

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКО-ФРЕНДЛИ С ПЕЛЕНОК»  
В АСПЕКТЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Можарова Татьяна Александровна**

старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи  
учреждения образования «Могилевский государственный университет  
имени А. А. Кулешова»  
(г. Могилев, Беларусь)  
mozharova@msu.by

*Аннотация. В статье актуализируется проблема обращения с твердыми бытовыми отходами в контексте механизмов устойчивого развития. Особое внимание уделено формированию культуры сортировки твердых бытовых отходов в белорусском обществе. Представлены материалы из опыта работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о принципах сбора и утилизации мусора в рамках реализации инновационного проекта «Эко-френдли с пеленок».*

На современном этапе развития постиндустриального мира глобальные экологические проблемы являются предметом особого вни-

мания со стороны общества и правительства каждого цивилизованного государства. В их число входит проблема утилизации отходов производства и потребления, которая рассматривается не только как острейшая экологическая проблема, но и как один из важнейших аспектов национальной безопасности любого государства, в том числе и Республики Беларусь.

Мировое сообщество, целенаправленно разрабатывая методы решения тройного планетарного кризиса (утрата природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и изменение климата), выработало концепцию устойчивого развития человечества, определив 17 взаимосвязанных целей, которых необходимо достичь к 2030 году [1]. Данная концепция предполагает сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей [3]. В контексте проблемы утилизации отходов особо можно выделить Цель устойчивого развития 12 (ЦУР 12) – ответственное потребление и производство (обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства) [1].

Знаковым событием 2023 года стало утверждение 30 марта Международным днем за мир без отходов. Дата инициирована Программой ООН по окружающей среде (ЮНЕП) совместно с Программой ООН по населенным пунктам [3]. День без отходов посвящен поиску инновационных решений проблемы отходов и продвижению к более устойчивому будущему, где будут под защитой природа и здоровье человека. Этот день призывает переосмыслить опыт обращения с отходами человечества и обсудить инициативы, направленные на производство меньшего количества отходов на всех этапах жизненного цикла товаров и сокращение потребления ресурсов для содействия устойчивому развитию [3].

Принимая во внимание, что именно отдельный сбор мусора по утверждению ведущих ученых мира поможет спасти планету от превращения в сплошную мусорную свалку, предотвращение образования отходов, повторное использование товаров, отдельный сбор мусора и его переработка в настоящее время признаны основными путями управления отходами во многих странах мирового сообщества. Как показывает практика последних лет, многие страны поступательно стараются сбалансировать экономические и социальные потребности

с экологическими требованиями посредством «зеленой» трансформации экономики.

В нашей стране, безусловно, прогрессивным шагом в решении рассматриваемой проблемы стала разработка Национальной стратегии по обращению с твердыми коммунальными отходами и вторичными материальными ресурсами в Республике Беларусь на период до 2035 года. В качестве одного из важнейших направлений государственной политики в Национальной стратегии указывается развитие методов организации сбора отходов, их переработки и максимально возможного вторичного использования в качестве дополнительных источников сырья и материалов для производства других товаров. Отметим, система раздельного сбора отходов в Беларуси действует уже несколько лет, многие площадки для выброса отходов оборудованы контейнерами для сортировки. Но, к сожалению, приходится констатировать, подавляющее большинство населения по-прежнему выбрасывает весь мусор в один контейнер, что говорит о недостаточности у них представлений о принципах сбора и утилизации бытовых отходов, отсутствии экологически правильной позиции по отношению к проблеме мусора.

Важно принимать в расчет, неотъемлемым условием успешной реализации задач вышеназванного направления является развитие высокого уровня культуры сортировки твердых бытовых отходов у всего населения страны. Образование в интересах устойчивого развития – ведущий механизм достижения Целей устойчивого развития. Это отмечает ряд отечественных и зарубежных ученых, рассматривая как предметную и концептуальную основу ОУР непрерывное экологическое образование [2]. Его содержание должно обеспечить формирование системы эгоцентрических ценностей и соответствующих ей в природоохранном плане навыков поведения, начиная с дошкольного детства. Это позволит новым поколениям целенаправленно действовать в построении экологически устойчивого и социально справедливого общества, удовлетворять нынешние потребности и при этом не подвергать угрозе общее будущее [2].

Очевидно, чем на более ранней ступени образования мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения. Сегодня доказано и общепризнанно, что экологическое образование должно начинаться с дошкольного возраста, где закладываются основы культуры общения и поведения детей в природе.

И, несомненно, основы культуры сортировки твердых бытовых отходов необходимо начинать формировать на этапе дошкольного детства.

Безусловно, прогрессивным шагом является появление в учебной программе дошкольного образования, начиная с 2019 года, в содержании образовательной области «Ребенок и природа» (компонент «Неживая природа», воспитанники от 6 до 7 лет) соответствующей задачи: формировать представления об ответственном обращении с отходами и вторичными материальными ресурсами. Однако на сегодняшний день не изучен и не в полной мере используется потенциал образовательной среды учреждения дошкольного образования в решении данной проблемы.

На наш взгляд, одним из средств экологического образования в контексте проблемы утилизации мусора может являться активное использование в системе дошкольного образования образовательного проекта «Эко-френдли с пеленок». Уже на протяжении нескольких лет студенты МГУ имени А. А. Кулешова специальности «Дошкольное образование» принимают активное участие в разработке и реализации данного проекта. Для освещения результатов проектной деятельности ими был создан инстаграм-акаунт [ecofriendly.mog](https://www.instagram.com/ecofriendly.mog), который сейчас активно развивается.

Ключевая идея проекта – сформировать поколение с новой культурой поведения – поколение эко-френдли. Eco-friendly в переводе с английского буквально означает «дружественный к экологии» или «безопасный для экологии». Эко-френдли – человек, для которого природа – это ценность, человек ответственный за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на нашей планете.

Цель проекта – создание обучающей программы социально-экологической направленности для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о принципах сбора и утилизации мусора «Наше чистое будущее – в чистом настоящем!».

В целом проект предполагает: обучение детей в контексте проблемы сбора и утилизации мусора посредством реализации авторской дополнительной программы дошкольного образования; формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в решении задач экологического образования в контексте проблемы сбора и утилизации мусора путем организации краткосрочных образовательных курсов или учебной стажировки; просвещение и популяризацию экологических знаний, экологически ответственного поведения

родительского сообщества в контексте проблемы утилизации мусора через медиа ресурсы (блог, подкасты, вебинары, короткие лекции и передачи, ролики, ссылки на обучающие фильмы и др.). Оригинальность проекта заключается в интеграции формального (работа в рамках программы) и неформального образования детей и взрослых.

Проект «Эко-френдли с пеленок» имеет ряд экономических и социальных преимуществ: содействие достижению целей Национальной стратегии устойчивого развития [1], сокращение отходов, экономия природных ресурсов, улучшение экологической обстановки в нашей стране, экологизация общественного сознания, целенаправленный поворот педагогической теории и практики дошкольного образования к проблеме сбора и утилизации отходов.

На сегодняшний день в рамках проекта изучены теоретико-методические основы экологического образования детей дошкольного возраста в контексте проблемы сбора и утилизации мусора, обоснована целесообразность и определена специфика содержания представлений о принципах сбора и утилизации мусора для детей старшего дошкольного возраста; разработано программно-методическое обеспечение образовательного процесса в контексте формирования представлений о принципах сбора и утилизации мусора у детей старшего дошкольного возраста, которое успешно прошло первичную апробацию. Накопленный опыт позволил в текущем году презентовать проект «Эко-френдли с пеленок» на отборочном туре Министерства образования республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси».

Проект «Эко-френдли с пеленок» опирается на принципы и ценности, лежащие в основе устойчивого развития. Активная деятельность студентов, связанная с дальнейшим развитием данного проекта, позволит им участвовать в решении конкретных задач востребованного сегодня экологического образования для достижения глобальных Целей в интересах устойчивого развития.

### Список литературы

1. Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf>. – Дата доступа: 27.04.2023.
2. Образование в интересах устойчивого развития : информационно-аналитический обзор / Т. Н. Ковалева [и др.]. – Минск : МГЭУ им А. Д. Сахарова, 2007. – 103 с.
3. Среди потоков мусора города выбирают идею «мира без отходов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Среди потоков мусора города выбирают идею «мира без отходов» (sher.org). – Дата доступа: 27.04.2023.