

ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПАТРИОТИЗМА

Т. Д. Полякова

(БГУФК, Минск, Республика Беларусь)

Аннотация. В статье представлены результаты ценностного отношения студентов к процессу формирования профессионального патриотизма посредством проведения соревнований по различным видам спорта, посвященных памяти преподавателей, прославивших страну выдающимися достижениями в спорте и в подготовке спортсменов высокого класса.

Ключевые слова: студенты, патриотическое воспитание, профессиональный патриотизм, соревнования.

Актуальность. В настоящее время патриотическое воспитание студентов приобретает особую значимость, поскольку является одним из составляющих общенациональной идеи, направленной на воспитание гражданина-патриота своей Родины. Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в обществе в последние десятилетия, затронули патриотические чувства и патриотическое сознание молодежи [1].

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773 утверждена Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы. Актуальность Программы обусловлена геополитическими вызовами, необходимостью своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности Республики Беларусь посредством консолидации общества и народного единства [1].

В Программе определены приоритетные направления патриотического воспитания: духовно-нравственное, историко-краеведческое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, профессиональный патриотизм, волонтерская деятельность патриотической направленности [1].

Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем комплексности. Это целенаправленный процесс воздействия на личность для формирования необходимых жизненно важных ориентиров, установок, стереотипов мышления и поведения.

Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества [2].

Как отмечает Т. Белова, патриотизм – чувство не врожденное, оно воспитывается и приобретается в процессе многогранной жизнедеятельности человека [3].

Самое главное приобретение человека в период взросления и получения образования – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. В этом процессе используются наиболее действенные пути и средства педагогического влияния на человека.

Повышение качества работы профессорско-преподавательского состава по вопросам патриотического воспитания студентов является одной из главных задач образовательного процесса. Авторы, занимающиеся этой проблемой, считают, что в современных условиях для развития патриотизма в учреждениях высшего образования предполагается использовать несколько путей. *Первый путь* – это качественное обновление содержания и методики преподавания учебных дисциплин, особенно гуманитарных и социально-экономических. Знания патриотической направленности аккумулированы в дисциплинах педагогического и психологического циклов, изучаемых в педагогических учреждениях высшего образования. *Второй путь* развития патриотического воспитания студентов – повышение количества и качества проводимых мероприятий по патриотическому воспитанию во внеучебное время, осуществление более тесной связи внеучебной воспитательной работы с содержанием учебных дисциплин в учреждениях высшего образования.

Третий путь совершенствования патриотического воспитания студентов – обеспечение комплексного подхода к содержанию и организации патриотического воспитания. Комплексность проявляется, в первую очередь, в единстве системного, процессуального и деятельностного теоретических подходов. *Четвертый путь* совершенствования патриотического воспитания студентов – обеспечение воспитания на основе примера личности преподавателя, демонстрирующего образцы высокоразвитого гуманитарного мышления, патриота и гражданина своей Родины, умеющего строить педагогически целесообразные отношения со студентами [2].

Арсенал средств патриотического воспитания неисчерпаем. Это и стимулирование умственной активности студентов, их любознатель-

ности, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. При формировании патриотизма у студенческой молодежи следует учитывать принцип адресного подхода, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом их будущей профессиональной деятельности.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Основными формами реализации направлений патриотического воспитания являются традиционные, зарекомендовавшие себя как устойчиво эффективные и инновационные формы, которые позволяют использовать онлайн-вовлеченность студенческой молодежи.

Цель исследования заключалась в изучении ценностного отношения студентов к спортивным мероприятиям, посвященным памяти известных спортсменов-преподавателей Белорусского государственного университета физической культуры.

Методы и результаты исследования. Использовался анализ научно-методической литературы, архивные данные, анкетирование. Разработана авторская анкета, состоящая из 13 вопросов, каждый из которых включал ответы их конкретизирующие. Опрошено 150 студентов спортивных специальностей (гимнастика, гребля академическая, гребля на байдарках и каноэ, спортивная борьба, стрельба пулевая, лыжный спорт, биатлон).

В Белорусском государственном университете физической культуры за 85-летний период времени свой путь в большом спорте начинали многие выдающиеся спортсмены и тренеры. Благодаря великим личностям, которые трудились в данном учреждении образования на протяжении многих десятилетий, достижения наших выпускников вписаны в историю мирового спорта. В университете есть хорошая традиция проводить соревнования по различным видам спорта, посвященные памяти преподавателей, прославивших страну выдающимися достижениями в спорте и в подготовке спортсменов высокого класса. Данная традиция направлена на формирование профессионального патриотизма.

Насколько это удастся, можно судить по ответам респондентов:

– большая часть опрошенных студентов, обучающихся на кафедрах, считает, что соревнования, посвященные памяти выдающихся спортсменов-преподавателей, безусловно способствуют воспитанию

патриотизма и духовному развитию личности (от 12,5 % до 64 %); думаю да (от 29,73 % до 64 %). Различия в ответах студентов о несомненной значимости мероприятий и участием в их организации и проведении свидетельствуют о недостаточной информированности студентов о тех легендарных личностях в спорте, памяти которых проводятся соревнования. В связи с этим нами подготовлено научно-популярное издание «Бережно традиции храня», в котором отражены основные вехи жизненного пути спортсменов-преподавателей, памяти которых в университете проводятся соревнования [2, 4].

Выводы:

- имеет наличие недостаточный уровень информированности студентов о жизненном пути и вкладе известных спортсменов-преподавателей, памяти которых проводятся ежегодные соревнования, в развитие университета и видов спорта в частности;
- большая часть студентов кафедры считают, что соревнования, посвященные памяти спортсменов-преподавателей, способствуют воспитанию чувства патриотизма и духовному развитию личности;
- позитивным является достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов избранной специальностью и преподаванием учебных дисциплин и желание стать мастером своего дела.

Список литературы

1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 : в ред. от 23 окт. 2023 г., № 722 // iLex / ООО «Юр-Спектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
2. Полякова, Т. Д. Адресный подход в патриотическом воспитании студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» // Т. Д. Полякова // Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания в учебных заведениях : сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции, Гродно, 11–12 мая 2018 г. / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2018. – С. 91–95.
3. Белова, Т. Десять лет гражданскому образованию в России / Т. Белова // Граждановедение. – 2002. – №19. – С. 34–41.
4. Полякова, Т. Д. Бережно традиции храня / Т. Д. Полякова, И. В. Усенко ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. Минск : БГУФК, 2017. – 91 с.