

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИКО- КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

Жуковская А. М.

Государственное учреждение образования
«Филатовская средняя школа имени С. А. Ловенецкого»
(аггородок Филатово, Республика Беларусь)

Аннотация. В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. среди основных направлений воспитания обучающихся отмечено патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции. Для достижения данной цели необходимо использовать возможности музейной педагогики: знакомство учащихся с уникальными экспонатами, проведение разнообразных мероприятий.

Ключевые слова: музейная педагогика, школьный историко-краеведческий музей, музейные занятия, патриотизм.

Summary. In the Program for Continuous Education of Children and Students for 2021-2025, patriotic education aimed at developing an active civic position is noted among the main areas of education of students. To achieve this goal, it is necessary to use the opportunities of museum pedagogy: introducing students to unique exhibits, holding various events.

Key words: museum pedagogy, school history and local history museum, museum classes, patriotism.

Музей – грандиозная памятная книга человечества.
Так не забывайте иной раз её перечитывать.

А. В. Луначарский

В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. указано, что воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося, отражающий интересы личности, общества и государства [2]. В документе среди основных направлений воспитания обучающихся выделено гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма. Для достижения данной цели необходимо использовать воспитательные возможности музейной педагогики.

Музейная работа предполагает ответственный подход к историческому материалу для того, чтобы подрастающее поко-

ление чувствовало горести и тревоги других людей, понимало и следовало интересам общества, государства; помогает формированию сознания общественного долга, приобретению организаторских навыков, воспитанию чувства коллективизма.

Особое место в музейной педагогике занимает деятельность школьных историко-краеведческих музеев.

Музей учреждения образования – это центр патриотического воспитания, способствующий воспитанию у каждого школьника любви и уважения к своей стране, к малой родине, городу, учреждению образования, бережного отношения к истории своего народа.

На базе государственного учреждения образования «Филатовская средняя школа имени С. А. Ловенецкого» историко-краеведческий музей «Память» начал свою работу 26 марта 2000 г. с открытия зала этнографии «Народная культура и быт». В 2002 г. начал работу второй зал военной славы «Память».

Зал «Народная культура и быт» представлен экспонатами и материалами белорусской народной культуры и крестьянского быта XIX – XX вв.

Часть зала представляет собой экспозицию сельской избы. Интерьер избы разнообразен: ткацкий станок, прялка, печь, предметы домашнего обихода. Все предметы в «доме» находятся в соответствии с их традиционным размещением.

Напротив печи расположен уголок хозяйки или «бабий кут», где размещена кухонная утварь. Ниже окон около стен стоит широкая лавка. Самое важное место – «красный угол», где висят иконы, украшенные вышитыми ручниками. Здесь же стоит стол.

Вторую часть экспозиции занимает крестьянское подворье, где показаны все его основные элементы: сарай и сельскохозяйственные орудия труда, которыми пользовались в своем хозяйстве крестьяне. Посетители музея могут здесь также познакомиться с такими промыслами, как плетение, кузнечное дело, плотничество, бондарство, которые были распространены в Филатово и его окрестностях. Центральное место двора занимают уникальные находки – деревянный велосипед и ножной деревообрабатывающий станок, которые вызывают особый интерес у посетителей музея.

Зал «Память» представлен экспонатами, отражающими историю Великой Отечественной войны на территории аг. Филатово и его окрестностей. Экспозиция увековечивает память деревень Круглянского района, которые были уничтожены фашистами. Центральная часть экспозиции посвящена Герою Советского Союза С. А. Ловенецкому, уроженцу агрогородка Филатово. В нее вошли биографические данные о герое, архивные копии приказов и наградных листов, письмо командира полка матери Ловенецкой Казимиры Феликсовны, сведения из историко-документальной хроники Круглянского района [1, с. 352–354].

В экспозиции зала «Память» также отражена деятельность партизанских отрядов и подполья. Здесь помещены фотографии, списки членов партизанских отрядов и подпольных групп, их руководителей. В зале «Память» есть аллея участников Великой Отечественной войны, которые проживали в агрогородке Филатово. Почётное место на аллее отведено участникам войны в Афганистане, в частности, трём братьям, воинам-афганцам: Реуту Ивану Иосифовичу, Реуту Валерию Иосифовичу и Реуту Анатолию Иосифовичу.

На базе музея для учащихся и гостей организуются выставки «Боль белорусской земли» (посвящена геноциду белорусского народа), «Жители Филатовского края – участники Великой Отечественной войны» (ко Дню Великой Победы), «Чудеса из железа» (о развитии кузнечного дела), «Афганистан – это память и боль» (к 36-летию вывода войск из Афганистана), проводятся обзорные и тематические экскурсии «Круглянский район в годы Великой Отечественной войны», «История одного экспоната», «Духовная и материальная культура белорусского народа», «Герои-земляки», учебные занятия по белорусскому языку и литературе, истории Беларуси, учебному предмету «Человек и мир», конкурс детского рисунка «У войны не детское лицо», уроки мужества «Афганистан – незаживающая рана», «Родные лица Победы», встречи с ветеранами труда, участниками войны в Афганистане, музейные занятия с применением методов создания игровых ситуаций, организации интерактивного диалога, театрализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Данные мероприятия способствуют гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Среди посетителей музея жители не только всей Беларуси, но и представители Польши, Литвы, Италии, России, о чем свидетельствуют записи в Книге отзывов музея.

Музей ежегодно принимает участие в районном этапе республиканского конкурса юных экскурсоводов музеев учреждения образования. Так экскурсовод Свищёва Варвара в 2025 г. отмечена дипломом II степени.

Результативным было участие музея в районной акции «Подгибшим возвращая имена», коллектив учащихся в 2024 г. награжден дипломом I степени.

Таким образом, работа школьного историко-краеведческого музея «Память» направлена на воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, интереса к истории и культуре родного края, сохранение исторической памяти поколений. Музейная образовательная среда выполняет воспитательные функции, развивает инициативу, общественную активность школьников, способствует воспитанию у них гордости за земляков, свой край и желания сделать его лучше.

Список использованной литературы

1. Памяць: гісторыка-дакументальная хроніка Круглянскага раёна / Беларус. энцыкл.: Г. П. Пашкоў [і інш.]; маст. Э. Э. Жакевіч. – Мінск: БелЭн., 1996. – 589с.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.yandex.by/docs/view?tm=1741154127&id=by&lang=ru&name=programma-vospitaniya-2021-2025>. – Дата доступа: 05.05.2025.