

УДК 930.85:130.2

ЯН ГУАНЦЗАНЬ КАК ПРИМЕР УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МУСУЛЬМАНИНА В ВЫСШЕЕ УЧЕНОЕ СОСЛОВИЕ В ПЕРИОД ЦИН

Чжан Сынин

соискатель кафедры востоковедения учреждения образования
«Белорусский государственный университет»
(г. Минск, Республика Беларусь)

Важнейшим компонентом китайской цивилизации была система государственных экзаменов. Система была трехступенчатой, на каждом этапе победители получали соответствующую степень, обладатели которых входили в особое ученое сословие – Шэньши, из которого черпались кадры государственных чиновников.

В период правления династии Цин высшей ступенью был императорский экзамен Дяньши («殿试»), в разные эпохи – Тинши («廷试») или Юйши («御试»). Экзамен проходил раз в три года под личным председательством императора в императорском дворце. Победители, числом не более 100 человек, получали степень цзиньши («进士»). Таким образом, императоры могли отбирать наиболее талантливых претендентов на самые высокие государственные посты [1, с. 45].

В то же время среди тысяч обладателей высшей ученой степени в период династий Мин и Цин представители этнических меньшинств составляли ничтожную часть. Никаких запретов на участие в экзаменах для меньшинств не было, но сказывались иные, нежели у ханьцев традиции, в особенности это касалось китайцев-мусульман (хуэй). Тем более показателен пример Ян Гуанцзана, единственного мусульманина – обладателя степени цзиньши из провинции Сычуань [2, с. 146]. Он был родом из отдаленного южного региона провинции, где проживали менее 2 тысяч мусульман. С самых ранних лет Ян Гуанцзань получал образование в местной частной школе, в семь лет начал учиться вместе со своими старшим и младшим братьями, а в семнадцать лет сдал первый экзамен на степень Сюйцай («秀才»), в 1903 г. – на степень Цзяюйчжэнь («举人»), а уже в следующем, 1904 г. – на императорском экзамене в столице – Цзиньши, став, таким образом, единственным достоверно известным Цзиньши мусульманского происхождения из провинции Сычуань во времена династий Мин и Цин.

Сохранилось экзаменационное сочинение Ян Гуанцзана. В нем он прямо указывал на многие недостатки, существовавшие в обществе того времени, и излагал свои взгляды на решение основных политических проблем, таких как правление чиновников, военная система, финансы, образование и так далее. Что касается чиновничьей службы, то он считал, что причина коррумпированности и неисполнительности чиновников в то

время заключалась в том, что они не прошли обучение в новом правительстве, поэтому он предлагал направлять их в новую школу для переобучения, чтобы внушить им справедливость, честность, преданность и зародить любовь к стране. Что касается военной сферы, то он выступал за создание военных училищ, чтобы вырастить хорошо обученных и мотивированных военных, которые смогут защитить семью и страну в трудную минуту. Он также активно поддерживал повсеместное создание школ и подчеркивал важность образования [3, с. 44]. В то время ему было двадцать четыре года, и его ответы были выдержаны в строгом стиле, без пропусков и ошибок оформления по содержанию, набранные шрифтом, полностью соответствующим стандартам династии Цин, но в то же время отличающимся своим своеобразием [4, с. 93].

Последние годы правления династии Цин китайские общество переживало смуту, и Ян Гуанцзань активно участвовал в «Движении в защиту прав железнодорожников» (политическое движение протеста, возникшее в 1911 г. и направленное против плана правительства национализировать местные проекты строительства железных дорог на Юге Китая и передать их управление иностранным банкам) и поддерживал идею изменения ситуации путем «демократической революции и конституционной государственности».

В то же время Ян Гуанцзань, занимаясь военными и политическими делами, принимал активное участие в жизни мусульманской общины, с энтузиазмом продвигал культуру и образование хуэйзу, поддерживал тесные отношения с известными общественными деятелями-мусульманами, такими как Цай Даюй («蔡大愚»), Тан Кэсань («唐柯三»), Ма Дэчжай («马德斋») и др. В 1929 г. Ян Гуанцзань, Ма Дэчжай и другие деятели из хуэй Чэнду инициировали создание в городе Чэнду мусульманской начальной школы для девочек при мечети Хуанчэн («皇城清真寺»), что стало первым шагом в развитии национального образования в Чэнду [5, с. 112].

Члены семьи Ян Гуанцзана также внесли свой вклад в развитие культуры и образования хуэйзу. Его младший брат, Ян Гуансань («杨光灿»), учился в Японии и в 1907 г. вместе с 35 другими китайскими студентами, обучавшимися в Японии, основал «Людун Цинчжэнь Цзяюйхуэй» («留东清真教育会», буквально «Ассоциация халяльного образования Востока»). После возвращения с учебы в 1908 г. он встретился с вышеупомянутым мусульманином Цай Даюй из провинции Аньхуэй («安徽») и вместе с ним создал мусульманскую ассоциацию [6, с. 74].

Список использованной литературы

1. 傅, 增湘. 清代殿试考略 / 增湘傅 // 天津大公报社1933年. — 150页 = Фу Цзэнсян. Исследование императорских экзаменов династии Цин / Цзэнсян Фу // Газета «Тяньцзинь Дагун Бао».
2. 杨, 大业. 明清回族进士考略 / 大业杨 // 宁夏人民出版社2011年. — 326页 = Ян Дае. Исследование ученых-хуэйзу в династиях Мин и Цин / Дае Ян // Народное издательство Нинся.
3. 苏, 杰. 本科回族进士的殿试试卷及其宦海人生 / 杰苏 // 中国穆斯林 2018年4月. — 43-47页 = Су Цзе. Императорские экзаменационные документы последнего поколения ученых-Хуэйзу и его карьера / Цзе Су // Китайские мусульмане.
4. 李, 朝正. 清代四川进士征略 / 朝正李 // 四川大学出版社1986年. — 336页 = Ли Чаочжен. Краткое описание Цзиньши в провинции Сычуань во времена династии Цин / Чаочжен Ли // Издательство Сычуаньского университета.
5. Shui, J., & Yashouk, M. History of women's mosques in China / J. Shui, M. Yashouk. — Beijing : Routledge; 1st edition, 2000. — 382 p.
6. 马, 彦虎. 留东清真教育会三位四川籍会员事略 / 彦虎马 // 回族研究1994年. — 128页 = Ма Яньху. Профили трех членов Сычуаньского происхождения в Людун Цинчжэнь Цзяюйхуэй / Яньху Ма // Исследования хуэйзу.