

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Т. И. Выгчикова

(ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева», Могилев, Беларусь)

Аннотация. В статье рассмотрены формы организации взаимодействия с семьями потенциальных воспитанников до поступления в учреждение дошкольного образования по формированию основ здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическое воспитание, физическая культура, взаимодействие, положительный пример, анкетирование.

Есть загадка: «Что мы замечаем, только когда теряем?». Это здоровье. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье – это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Возникает вопрос: «От чего же зависит здоровье ребенка?». Данные ВОЗ свидетельствуют, что здоровье зависит на 20% от наследственных факторов, на 20% – от условий внешней среды, т.е. экологии, на

10% – от деятельности системы здравоохранения, а на 50% – от самого человека, от того образа жизни, который он ведет. Если на первые 50% здоровья мы повлиять не можем, то другие 50% мы можем и должны дать нашим детям.

В. А. Сухомлинский подчеркивал: «Формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося является целью воспитания. Одним из средств для достижения этой цели является воспитание, которое направлено на овладение ценностями и навыками здорового образа жизни» [1].

Все родители мечтают вырастить своих детей здоровыми и счастливыми. На состояние здоровья ребенка до поступления его в учреждение дошкольного образования, на его благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни в семье. Приобщение ребенка к здоровому образу жизни должно проходить с малых лет и начинаться в семье.

Малыш всегда следует образу жизни старших, мамы и папы. Поэтому родители, в первую очередь, сами должны вести здоровый образ жизни и подавать положительный пример своему ребенку. Именно в семье должна быть создана атмосфера, наполненная потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни. В. А. Сухомлинский говорил: «Если хочешь воспитать ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!» [1].

Статистика нашего учреждения образования показывает, что уровень состояния здоровья детей, которые приходят в учреждение дошкольного образования, ежегодно падает. Так, 1 сентября в наше учреждение поступило 35 детей от 2-х до 3-х лет. Из них: 12 детей имеют нарушения в развитии речи; 4 ребенка – заболевания органов зрения; 5 детей – стоматологические заболевания; 8 детей – сердечно-сосудистые заболевания; 5 детей – костно-мышечные заболевания; 1 ребенок – кожные заболевания; 1 ребенок – заболевания мочеполовой системы; 1 ребенок – болезни нервной системы; 1 ребенок – болезни крови и кроветворения. Всего на 35 детей 38 заболеваний.

Проанализировав результаты анкетирования семей наших потенциальных воспитанников, посещающих с детьми услугу совместного пребывания детей от 1,5 до 3-х лет и их родителей «Кроха», мы получили следующие результаты: 70% семей считают, что пока ребенок не посещает детский сад, распорядок дня можно не соблюдать, ребенок должен делать то, что захочет; у 80% семей любимым блюдом ребенка является вермишель, картофель, отварная сосиска, пельмени, 60% считает, что

посещение кафе с ребенком, где заказывается пицца – нормальное явление; 90% отмечают, что их дети очень рано начали пользоваться телефоном и компьютером для просмотра мультфильмов и проводят за этим занятием длительное время, и родители считают, что это благоприятно влияет на развитие ребенка; 50% семей посещают со своими детьми различные школы развития, где занимаются творческими заданиями, английским языком и только 10% посещают мероприятия спортивной направленности; 45% семей подчеркивают, что не каждый день бывают на улице. Кроме того, большинство семей подчеркнуло, что сами проводят ежедневно больше двух часов в интернете.

Из этого можно сделать вывод, что родители больше внимания уделяют интеллектуальному и эстетическому развитию детей, забывая о физическом воспитании, относятся к нему как к чему-то второстепенному, происходящему само по себе.

Учитывая такое положение дел, мы поставили задачу: осуществлять педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической культуры в семье для сохранения и укрепления здоровья детей как можно раньше, до поступления детей в учреждение дошкольного образования, чтобы совместными усилиями добиться результата в сохранении и укреплении здоровья наших будущих воспитанников.

Для этого мы разослали приглашительные родителям детей, находящихся в списках потенциальных воспитанников нашего учреждения дошкольного образования, на посещение круглого стола по теме: «Здоровый образ жизни в семье» с привлечением специалистов учреждения дошкольного образования: психолога, ответственного за организацию питания, воспитателей дошкольного образования, руководителя физического воспитания и медицинских работников. Участие в заседании круглого стола дало возможность родителям задать вопросы и услышать мнение узких специалистов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Родителей ознакомили со статистикой заболеваний детей. Обратили внимание, чтобы сохранить здоровье ребенка, необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей, воспитателей, врачей и др.), с целью создания вокруг него атмосферы, наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни.

Родителям рассказали о том, что здоровье малыша – это не только отсутствие болезни, но и закладывание основ будущего благополучия личности ребенка, познакомили с составляющими здорового образа

жизни детей дошкольного возраста: соблюдение режима дня, активности и сна; двигательная активность; прогулки, подвижные игры на свежем воздухе; совместные занятия физкультурой; правильное, здоровое питание; закаливание; соблюдение правил личной гигиены; отсутствие вредных привычек у родителей и наглядный пример; своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций [2].

Конечно, все вопросы здорового образа жизни невозможно рассмотреть на одном мероприятии, поэтому мы договорились создать в социальных сетях группу, где мы будем продолжать рассматривать различные аспекты здорового образа жизни, задавать вопросы, обмениваться мнениями [3].

В группе ежедневно ответственный по питанию учреждения дошкольного образования расписывала меню рабочего дня в учреждении дошкольного образования и давала рекомендации и рецепты блюд для детей по питанию дома. Медсестра оформляла рекомендации по профилактике различных заболеваний, в том числе сезонных, рассказывала о значении своевременного посещения поликлиники, о профилактике стоматологических заболеваний, в том числе, по запросам родителей.

Педагогом-психологом, воспитателями дошкольного образования, руководителем физического воспитания подготовлены консультации на различные темы: «Основы личной безопасности и профилактики травматизма», «Игры и упражнения по оздоровлению и формированию здорового образа жизни ребенка, которые можно организовывать дома», «Как с пользой провести выходной день с ребенком», «Спортивный уголок дома», «Режим ребенка», «Как организовать прогулку», «Полезные привычки», «Организация сна детей», «Вредные продукты», «Здоровый образ жизни начинается с чистоты» и др.

Педагоги учреждения дошкольного образования дают очень много советов из личного опыта, что очень нравится родителям.

Мы отметили, что интерес к данной форме взаимодействия детского сада и семей наших будущих воспитанников возрастает. Родители стали чаще задавать вопросы, обмениваться мнениями. Именно такая форма работы наиболее удовлетворяет наши семьи, так как просматривать информацию в социальных сетях можно и в дороге, и в перерывах на работе. Это не занимает много времени. Информация, как отмечают родители, очень полезная.

На совместных физкультурных занятиях родителей и детей устанавливается эмоциональный и тактильный контакт, совершенствуются

двигательные умения и навыки взрослого и ребенка. Родители и дети ощущают радость от совместной двигательной деятельности. На таких занятиях используются физические упражнения, которые выполняются в паре взрослый и ребенок. Это могут быть совместные общеразвивающие упражнения, основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля) взрослого с ребенком, подвижные игры. Такие занятия способствуют популяризации физкультуры и спорта в семье.

Таким образом, работа по формированию основ здорового образа жизни, начатая задолго до поступления детей в учреждение дошкольного образования, способствует ответственному отношению родителей к здоровью своих детей, выработке положительных привычек у будущих воспитанников и, тем самым, сохраняет и укрепляет их здоровье.

Список литературы

1. Сухомлинский, В. А. О воспитании : [выдержки из работ] / Сухомлинский В. А. – 6-е изд. – М. : Политиздат, 1988. – 269 с.
2. Шишкина, В. А. Движение + движения / В. А. Шишкина. – М. : Просвещение, 1992. – 96 с.
3. Автух, А. Использование электронных образовательных ресурсов для реализации содержания учебной программы дошкольного образования / А. Автух // Пралеска. – 2015. – № 6. – С. 48–50.