

*О.А. Дробышевская*  
г. Могилев, Беларусь

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМА- ТИКЕ: ВЗГЛЯД НА ПЛАТФОРМЫ LEARNINGAPPS И QUIZIZZ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается роль информационно-образовательных ресурсов в образовании, что повышает мотивацию учащихся к обучению матема-

тике. Комбинированное использование платформ LearningApps и Quizizz может обеспечить комплексный подход к обучению математике, включая как изучение нового материала, так и проверку уровня усвоения знаний.

**Ключевые слова:** математика, LearningApps, Quizizz, информационно-образовательные ресурсы.

Современные технологии играют ключевую роль в преобразовании образовательного процесса, внедряя инновационные методы и средства в учебную практику. В данной статье обсуждается применение информационно-образовательных ресурсов (ИОР) в контексте обучения математике и проанализируем две популярных платформы: LearningApps и Quizizz.

Обучение математике требует не только тщательного изучения теоретических концепций, но и применения знаний на практике. В современном мире ИОР предоставляют обширные возможности для визуализации математических концепций, создания интерактивных заданий и проверки уровня понимания учащихся.

Использование ИОР в учебном процессе способствует активной вовлеченности учащихся, стимулируя их интерес к предмету. Это особенно важно в контексте математики, где абстрактные и сложные понятия могут вызывать трудности. LearningApps и Quizizz предоставляют преподавателям и учащимся уникальные возможности для эффективного обучения и тестирования знаний.

LearningApps представляет собой онлайн-платформу, позволяющую создавать и использовать интерактивные упражнения для обучения различным предметам, включая математику. Одним из ключевых преимуществ LearningApps является возможность персонализации обучения, адаптируя упражнения к уровню каждого учащегося.

*Преимущества LearningApps в обучении математике:*

**Интерактивность:** упражнения могут включать графику, анимации и другие визуальные элементы, делая процесс обучения более интересным и понятным.

**Адаптация к уровню знаний:** преподаватели могут создавать упражнения разного уровня сложности, учитывая разнообразные уровни подготовки студентов.

**Моментальная обратная связь:** LearningApps предоставляет мгновенную обратную связь, что позволяет учащимся исправлять ошибки и улучшать понимание математических концепций.

**Пример использования LearningApps в математике:** создание интерактивного упражнения для изучения геометрических фигур, где уча-

щихся могут перетаскивать и соединять элементы для составления правильной фигуры.

Quizizz – это онлайн-платформа для создания и прохождения интерактивных викторин и тестов. В контексте обучения математике, Quizizz предоставляет инструмент для создания увлекательных тестов, которые помогают закреплять и проверять математические знания.

*Преимущества Quizizz в обучении математике:*

**Адаптивность:** Quizizz автоматически адаптируется к темпу и стилю обучения учащихся, что позволяет каждому учащемуся осваивать математические концепции в индивидуальном ритме.

**Мгновенные результаты:** учащиеся получают мгновенные результаты после прохождения теста, что помогает быстро выявлять слабые места и фокусироваться на них в дальнейшем обучении.

**Пример использования Quizizz в математике:** создание игрового теста с вопросами на тему алгебры или решения математических задач, где учащиеся могут соревноваться между собой или сами выбирать тему теста.

Комбинированное использование LearningApps и Quizizz открывает новые горизонты в обучении математике, обеспечивая учащимся разнообразные методы освоения материала. Преимущества LearningApps, такие как интерактивность и моментальная обратная связь, позволяют преподавателям создавать увлекательные упражнения, обогащающие процесс обучения. Эта платформа стимулирует учащихся не только углубленно изучать геометрию и другие математические концепции, но и развивать навыки решения задач в интерактивной среде.

С другой стороны, Quizizz предоставляет учащимся возможность не только тестировать свои знания, но и делать это в игровой форме, что повышает мотивацию и активное участие в учебном процессе. Создание игровых тестов по алгебре или решению математических задач способствует не только закреплению знаний, но и развитию конкурентоспособности между студентами.

Таким образом, интеграция LearningApps и Quizizz не только поддерживает обучение новым материалам, но и создает возможность для систематической повторной проверки предыдущих тем, обеспечивая студентам устойчивое усвоение математических знаний. Использование современных технологий в образовании становится мощным инструментом для формирования глубокого понимания математики, а также для практического применения этих знаний в реальных сценариях.

С применением современных технологий создаются условия для более глубокого и эффективного обучения, помогая учащимся развивать математическое мышление и применять полученные знания на практике. Интеграция LearningApps и Quizizz не только обогащает процесс обучения новыми материалами, но и предоставляет возможность систематической повторной проверки предыдущих тем, обеспечивая учащимся устойчивое усвоение математических знаний.

### Список использованной литературы

1. Использование цифровых образовательных платформ в процессе обучения : метод. сопровождение / Н. Гавриленко [и др.]. – Кишинэу : Print-Caro, 2022. – 156 с.
2. Манвелов, С. Г. Конструирование современного урока математики : кн. для учителя / С. Г. Манвелов. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 175 с.
3. Прохоров, Д. И. О разработке информационно-образовательных ресурсов для организации и проведения внеклассной работы по математике / Д. И. Прохоров // Математическое образование: цели, достижения и перспективы : матер. респ. науч.-практ. конф., г. Минск, 30 окт. 2013 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: В. В. Шлыков, В. А. Шилинец, С. И. Василец (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – С. 160-162.
4. Прохоров, Д. И. Преимущества и недостатки использования образовательных возможностей сети интернет при изучении математики / Д. И. Прохоров // Веснік адукацыі. – 2010. – № 11. – С. 17-21.