе. Составленное предложение нужно запомнить и записать по памяти, пользуясь «облаком-образом».

По аналогии педагог создает другие облака гражданско-патриотической направленности, например, «Облако-ЗВЕЗДА» (Предложение: *«Постойм горой за свой край родной»*) (Рис. 3).



Рис. 3 – «Облако-ЗВЕЗДА» из слов

Необычная форма коррекционных заданий гражданско-патриотической тематики, выполненных с помощью техники визуализации TAGXEDO-CREATOR «Облако слов», при систематическом использовании на занятиях создает у детей позитивный настрой, пробуждает чувство патриотизма, гордости за свою страну, способствует развитию речи, что обеспечивает равные возможности учащимся с нарушениями речи в социуме.

### **Список литературы**

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году» от 14 августа 2023 года.
2. <http://tagxedo.com/>
3. [https://sayings.ru/world/belarus/belarus\\_30.html](https://sayings.ru/world/belarus/belarus_30.html)