

**НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Бойко Мария Васильевна**

аспирант кафедры управления и экономики высшей школы  
государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

(г. Минск, Беларусь)

boiko.m.v.0110@yandex.ru

*Аннотация. В данной статье описана необходимость реализации концепции устойчивого развития, способствующая улучшению уровня жизни всего человечества. Также отмечена важность экономического роста в Республике Беларусь, в рамках ре-*

*ализации поставленных целей устойчивого развития. Представлены решения данного вопроса путём развития научного потенциала высшей школы.*

В современном мире глобальные экологические проблемы, находящиеся во взаимосвязи с социальной составляющей, признаются исключительно важными для всего человечества. В связи с этим неуклонно возрастает необходимость формирования мероприятий по использованию природных ресурсов без нанесения ущерба будущему нашей планеты.

Поиски различных решений привели к разработке концепции устойчивого развития в 1980-е годы и впоследствии к первым шагам на пути к её реализации. Устойчивое развитие зафиксировано в целях Организации Объединённых Наций, Всемирного банка, Всемирной торговой организации и многих других международных организаций, а также в различных региональных интеграционных соглашениях Европейского союза и Североамериканской зоны свободной торговли. Практически все цели развития тысячелетия ООН тесно переплетены с реализацией данной концепции [1, с. 9].

В 2015 году всеми государствами – членами ООН в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, были приняты 17 Целей устойчивого развития (ЦУР).

Республика Беларусь принимала активное участие в разработке Повестки-2030 на всех её этапах и взяла на себя обязательства по достижению ЦУР, направленных на рост уровня и качества жизни людей [3].

Каждый отдельный вопрос имеет неоспоримую важность для современного общества, в том числе 8-я цель: достойная работа и экономический рост [4].

Важнейшей составляющей экономического роста является развитие научного потенциала высшей школы. Данная цель достигается путем повышения вовлеченности в проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований профессорско-преподавательским составом и студентами, усиление интеграции науки и образования, апробацией результатов научных исследований, а также повышения качества подготовки научных кадров, стимулирования активности вузов в создании научно-технических результатов и их дальнейшей коммерциализации.

На данный момент в структуре учреждений высшего образования создана сеть субъектов инновационной инфраструктуры, состоящая из отраслевых лабораторий, научно-технологических парков, центров

трансфера технологий, бизнес-инкубаторов, центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и приборами и центров международного научно-технического сотрудничества [2].

Для решения перспективных задач экономики в системе высшего образования реализуется проект создания интегрированной образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской среды «Университет 3.0» и осуществляется переход к концепции «Университет 4.0». Данный проект направлен на развитие компетенций и навыков, необходимых для ведения инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности, создание инновационной инфраструктуры, при которой источником финансирования учреждений высшего образования становятся не бюджетные средства, а коммерциализация результатов инновационной деятельности самих организаций [2].

Вместе с тем в Республике Беларусь остаётся ряд не решённых вопросов, связанных с финансированием научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, получением прибыли от результатов объектов интеллектуальной собственности, права на которые приобретены и зарегистрированы учреждениями высшего образования.

### Список литературы

1. Данилов-Данильян В. И., Пискулова Н. А. Устойчивое развитие: Новые вызовы : учебник для вузов / В. И. Данилов-Данильян, Н. А. Пискулова. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 336 с.
2. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30 ноября 2021 г., № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1>. – Дата доступа: 26.04.2023.
3. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovrep.gov.by/ru/tsur-ru/>. – Дата доступа: 26.04.2023.
4. Цели устойчивого развития в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgs.by/targets/target8/>. – Дата доступа: 26.04.2023.