

ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Хвощинская Ксения Владимировна

Государственное учреждение образования

«Гимназия № 1 г. Бобруйска»

(г. Бобруйск, Беларусь)

Преподавание английской литературы белорусским школьникам представляет собой ценный источник знаний и опыта, который несомненно дополнит и обогатит их образование. Развитие навыков чтения, письма, аудирования и говорения на английском языке для учеников 5 классов может представлять собой значительную трудность, учитывая их ограниченный опыт и знание иностранного языка. Однако, литература на английском языке может сыграть важную роль в этом процессе, даже при начальном уровне владения языком.

Ключевые слова: литература, чтение вслух, контекст.

Teaching English literature to Belarusian pupils represents a valuable source of knowledge and experience, which undoubtedly complements and enriches their education. Developing reading, writing, listening, and speaking skills in English for 5th-grade students can pose significant challenges, considering their limited experience and knowledge of the foreign language. However, English literature can play an important role in this process, even at the initial level of language proficiency.

Keywords: literature, reading aloud, context.

Каким образом английская литература может помочь развить навыки чтения, письма, аудирования и говорения у учащихся 5 классов?

Конечно, английская литература может быть интересной и вдохновляющей, но для учащихся 5 классов, которые только начинают изучать язык, она может представлять собой настоящий вызов. Сложные слова, непонятные выражения, запутанные сюжеты — все это может быть трудным для полного понимания, что может привести к разочарованию и даже отторжению чтения на английском языке. Ни у каждого обучающегося есть желание пользоваться словарём при виде незнакомого слова или переводить предложения через систему «Переводчик», если возникает недопонимание. Кажется, куда легче просто воспользоваться заранее переведенной версией.

Однако и тут возникают вопросы, так как не всегда среда, в которой оказываются герои книги или рассказа знакомы учащимся белорусских школ. Например, когда в книгах рассказывают об проведении свободного времени в частных школах, чего нельзя увидеть в белорусских реалиях.

Каким образом английская литература может помочь развить навыки чтения у учащихся 5 классов? Вот несколько основных способов:

1) Развитие языковых навыков: Чтение английской литературы помогает ученикам улучшить свои языковые навыки. Они погружаются в аутентичные тексты на английском языке, что способствует развитию навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

2) Понимание культурного контекста: Английская литература является важной частью культурного наследия англоязычных стран. Знакомство с произведениями таких классиков, как Уильям Шекспир, Джейн Остин, Чарльз Диккенс и других, позволяет ученикам лучше понять культурный контекст и традиции англоязычного мира.

3) Развитие аналитических навыков: Анализ английской литературы требует от учеников критического мышления и способности аргументировать свои взгляды. Обсуждение тем и мотивов литературных

произведений помогает им развивать аналитические и интерпретационные навыки.

4) Интеграция культурных ценностей: Через изучение английской литературы ученики получают возможность погрузиться в различные культурные контексты, что способствует развитию их толерантности и глобального мышления.

5) Вдохновение и мотивация: Английская литература часто затрагивает важные темы, вызывает эмоциональные реакции и вдохновляет на размышления.

Вопреки многочисленным преимуществам, которые предлагает английская литература, для многих учеников это может представить вызов из-за их ограниченных языковых навыков. Так можно обратиться к практическим лайфхакам, которые помогут учащимся преодолеть вызовы и эффективно использовать литературу в обучении.

Выбор подходящего материала: Начните с легких книг или статей на английском языке, которые соответствуют уровню знаний. Постепенно увеличивайте сложность материала по мере улучшения навыка.

Чтение вслух: учите детей читать текст вслух. Это не только поможет им лучше понять смысл предложений, но и улучшит их произношение и интонацию.

Запись неизвестных слов: Записывайте слова и фразы, которые вам незнакомы из прочитанных текстов. Постепенно изучайте их значения и практикуйте их использование в контексте, чтобы они стали частью активного словаря учащихся.

Изучение ключевых слов и фраз: перед чтением нового текста изучите ключевые слова и фразы, которые могут встретиться в нем. Это поможет вам быстрее ориентироваться в тексте и лучше его понимать.

Чтение с аннотациями: если доступно, читайте тексты с аннотациями или комментариями, которые объясняют сложные моменты или контекст произведения. Это поможет вам лучше понять содержание и смысл произведения.

Создание собственных ассоциаций: Попробуйте создавать ассоциации или ментальные карты для помощи в запоминании информации из текста. Это может сделать процесс чтения более интересным и эффективным.

Предварительная работа: перед чтением нового произведения проведите вводное занятие, в котором представите ключевые темы, персонажей и основные сюжетные линии. Это поможет учащимся лучше ориентироваться в тексте и легче понимать его содержание.

Использование визуальных средств: визуализируйте информацию с помощью иллюстраций, картинок или видеороликов, связанных с произведением. Это может помочь ученикам лучше представить описание сцен и персонажей, что облегчит им понимание текста.

Работа с контекстом: обсудите с учениками исторический, культурный и социальный контекст произведения. Объясните значения незнакомых слов и выражений, а также обсудите особенности стиля и языка автора.

Аудиозаписи и чтение вслух: Предоставьте учащимся возможность слушать аудиозаписи произведений или читать текст вслух. Это поможет им лучше понимать произношение слов и фраз на английском языке.

Развитие навыков обсуждения: проводите групповые и индивидуальные обсуждения текстов, позволяя ученикам выражать свое мнение, анализировать сюжет и персонажей, а также делиться своими впечатлениями от прочитанного.

Создание ассоциаций: Поощряйте учеников создавать ассоциации или ментальные карты, помогающие им запоминать ключевую информацию из текста и лучше ориентироваться в его структуре.

Таким образом, хотя английская литература имеет потенциал развивать навыки чтения, письма, аудирования и говорения учащихся 5 классов, необходимо признать, что на пути к этому могут возникнуть серьезные трудности, которые могут оказаться сложными, но не категоричными для преодоления.

Литература

1. Лейдерман, Н.Л. Уроки для души. О преподавании литературы в школе: статьи / Н.Л. Лейдерман. – Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2006. – 360 с.
2. Якадина, Т.А. Поликультурное образование и воспитание учителя-словесника средствами мировой художественной литературы: учеб.-метод. пособие для студ., аспирантов и препод. / Т.Я. Якадина. – Самара, 2004. – 214 с.