

**ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ
МОГИЛЕВСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ТРАНСПОРТНОЙ МИЛИЦИИ МВД СССР
(ПО ИТОГАМ 1961/1962 УЧЕБНОГО ГОДА)**

Тютюнков Алексей Николаевич
начальник отдела организации научной, международной
и издательской деятельности учреждения образования
«Могилевский институт Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»,
кандидат исторических наук
(г. Могилев, Республика Беларусь)

В статье рассматривается опыт практического обучения курсантов Могилевской специальной средней школы транспортной милиции МВД СССР в контексте реализации реформы образования в конце 1950 – начале 1960 года. Обосновывается тезис о целенаправленной перестройке образовательного процесса милицейского учебного заведения в сторону усиления практической составляющей обучения курсантов.

В свете реализации Закона СССР от 24 декабря 1958 года «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» [1] и масштабной реформы системы образования Советского Союза в конце 1950 – начале 1960 года актуальной научной задачей является изучение состояния образовательного процесса в единственной в стране специальной средней школе транспортной милиции МВД СССР, которая располагалась в г. Могилеве. Важнейшим источником информации стали материалы методических конференций школы по вопросам практического обучения курсантов, по итогам формировались сборники докладов. В данной публикации организация обучения курсантов будет исследована на основе такого сборника по итогам конференции, прошедшей 10 февраля 1962 года [2].

Доклады условно можно разделить на 3 группы. Самая многочисленная (4 доклада) посвящена организации и проведению различных видов практики курсантов первого и второго курсов в подразделениях милиции. Вторая группа докладов включает в себя материалы с методическими рекомендациями по использованию в процессе преподавания учебных дисциплин материалов по истории милиции и реальных уголовных дел. К третьей группе докладов нами отнесена информация о практике организации открытых судебных процессов как средства практического обучения курсантов [3, с. 26–40].

Наиболее интересна для нас первая группа докладов, которая систематизирует информацию об обучении курсантов в подразделениях милиции. Так, достаточно полно расписаны все этапы подготовки и проведения оперативной стажировки (в следующих подразделениях транспортной милиции – отделе по борьбе с хищениями социалистической собственности, отделе уголовного розыска, дознании [4, с. 45]). Важным этапом подготовки к стажировке было включение курсантов в состав оперативных групп по борьбе с карманными кражами и спекуляцией [4, с. 45].

Следующим этапом была организация встреч курсантов с работниками практических подразделений и совместный с ними анализ оперативной обстановки в городе и области [4, с. 44]. А за 45 дней для каждого курсанта разрабатывалась программа оперативной стажировки и происходило распределение по базовым подразделениям транспортной милиции (Московская, Октябрьская, Юго-Восточная, Белорусская, Северокавказская железные дороги) [4, с. 45]. Примечательно, что программа стажировки допускала высокий уровень самостоятельности курсантов. Так, планом предусматривалось непосредственное участие курсантов-стажеров в разработке и проведении оперативно-розыскных мероприятий по конкретным агентурным делам, личная работа с агентурой и ее вербовка, проведение оперативных комбинаций и других мероприятий [4, с. 46].

Руководством учебного заведения особое внимание уделялось организации учебной практики курсантов, которая проводилась в милицейских подразделениях города и осуществлялась в рамках изучения специальных дисциплин. Так, в 1961/1962 учебном году на учебную практику на первом курсе было выделено 42 часа, на втором – 92 часа [5, с. 56]. При этом сложилась практика, когда курсанты работали с одним и тем же оперативным сотрудником 3–4 дня подряд, что позволяло больше привлекать курсантов для выполнения конкретных заданий и таким образом получить им больше практических навыков [5, с. 57].

Содержание практики, например, для первого курса выглядело так: 1) патрульная и постовая служба милиции – 8 часов; 2) служба участковых уполномоченных милиции – 12 часов; 3) служба дежурного по органу милиции, содержание, охрана и конвоирование арестованных и задержанных – 6 часов; 4) работа органов милиции по борьбе с детской безнадзорностью – 8 часов; 5) паспортная система в СССР и организация работы по поддержанию паспортного режима – 8 часов; 6) государственный надзор за автотранспортом и обеспечение безопасности движения транспорта и пешеходов – 6 часов; 7) организация работы по охране общественного порядка в городском, районном отделе (отделении) милиции – 6 часов [6, с. 76].

Примечательно, что курсанты имели право лично принимать юридически значимые решения, без участия действующего работника милиции. Например, курсант Григорьев, «работая личным сыском, задержал с поличным двух карманных воровок и доставил в ГОМ (городской отдел милиции. – А.Т.). Они совершили кражу денег у гражданки Ц. в сумме 20 рублей» [5, с. 61]. А курсант второго курса Иванов в районе вокзала станции Могилев задержал преступника-рецидивиста, нанесшего ножевые ранения двум гражданам [5, с. 63]. И в целом в ходе практики 1961/1962 учебного года курсантами было составлено более 30 планов оперативно-розыскных мероприятий по делам оперативного учета, отобрано более 80 объяснений, допрошено 46 свидетелей [5, с. 61].

Кроме того, в течение двухлетнего срока обучения курсанты привлекались для обеспечения правопорядка на массовых мероприятиях в предпраздничные, праздничные дни. Так, например, курсанты направлялись для обеспечения массовых мероприятий на октябрьские и Первомайские праздники (220 человек), спортивных мероприятий в г. Могилеве на стадионах «Спартак» и «Локомотив» (до 60 человек) [7, с. 92].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что руководство и преподавательский состав Могилевской специальной средней школы транспортной милиции МВД СССР шли в ногу со временем в части максимального использования практического обучения в учебном процессе. Особо необходимо отметить высокую степень самостоятельности в принятии решений, которая предоставлялась курсантам в период прохождения учебной практики и стажировок. Значительный опыт практической работы курсанты получали в ходе дополнительного привлечения к несению службы по охране общественного порядка в предпраздничные и праздничные дни.

Список использованной литературы

1. Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования в СССР [Электронный ресурс] : Закон СССР от 24.12.1958 года // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина. – Режим доступа: <http://museumreforms.ru/node/13869>. – Дата доступа: 09.12.2024.
2. Сборник докладов по вопросам практического обучения курсантов по материалам методической конференции школы 1962 г. / Могилев, 10 февр. 1962 г. / Могилев. спец. ср. школа трансп. милиции МВД СССР. – Могилев, 1962. – № 4. – 100 с.
3. Семин, И. П. Организация открытых судебных процессов как средство практического обучения курсантов / И. П. Семин // Сборник докладов по вопросам практического обучения курсантов по материалам методической конференции школы 1962 г. / Могилев, 10 февр. 1962 г. / Могилев. спец. ср. школа трансп. милиции МВД СССР. – Могилев, 1962. – № 4. – С. 26–40.
4. Грихин, М. А. Методика организации и проведения оперативной стажировки курсантов I и II курсов / М. А. Грихин // Сборник докладов по вопросам практического обучения курсантов по материалам методической конференции школы 1962 г. / Могилев, 10 февр. 1962 г. / Могилев. спец. ср. школа трансп. милиции МВД СССР. – Могилев, 1962. – № 4. – С. 41–54.

5. Фоминых, А. А. Наш опыт организации и проведения учебной практики курсантов и пути ее улучшения / А. А. Фоминых // Сборник докладов по вопросам практического обучения курсантов по материалам методической конференции школы 1962 г. / Могилев, 10 февр. 1962 г. / Могилев. спец. ср. школа трансп. милиции МВД СССР. – Могилев, 1962. – № 4. – С. 55–69.
6. Крюков, В. П. Организация и методика проведения учебной практики по специальной части советского административного права / В. П. Крюков // Сборник докладов по вопросам практического обучения курсантов по материалам методической конференции школы 1962 г. / Могилев, 10 февр. 1962 г. / Могилев. спец. ср. школа трансп. милиции МВД СССР. – Могилев, 1962. – № 4. – С. 70–84.
7. Олимпов, А. П. Организация помощи органам милиции и народным дружинам. Как метод практического обучения / А. П. Олимпов // Сборник докладов по вопросам практического обучения курсантов по материалам методической конференции школы 1962 г. / Могилев, 10 февр. 1962 г. / Могилев. спец. ср. школа трансп. милиции МВД СССР. – Могилев, 1962. – № 4. – С. 85–100.