

## **ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ У ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ**

**А. В. Жилинская, Д. В. Жилинский**  
(МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь)

**Аннотация.** Игровое мышление – это способность спортсмена эффективно принимать решения на площадке, быстро реагировать на изменения игровой ситуации и адаптироваться к действиям соперника. В волейболе, где скорость и точность играют ключевую роль, развитие игрового мышления является важной частью подготовки юных спортсменов. Однако, процесс формирования этих навыков часто сталкивается с рядом трудностей. В этой статье мы рассмотрим основные препятствия, с которыми сталкиваются юные волейболисты, и возможные подходы к их преодолению.

**Ключевые слова:** спорт, волейбол, игровой вид спорта, юные волейболисты, игровое мышление.

Волейбол – это вид спорта, требующий от спортсменов не только физической выносливости, но и стратегического мышления. В процессе учебно-тренировочной работы с юными волейболистами возникают определенные трудности, связанные с развитием их игрового мышления.

Первая трудность, с которой сталкиваются тренеры и специалисты, заключается в том, что многие юные волейболисты не обладают достаточным уровнем тактического мышления. Им не всегда удается быстро и правильно оценивать ситуацию на игровом поле, принимать решения в сложных ситуациях и предугадывать действия соперников. Это приводит к ошибкам в игре и плохим результатам на турнирах.

Вторая трудность связана с недостаточным развитием стратегического мышления. Юным волейболистам часто бывает сложно понять, какие тактические приемы и стратегии применять в различных игровых ситуациях. Они не всегда могут адаптироваться к стратегии соперника и менять свою тактику в зависимости от обстановки на поле.

Третья трудность заключается в недостаточной коммуникации и взаимодействии внутри команды. Юные волейболисты иногда испытывают трудности с общением на поле, передачей информации друг другу и координацией действий во время игры. Это приводит к неэффективной игре и потере позиций на соревнованиях.

Для преодоления указанных трудностей в развитии игрового мышления у юных волейболистов необходимо проводить комплексную работу как на тренировках, так и вне их. Это включает в себя проведение специальных тренировок по развитию тактического и стратегического мышления, использование различных упражнений и игровых ситуаций для тренировки навыков принятия решений, а также работу над коммуникативными навыками и взаимодействием внутри команды.

Для развития игрового мышления у юных волейболистов необходимо проводить специальные тренировки, направленные на улучшение способности анализировать игровую ситуацию, принимать эффективные решения и быстро реагировать на изменения в игре. Также важно развивать у спортсменов такие качества как смекалка, творческое мышление и коммуникативные навыки.

Одной из главных психологических трудностей является страх ошибок. Юные волейболисты часто боятся совершать ошибки из-за страха получить критику от тренеров или товарищей по команде. Это может приводить к снижению уверенности в своих силах и, как следствие, к ухудшению игрового мышления. Для преодоления этой проблемы важно создать благоприятную психологическую атмосферу на тренировках, где ошибки рассматриваются как естественная часть учебного процесса и возможность для обучения.

Мотивация играет ключевую роль в развитии игрового мышления. Юные спортсмены могут сталкиваться с низкой мотивацией из-за монотонности тренировок или отсутствия видимых результатов [1]. Тренерам следует уделять внимание созданию разнообразных тренировочных программ, включающих игровые упражнения и соревнования, чтобы поддерживать интерес и мотивацию у игроков.

Физическая подготовка является основой для развития игрового мышления. Недостаток силы, выносливости или координации может затруднять выполнение тактических задач и принятие быстрых решений на площадке. Регулярные тренировки, направленные на улучшение физических данных, помогут юным волейболистам лучше справляться с игровыми ситуациями и развивать игровое мышление.

Усталость также может стать значительным препятствием в развитии игрового мышления. Перегрузка на тренировках без достаточного времени на восстановление приводит к снижению когнитивных способностей и ухудшению концентрации внимания. Важно правильно планировать тренировочный процесс, включая периоды отдыха и восстановления, чтобы избежать хронической усталости и поддерживать высокую эффективность тренировок.

Одной из тактических трудностей является недостаточное понимание игры. Юные волейболисты могут не всегда правильно оценивать игровые ситуации и принимать оптимальные решения. Это может быть связано с недостаточным опытом или отсутствием тактической подготовки. Тренеры должны уделять внимание обучению игроков основным тактическим принципам и разбору различных игровых ситуаций, чтобы повысить их понимание игры.

Эффективное взаимодействие в команде – важный аспект игрового мышления. Недостаток слаженности и взаимопонимания между игроками может затруднять выполнение тактических задач и приводить к ошибкам. Тренировки, направленные на развитие командного взаимодействия и коммуникации, помогут юным волейболистам лучше координировать свои действия и повышать уровень игрового мышления.

Совершенствование техники выполнения элементов волейбола является основой для развития игрового мышления. Юные спортсмены могут сталкиваться с трудностями в освоении сложных технических элементов, что затрудняет их применение в игре. Регулярные тренировки и внимательное руководство тренера помогут улучшить технику и сделать ее более автоматизированной, что позволит игрокам сосредоточиться на тактических аспектах игры.

Игровое мышление требует быстрой адаптации к изменениям на площадке. Юные волейболисты могут испытывать трудности в переключении внимания и приспособлении к новым игровым условиям.

Тренировки, включающие элементы неожиданности и изменяющиеся условия, помогут развивать способность к адаптации и улучшат игровое мышление [2].

Индивидуальный подход к каждому игроку позволяет учитывать его личные особенности и потребности. Тренеры должны проводить диагностику уровня развития игровых навыков и составлять индивидуальные тренировочные программы, направленные на устранение конкретных трудностей.

Использование реальных игровых ситуаций на тренировках помогает юным волейболистам лучше понимать игру и развивать игровое мышление. Тренеры могут моделировать различные сценарии и задачи, которые игроки должны решать в условиях, приближенных к игровым.

Когнитивные навыки, такие как внимание, память и мышление, играют важную роль в развитии игрового мышления. Тренировки, включающие упражнения на развитие этих навыков, помогут юным спортсменам быстрее принимать решения и лучше ориентироваться на площадке.

Развитие игрового мышления у юных волейболистов – это сложный и многогранный процесс, требующий внимания к психологическим, физическим, тактическим и техническим аспектам подготовки. Понимание основных трудностей, с которыми сталкиваются молодые спортсмены, и использование эффективных методов их преодоления помогут тренерам создавать условия для успешного развития игровых навыков и достижения высоких результатов в волейболе.

Спортсмены с развитым игровым мышлением обладают хорошей реакцией, остроумием, стратегическим мышлением и способностью быстро адаптироваться к новым обстоятельствам. Они способны анализировать игровую ситуацию, выявлять слабые места соперника, находить способы преодоления трудностей и достижения поставленных целей.

Игровое мышление в спорте требует многолетних тренировок и опыта, а также постоянного совершенствования своих навыков и умений. Также важно уметь контролировать свои эмоции, сохранять спокойствие и концентрацию в стрессовых ситуациях, что помогает спортсмену принимать обдуманные и взвешенные решения в любых обстоятельствах.

Таким образом, игровое мышление играет ключевую роль в успехе спортсмена и определяет его способность побеждать в соревнованиях. Оно помогает спортсмену использовать свои сильные стороны, максимально раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов в своей дисциплине.

### Список литературы

1. Железняк, Ю. Д. Юный волейболист / Ю. Д. Железняк. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.
2. Беляев, А. В. Работоспособность волейболиста и ее воспитание / А. В. Беляев // Волейбол: сб. научных статей: общ. ред. Ю. Н. Клещева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – С. 49–69.