

**МОГИЛЕВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА:
ВЕХИ ИСТОРИИ**

Кривоносова Ксения Геннадьевна

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
учреждения образования «Белорусская государственная
орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного
Знамени сельскохозяйственная академия»
(г. Горки, Республика Беларусь)

В статье описаны ключевые этапы истории Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова: открытие и функционирование в дореволюционные годы, деятельность в довоенный и послевоенный периоды. Подчеркивается вклад института в подготовку педагогических кадров и развитие образовательной системы региона.

История университета берет своё начало 1 июля 1913 г., когда было принято решение о создании первого в регионе специального педагогического заведения – Могилевского учительского института. Его открытие произошло 1 октября 1913 г., директором был назначен кандидат богословия В. Н. Тычинин. Он занимался организационной работой, курировал приобретение необходимого для учреждения оборудования, руководил заседаниями педагогического совета, посещал уроки преподавателей, наблюдал за правильностью и своевременностью прохождения учебных курсов, осуществлял общий надзор за занятиями и поведением воспитанников. Кроме исполнения обязанностей по руководству всей учебно-воспитательной и хозяйственно-административной работой, директор преподавал психологию, логику, педагогику и дидактику [1, л. 10].

В институт могли поступать молодые люди православного вероисповедания всех сословий в возрасте от 16 до 25 лет, которые окончили учительские семинарии и имели опыт работы учителем не менее двух лет. Они зачислялись в институт на конкурсной основе. Программа поступления в Могилевский учительский институт предусматривала сдачу следующих экзаменов: *письменные работы* по русскому языку – диктант и сочинение и по арифметике – решение с подробными объяснениями сложной арифметической задачи; *устные экзамены* (Закон Божий, русский и славянский языки, гражданская история, география, арифметика, алгебра, геометрия, естествоведение, физика) [2, л. 8].

Открытие Могилевского учительского института стало значительным шагом в деле подготовки педагогических кадров Северо-Западного края, важным фактором развития культурной и общественной жизни города. В период с 1910 по 1915 г. в России было учреждено шесть учреждений подобного типа. Проблема нехватки квалифицированных учителей постепенно решалась.

Первый выпуск Могилевского учительского института состоялся в 1916 г.: он составил 33 человека, в то время как преподавательский состав учреждения насчитывал 8 человек. В 1918 г. учительский институт был реорганизован в педагогический институт – высшее учебное учреждение с четырехлетним сроком обучения. В 1919 г. руководство института приняло новую программу обучения.

В своей структуре институт имел 4 отделения и готовил учителей школ первой и второй ступени, работников дошкольных учреждений, а также занимался подготовкой инструкторов рабочих процессов. Учителя для школ второй ступени обучались физико-математическому, социально-историческому, биологическому, литературно-художественному и географическому циклам.

26 декабря 1919 г. Совет Народных Комиссаров (СНК) принял декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Декрет предусматривал полную ликвидацию неграмотности по всей стране: отныне всё население в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, обязано было учиться грамоте. С этой целью в 1930 г. пединститут возобновляет работу, которая была прекращена в 1923 г. В 1931 г. он получил трехэтажный учебный корпус с хорошо оборудованными кабинетами и лабораториями. Несколько позднее были построены спортивный зал, стрелковый тир, четырехэтажное студенческое общежитие.

В 1934 г. отделения института были реорганизованы в факультеты: исторический, географический, языка и литературы с русским и белорусским отделениями. К 1935 г. только на дневном отделении количество студентов выросло до 800 человек. В этом году всем гражданам СССР, которые окончили среднюю школу и сдали экзамены, было дано право поступления в ВУЗы независимо от их социального происхождения.

В 1941 г. на дневном и заочном отделении обучалось более 2000 студентов и работало 69 преподавателей. За 10 довоенных лет только на дневном отделении было подготовлено свыше 1200 педагогических работников [3, с. 83].

В начале Великой Отечественной войны Могилевский государственный педагогический институт планировали эвакуировать на Урал в г. Челябинск. Но вывезти коллектив и оборудование не удалось. Во время оккупационного режима, который длился три года занятия в институте приостановились. После освобождения Могилева в соответствии с постановлением № 423 Совета Народных Комиссаров Белорусской ССР от 24 июля 1944 г. он начинал заново свою деятельность в составе трех факультетов: исторического, географического, языка и литературы.

Обучение в нем начали 570 студентов на дневном отделении и 357 на заочном. В институте тогда работало всего лишь 16 преподавателей, четверо из которых имели ученые степени. В 1946 г. уровень института достиг довоенного уровня, а с середины 1950-х гг. он стал одним из крупнейших вузов Беларуси. За первые десять послевоенных лет институт подготовил 3500 учителей.

Со временем открывались новые факультеты и кафедры: в 1949 г. был основан физико-математический факультет, в 1958 г. – факультет педагогики и методики начального обучения, в 1978 г. – факультет дошкольного воспитания, в 1981 г. – военно-спортивный факультет, в 1990 г. – биологический, в 1997 г. – факультет довузовской подготовки и профориентации, в 1998 г. – факультеты иностранных языков и экономики и права.

В 1959 г. было окончено строительство нового студенческого общежития со здравпунктом и столовой, а затем и нового спортивного зала. В пригороде Могилёва создана географическая станция и учебно-опытный участок для проведения практического обучения студентов.

В 1960-е гг. активно велась работа по улучшению учебных программ и расширению научно-исследовательской деятельности. Укреплялись связи с научными и образовательными учреждениями других республик СССР, что позволяло университету перенимать передовой опыт, внедрять новые методики и совершенствовать образовательный процесс.

В 1970-е гг. институт укреплял свои позиции в области педагогического образования. Преподаватели активно участвовали в научных конференциях, проводили исследования и публиковали труды, которые вносили значительный вклад в развитие

педагогики и смежных наук. В 1975 г. было создано научное объединение для подготовки и защиты кандидатских диссертаций, что способствовало росту научного потенциала института.

В 1978 г. коллектив пединститута готовился отпраздновать свое 60-летие [3, с. 168]. В этот же год было решено присвоить Могилевскому государственному педагогическому институту имя классика белорусской литературы, уроженца Могилевщины Аркадия Александровича Кулешова. В середине 1980-х гг. институт становился трижды победителем Всесоюзного соревнования среди педагогических вузов и награждался переходящим Красным Знаменем.

В 1996 г. вышел первый номер собственного периодического издания «Педагог», которое через год было переименовано в «Университетский вестник».

В 1997 г. после проведения государственной аккредитации институт был преобразован в Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова. Долгое время университет развивался как полипедагогический. Он готовил учителей почти по всем дисциплинам учебного плана средней школы и специалистов для дошкольных детских учреждений. А с 1998 г. началась подготовка кадров и для отраслей, не связанных с учительской деятельностью.

В 2000-е гг. университет активно включился в республиканские и международные научные программы, сотрудничая с исследовательскими центрами и образовательными учреждениями из различных стран. Обширная исследовательская работа позволила университету укрепить свою репутацию в научном сообществе, а студенты получили возможность заниматься научными исследованиями, участвовать в международных проектах и получать знания, соответствующие мировым стандартам.

В настоящее время Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова готовит специалистов различного профиля, важное место среди них по-прежнему занимают педагогические. Ведь университет начинал свою деятельность как учительский институт и пронес это направление до сегодняшнего дня.

Список использованной литературы

1. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ) – Ф. 2258. Оп. 1. Д. 18.
2. НИАБ – Ф. 2258. Оп. 1. Д. 22.
3. Агееў, А. Р. Мaгiлeўскi дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова: мінулае і сучаснасць / А. Р. Агееў [і інш.]. – Мaгiлeў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2003. – 260 с.