

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**Ходанович Наталья Валерьевна**

воспитатель группы продленного дня  
государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева»  
(г. Могилев, Республика Беларусь)

**Аннотация.** В статье раскрываются основные аспекты внеурочной деятельности младших школьников в группе продленного дня, рассматриваются виды внеурочной деятельности, особенности и формы организации досуговой деятельности учащихся.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, группа продленного дня, виды деятельности.

Группа продленного дня является одной из главных составляющих организации внеурочной деятельности школьников, именно здесь обеспечиваются необходимые возможности для учащихся по организации выполнения домашних заданий и досуговой деятельности.

Внеурочная деятельность во второй половине дня помогает повысить эффективность процесса развития индивидуальных особенностей детей, объединяет все виды работ, в которых возможно и целесообразно решение воспитательных задач. Внеклассная работа с младшими школьниками объединяет культурно-творческую и оздоровительную деятельность, прививает моральные и эстетические качества личности [1, с. 10].

У воспитателя группы продленного дня есть все возможности для рационального распределения времени во внеурочное время, что помогает воспитанникам вырасти сознательными, инициативными, здоровыми, способными на творческий подход к делу. Воспитатель помогает учащимся в подготовке к

учебным занятиям, оказывает помощь родителям в обучении детей навыкам самостоятельного выполнения домашних заданий.

Воспитатель группы продленного дня планирует свободное время обучающихся после учебного процесса, заполняет его увлекательной, многогранной деятельностью. Группа продленного дня – это среда, в которой проходит общение детей на разных этапах: во время игровой деятельности, самоподготовки, во время обеда, прогулок и т.д. [2, с. 18].

В своей работе используем различные виды деятельности:

- спортивные игры («Волк и овцы», «Третий лишний» и др.);
- занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- этические беседы, беседы об окружающем мире, бережном отношении к природе («По страницам Красной книги», «Птицы родного края» и др.);
- изготовление поделок из природного материала, оригами, аппликации (оригами «Скворец», аппликация «Домашние животные» и др.);
- игры и упражнения на развитие логики, мышления, внимания, памяти (ребусы, кроссворды и др.);
- занятия на тему «Здоровый образ жизни»;
- знакомство с творчеством и произведениями белорусских, русских и зарубежных авторов (Е. Шварц «Сказка о потерянном времени», А. Дзеружински «Доброе сэра» и др.)
- целевые прогулки («Листопад», «Облака» и др.).

Одним из важнейших требований в режиме группы продленного дня является обеспечение преемственности урочной и внеурочной деятельности младших школьников, поэтому воспитатели и учителя работают сообща. Для того чтобы объединить усилия учителя и воспитателя, ведется «тетрадь преемственности». Ежедневно учителя дают рекомендации по выполнению домашних заданий на самоподготовке, на кого из детей обратить отдельное внимание. Есть дети, которые очень стеснительны и малообщительны. Таким детям уделяется особое внимание, их стараемся привлекать чаще к общественной жизни группы, вовлекать в коллективные игры, давать личные поручения. При проведении занятия «Телефонный этикет» дети работают в парах, инсценируют различные ситуации при разговоре по телефону, это помогает учиться корректному общению со сверстниками, взрослыми людьми, не бояться непредвиденных ситуаций в общении.

Организуя спортивно-оздоровительную деятельность, проводим занятия «Правила здорового питания», «Хлеб – всему голова», «Я выбираю кашу», «Путь к здоровому сердцу», «Режим дня» и т.д. Например, при проведении занятия «Полезные и вредные привычки» дети изготавливали плакат «Дерево полезных привычек», при этом все дети работали сплоченно, помогали друг другу, на занятии была благоприятная психологическая атмосфера, никто не остался в стороне. Проведение занятий данной тематики

способствует формированию и закреплению у учащихся понятия здорового образа жизни.

Мероприятия планируются таким образом, чтобы помочь разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, которые не всегда можно рассмотреть на уроке. Именно во внеурочной деятельности в группе продленного дня можно заметить у учеников увлеченный интерес к различным видам деятельности, желание самостоятельно организовывать свое свободное время. Каждый вид воспитательной работы (творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой) помогает раскрыть способности каждого ребенка и сплотить детский коллектив. В своей работе по сплочению коллектива проводим занятия, которые объединяют учеников: «Давай познакомимся», «Продолжи сказку», изготовление плакатов ко Дню учителя, 8 Марта, Новому году и др. Дети с большим желанием принимают участие в выполнении таких работ, им хочется увидеть результат общего коллективного труда.

Интересной и продуктивной внеурочную деятельность делают нетрадиционные формы ее проведения (занятие-соревнование, занятие-экскурсия и др.), различные дидактические средства (кроссворды, тесты, ребусы, графические диктанты, японские кроссворды и др.). Во время проведения занятий учащиеся чувствуют себя свободно, не испытывают недостатка двигательной и умственной активности.

Особое внимание уделяется самоподготовке, которая проводится в одно и то же время. Самостоятельное выполнение уроков вырабатывает у учащихся навыки самообразования, способствует всестороннему развитию личности, формирует положительное отношение к учебе, дети учатся решать поставленные перед ними задачи. Неотъемлемой частью самоподготовки является физкультминутка.

В нашей школе у учащихся есть возможность для посещения спортивных секций и объединений по интересам. Дети с большим интересом принимают участие во всевозможных конкурсах и мероприятиях, проводимых спортивными и музыкальными работниками школы. Во время пребывания в группе продленного дня ребенок может получить профессиональную помощь психолога и логопеда.

Воспитание в группе продленного дня направлено на всестороннее развитие учащегося. Задача воспитателя состоит в том, чтобы не только заполнить свободное время, но и провести такие мероприятия, которые интересны ученикам, будут способствовать их интеллектуальному и физическому развитию, творческому самовыражению.

### **Список литературы**

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Москва : Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Курбеко, И. В. Организация работы воспитателя группы продленного дня : 2-4 классы / И. В. Курбеко, Н. В. Коктыш. – Мозырь : Содействие, 2015. – 300 с.