

УДК 81'42

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КАТЕГОРИИ МОДАЛЬНОСТИ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ГАЗЕТНОМ ДИСКУРСЕ

Динькевич Алевтина Владимировна

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

*Статья посвящена анализу грамматических средств выражения модальности в современном англоязычном газетном дискурсе, с акцентом на использование модальных глаголов, таких как **can, may, might, should, must** и других. Автор рассматривает их функции в передаче значений возможности, необходимости, предположения, совета и других оттенков модальности, а также их роль в формировании эмоциональной и смысловой нагрузки текста.*

Ключевые слова: модальные глаголы, газетный дискурс, модальность, англоязычный текст, грамматические средства.

The article is devoted to the analysis of grammatical means of expressing modality in modern English-language newspaper discourse, with an emphasis on the use of modal verbs such as can, may, might, should, must and others. The author examines their functions in conveying the meanings of possibility, necessity, assumption, advice and other shades of modality, as well as their role in shaping the emotional and semantic load of the text.

Key words: modal verbs, newspaper discourse, modality, English-language text, grammatical means

Категория модальности занимает важное место в лингвистических исследованиях, поскольку отражает отношение говорящего к содержанию высказывания. В газетном дискурсе модальность выполняет функцию не только передачи информации, но и воздействия на читателя, формирования его мнения и оценки событий. Модальные глаголы, как один из основных грамматических средств выражения модальности, играют ключевую роль в создании смысловой и эмоциональной нагрузки текста. Цель данной статьи – проанализировать особенности вербализации модальности в англоязычном газетном дискурсе на примере модальных глаголов.

Модальные глаголы в англоязычном газетном дискурсе используются для передачи различных значений, таких как возможность, необходимость, предположение, совет и другие. Они не выражают конкретных действий, но демонстрируют отношение субъекта речи к действию или его оценку [1; 2]. Анализ фактического материала показал, что модальные глаголы часто употребляются в сочетании с инфинитивом смыслового глагола, что позволяет передавать широкий спектр модальных значений.

Функции модальных глаголов в газетном дискурсе:

1. Модальный глагол *can*

Выражение возможности: Пример: *During orientation week in the US, not only can students begin to familiarise themselves with their university, but they can also sign up for introductory classes* (Times Higher Education, December, 2022).

Выражение просьбы, разрешения или запрета: Пример: *Can you explain why?* (Belfast Telegraph, December, 2022).

Вероятностное значение: Пример: *It can be clear further north* (Belfast Telegraph, December, 2022).

2. Модальный глагол *may*

Выражение объективной возможности: Пример: *Students may also customise their degree study* (Times Higher Education, December, 2022).

Вероятностное значение: Пример: *Sometimes you need to include sources that you read but may have not used in your final piece* (Times Higher Education, December, 2022).

3. Модальный глагол *might*

Предполагаемая возможность: Пример: *An answer might address differences in technology* (Times Higher Education, December, 2022).

Выражение упрека или сожаления: Пример: *We might have popped into town to see the castle* (The Guardian, March, 2023).

4. Модальный глагол *should*

Необходимость совершения действия: Пример: *All international students should have practical skills before starting university* (Times Higher Education, December, 2022).

Выражение совета или рекомендации: Пример: *We should be grateful that we were never given the chance* (The Times, December, 2022).

5. Модальный глагол *must*

Долженствование: Пример: *All applicants must take the physics aptitude test* (Times Higher Education, December, 2022).

Выражение предположения: Пример: *You must be joking right?* (The Mirror, December, 2022).

Помимо модальных глаголов, в газетном дискурсе активно используются модальные конструкции, такие как *to be able to* и *to be allowed to*. Они выполняют схожие функции, но с дополнительными оттенками значения [3; 4]. Например, конструкция *to be able to* выражает способность или возможность совершения действия, а *to be allowed to* – разрешение.

Модальные глаголы и конструкции играют важную роль в вербализации категории модальности в англоязычном газетном дискурсе. Они позволяют передавать широкий спектр значений, таких как возможность, необходимость, предположение и совет, а также формируют эмоциональную и смысловую нагрузку текста. Анализ фактического материала показал, что использование модальных глаголов в газетном дискурсе способствует созданию более убедительного и воздействующего на читателя текста.

Литература

1. Динькевич, А. В. Вербализация эмоций в английском медийном дискурсе / А. В. Динькевич // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в УВО : сб. науч. ст. по материалам VIII Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 14 апр. 2022 г. / под ред. Е. Н. Грушецкой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 105–109.
2. Динькевич, А. В. Языковые средства выражения эмфазы в новостном дискурсе / А. В. Динькевич // На перекрестке культур: единство языка, литературы и образования – II : сб. науч. ст. II Междунар. науч.-практ. интернет-конф., 7–18 дек. 2020 г., Могилев / под ред. А. К. Шевцовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 33–37.
3. Бирюк, И. Б. Практикум по грамматике английского языка = English Practical Grammar: учебное пособие / И. Б. Бирюк, Н. В. Тарасова. – Минск: РИВШ, 2020. – 152 с.
4. Шевцова, А. К. Стилистика = Stylistics : учебно-методическое пособие / А. К. Шевцова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2023. – 168 с.