

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ УЧИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ 1917–1918 гг. И УМЕРЕННЫЕ НЕОНАРОДНИКИ

Мельникова А. С.

Учреждение образования «Могилевский
государственный университет
имени А. А. Кулешова»
(г. Могилев, Республика Беларусь)

Аннотация. В статье рассматривается проблема подготовки учительских кадров в условиях революционных преобразований 1917–1918 гг. На примере летних педагогических курсов в Могилевской губернии показано, что значимую роль в повышении профессионального уровня учителей и актуализации вопроса об открытии высших учебных заведений на территории Беларуси сыграли представители активно настроенной интеллигенции, в том числе и умеренные неонародники.

Ключевые слова: учительские кадры, учебные заведения, белорусские губернии, неонародники.

Summary. The article examines the problem of training teachers in the conditions of revolutionary transformations of 1917–1918. Using the example of summer pedagogical courses in the Mogilev province, it is shown that representatives of active intelligentsia, including moderate neo-populists, played a significant role in raising the professional level of teachers and updating the issue of opening higher educational institutions on the territory of Belarus.

Key words: teaching staff, educational institutions, Belarusian provinces, neo-populists.

В начале XX века в Беларуси наблюдался значительный недостаток квалифицированных учителей, который был вызван, прежде всего, быстрым расширением сети начальных школ и слаборазвитой системой подготовки педагогических кадров.

Революционные события 1917 г. внесли значительные перемены в жизнь учительских институтов. Временное правительство отменило ряд ограничений и позволило принимать в учительские институты лиц женского пола. Учебные программы приблизились к уровню высших учебных заведений. Было разрешено преподавать на родном языке студентов, создавать национальные отделения. Учительские институты объявлялись автономными учебными заведениями, в них вводилась выборность педагогического руководства.

Преобразования революционного времени было невозможно осуществить без опоры на интеллигенцию, особенно учителей. С этой целью проводились мероприятия по вовлечению учителей в политическую и общественную жизнь страны и региона, повышению их образовательного и профессионального уровня.

Активное участие в открытии курсов повышения квалификации для учителей принимал витебский губернский Союз учителей. Программа обучения включала в себя изучение различных дисциплин, а также рассмотрение и обсуждение актуальных проблем.

Важную роль в популяризации народного образования и авторитета учителей среди населения на территории белорусских губерний играли органы местной печати.

Следует отметить, что со стороны общественности большое внимание уделялось вопросу создания высших учебных заведений на территории Беларуси. Обсуждались проблемы развития кадрового потенциала высшей школы, ее материального обеспечения, выработки научно-методических подходов к системе высшего образования и так далее [4, с. 144].

Так, вопрос об открытии высших учебных заведений был поднят 7 декабря 1917 г. в Минске прибывшими на I Всебелорусский съезд (Конгресс) делегатами. От имени учителей выступил директор Двинской учительской семинарии А. И. Шестов, который отметил необходимость решения съездом наиболее важных вопросов, среди которых выделил развитие сферы образования с обучением учащихся на белорусском языке, создание на территории Беларуси высших учебных заведений и Академии наук [7, с. 62].

Стремление учителей повысить уровень профессиональной и политической культуры встречало поддержку различных органов и учреждений даже в условиях политической и экономической нестабильности.

Так, в начале июля 1918 г. на заседании Бюро Могилевского губернского комитета по народному образованию с присутствием представителей губернской, уездной и городской администрации, губернского и уездного учительского союзов, союза кооперативов, учебных заведений, в том числе Могилевского учительского института, был обсужден вопрос о создании летних учительских курсов.

Присутствовавшие внимательно подошли к проблеме обеспечения необходимой материально-технической базы. Губернская земская управа предоставила на организацию курсов около 12000 рублей, Союз кооперативов – 5000. Для курсов было предоставлено помещение Народного университета. Были определены основные дисциплины и лекторы, которые будут их читать, в числе которых: В. Н. Тычинин (педагогическая психология и история педагогики), Г. К. Крейер (ботаника и культура лекарственных растений), И. Я. Неклепаев (формы государственного устройства, земство и кооперация) и другие [8, л. 47].

Так как вопрос о создании летних курсов для учителей требовал детального подхода, его обсуждение продолжалось и на последующих заседаниях. В. Н. Тычинин выступил с инициативой объединения педагогической психологии и истории педагогики в единый предмет, а формы государственного устройства и политическую экономию вовсе исключить из программы. В результате обсуждений было решено, что на летних курсах, которые будут проходить с 15 июля 1918 г., в программе среди прочих будут представлены: «Педагогическая психология и история педагогики» – лектор В. Н. Тычинин (5 часов), «Ботаника и культура лекарственных растений» – лектор Г. К. Крейер (2 часа), «Общее земледелие» – лектор И. Я. Неклепаев (2 часа), «Кооперация» – лектор И. Я. Неклепаев (2 часа), что было закреплено соответствующим решением на заседании Бюро Могилевского губернского комитета по народному образованию 31 мая 1918 г. [8, л. 49–49 об.].

Лекторский состав летних курсов для учителей в Могилевской губернии отличался высоким профессионализмом. Как уже отмечалось, В. Н. Тычинин стоял у истоков становления и развития Могилевского учительского института, сформировал штат института, создал его материальную базу, организовал создание нормативных и методических документов и сам учебный процесс [1, с. 3].

Г. К. Крейер внес вклад в деятельность научной лаборатории по исследованию и культуре лугов и болот Могилевского земства, описав свой опыт в научных трудах [2]. Он уделял огромное внимание агротехнике возделывания лекарственных растений, в том числе применению удобрений, а также вопросам селекции, семеноводства и интродукции лекарственных культур. Одновременно он продолжал работать над изучением лекарственных растений [3, с. 47].

И. Я. Неклепаев был одним из создателей Витебского ветеринарного института [6, с. 231]. Работая в институте, зарекомендовал себя как талантливый педагог и ученый [5, с. 47].

На примере Беларуси можно сделать вывод, что в 1917–1918 гг. общественностью уделялось значительное внимание подготовке учительских кадров, повышению их квалификации, так как опыт и знания учителей были необходимы для проведения политических, экономических и культурных преобразований на государственном и региональном уровнях.

Список использованной литературы

1. Агееў, А. Р. 105 гадоў падрыхтоўкі адмыслоўцаў для грамадства і краіны ў МДУ імя А. А. Куляшова / А. Р. Агееў // Романовские чтения – 13 : сб. статей Междунар. науч. конф., посвящ. 105-летию МГУ имени А. А. Кулешова; Могилев, 25–26 октяб. 2018 г. / МГУ имени А. А. Кулешова; под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев, 2019. – С. 3–5.
2. Крейер, Г. К. Осведомительный отчет о ботанических работах в Могилевской губернии в 1915 и 1916 гг. / Г. К. Крейер. – Могилев : Типо-лит. Могил. губ. земства, 1917. – 26 с.
3. Мельникова, А. С. Г. К. Крейер: общественно-политическая, научная и просветительская деятельность в Беларуси в начале XX в. / А. С. Мельникова // Весн. Магілёўск. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. А, Гум. навукі (гісторыя, філасофія, філалогія). – 2023. – № 1 (61). – С. 44–48.

4. Мельникова, А. С. Деятельность Трудовой народно-социалистической партии по решению проблемы народного образования на территории Беларуси (июнь 1917–1918 гг.) / А. С. Мельникова // Экстремальное в повседневной жизни населения России: региональный аспект (к 100-летию Русской революции 1917 г.) : сб. материалов науч. конф., Санкт-Петербург, 16–18 марта 2017 г. / под общ. ред. В. А. Веремченко ; отв. ред. С. В. Степанов. – СПб. : Культурно-просветительское тов-во, 2017. – С. 140–147.
5. Мельникова, А. С. И. Я. Неклепаев: общественно-политическая деятельность в Могилеве в 1917 году / А. С. Мельникова // Весн. Магілёўск. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. А, Гум. навукі (гісторыя, філасофія, філалогія). – 2024. – №1 (63). – С. 44–48.
6. Мельникова, А. С. О некоторых аспектах создания Витебского ветеринарного института и начале его деятельности / А. С. Мельникова // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф. Магілёў, 19 крас. 2018 г. / Маг. дзярж. ун-т ; пад агул. рэд. С. Э. Сомава. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова 2018. – С. 229–231.
7. Мельникова, А. С. Политические воззрения и тактика представителей Трудовой народно-социалистической партии на территории Беларуси (ноябрь 1917 г. – начало 1918 г.) / А. С. Мельникова // Працы гістар. фак-та БДУ. – 2015. – №10. – С. 56–66.
8. Национальный исторический архив Беларуси. – Ф. 2084. – Оп. 1. – Д. 318.