

**РОЛЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ
В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Якунин Дмитрий Владимирович

преподаватель кафедры общевоинской подготовки учреждения
образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(г. Гомель, Беларусь)
diama85@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрена роль куратора учебной группы в патриотическом воспитании студентов.

В настоящее время одной из наиболее острых проблем является проблема гражданско – патриотического воспитания молодежи.

Согласно определению, патриотизм – это политический принцип и социальное ощущение, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертве ради нее, осознанная любовь к своему народу и традициям.

Развитие общественного долга и чувства патриотизма молодого поколения, ее физического, духовного и нравственного воспитания – одна из основных задач любого государства. Поэтому существенное значение имеет гражданско-патриотическое развитие обучающихся в высших учебных заведениях.

Согласно закону Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» гражданское и патриотическое развитие подрастающего поколения направлено на усвоение ими общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга.

Наша страна нуждается не только в специалисте высокого уровня, но и в человеке – гражданине, который готов и способен работать в текущих условиях не только для собственных нужд, но и на благо общества и Отечества.

Во многих исследованиях ученые изучали значимую роль куратора группы студентов в высшем образовательном заведении в воспитательном процессе [1, с. 76]. Организация системы отношений в группе обучающихся, создание условий для творческого самовыражения, защита интересов, сохранение идентичности и раскрытия потенциальных способностей каждого учащегося группы, развитие гражданственности молодежи, ее круга интересов, социального взросления в условиях разного политического мышления – все это работа куратора группы.

Куратор группы обучающихся – это педагог-профессионал, который помогает студентам в адаптации их к регламенту учебы и повседневной жизни учебного заведения; решении проблем быта и досуга, развитию ответственности за результат в своей учебе.

Куратор призван направить студента в потоке бесконечной информации для формирования своей активной гражданской позиции. Студент должен почувствовать собственную социальную необходимость, осмысленно принимать участие в общественной и культурной жизни учебного заведения, города, республики, защищать собственные интересы с учетом личной безопасности.

Интерес к информационным и кураторским часам будет повышен, если они будут созданы на условиях благоприятного взаимодействия учащихся между собой и с куратором. Эта связь будет действенна в том случае, если она создана на уважении, сочувствии и взаимопомощи.

Единая активная деятельность, которая будет направлена на решение общественных задач, создаст опору для формирования осознания гражданской ответственности перед государством и обществом.

При проектировании своей деятельности куратор учебной группы должен учесть комплекс мероприятий для создания обязательств для формирования гражданских и патриотических чувств и понимания ценности присоединения к культуре своего Отечества.

«Любовь к отечеству должна выходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих способствовать этому» – так писал русский литературный критик В.Г. Белинский.

Исторически сложилось, что метод воспитания чувства патриотизма и гражданственности строился в понимании человека любви от малой Родины к большой, от родительского дома, школы к любви к городу и родному краю. Со временем человек на базе преданности и чувства верности осознает, что ты здесь свой и ты востребован. С этим осознанием у человека рисуется образ «родительского дома» с его традициями, укладом и устоями [2, с. 96].

Этот образ (чувство «своего») и есть основа рождения чувства патриотизма и гражданственности, отсюда и знакомство с родителями, школой, студенческой группой, институтом, городскими улицами, людьми, которые живут в городе – это и есть один из этапов воспитания любви к Родине.

Это направление обязательно для включения в систему работы куратора учебной группы.

Если государство в лице педагогов-кураторов не будет уделять особого внимания на гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, то, как показывают события последних лет, государство можно легко утратить без единого залпа, финансовых ограничений и государственных переворотов. Это случится тогда, когда мы в один прекрасный день просто не узнаем нашу молодежь на улице, не найдем с нашими детьми общий язык и перестанем друг друга воспринимать. Это происходит уже сейчас. В осознанную жизнь вступает поколение, родившихся в начале нулевых, воспитанное на навязанных нам чуждому образу жизни и псевдодемократических западных ценностях.

И если мы это не исправим, то наши «противники», которые уже работают под лозунгом: «Если хочешь победить своего врага – воспитай его детей» – реализуют его.

Список литературы

1. Зубок, Ю.А. Социальная регуляция в условиях неопределённости. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодёжи / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. – М.: Академия, 2008. – 272 с.
2. Крутер, М.С. Молодежь как социальный наследник проблем периода несовершенности / М.С. Крутер. // Философские науки : Научный образовательный просветительский журнал. – 2001. – № 4. – С. 132–143.