

СЕКЦИЯ 11

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

УДК 373.21

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Авсейкова Надежда Игоревна

аспирант кафедры педагогики учреждения образования
«Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова»
(г. Могилев, Республика Беларусь)

В статье рассматривается одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования в Республике Беларусь на современном этапе. Раскрыты основные задачи по реализации данного направления в учреждениях дошкольного образования с опорой на государственные нормативные правовые акты и современные научные подходы.

Социально-экономические инновации периода становления белорусской государственности способствовали ценностной переориентации в обществе. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальнейших в сфере дошкольного образования. Вместе с тем она обретает новые характеристики и новые подходы к ее решению.

Вопросами патриотического воспитания, формирования гражданской культуры у детей дошкольного возраста занимались и занимаются такие белорусские ученые, как Д. Н. Дубинина, В. П. Дуброва, А. П. Орлова, А. Ю. Лозко, Т. М. Коростелёва, Л. Е. Никонова, Т. В. Поздеева, Л. Н. Воронцовская, Н. Ю. Ясва и др.

В настоящее время большое значение приобретает поиск разработки инновационных подходов к патриотическому воспитанию дошкольников, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности. Эта задача закреплена на государственном уровне. Согласно Кодексу об образовании одним из компонентов воспитания является «гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры» [1]. В 2022 году вышла «Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы», направленная на необходимость своевременного укрепления государственного суверенитета, национальной безопасности нашей страны посредством консолидации общества, обеспечения народного единства [3]. С 2022 года одним из компонентов образовательной области «Ребенок и общество», реализующей направление «Социально-нравственное и личностное развитие» учебной программы дошкольного образования, является компонент «Основы гражданско-патриотической культуры». Он раскрывает цель и задачи для каждой возрастной группы в этой области [5].

С целью оказания методической помощи педагогам учреждений дошкольного образования Министерство образования Республики Беларусь разработало и выпустило «Методические рекомендации по организации работы с воспитанниками учреждений образования, иных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ гражданско-патриотической культуры», определяющие содержание, формы и методы работы с воспитанниками, нормативное правовое и научно-методическое обеспечение формирования основ гражданско-патриотической культуры. Методические рекомендации направлены на согласованную деятельность педагогических работников по реше-

нию задач, направленных на патриотическое воспитание детей в учреждении дошкольного образования, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс [2].

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является составной частью образовательного процесса и представляет собой систематическую, целенаправленную деятельность по формированию у воспитанников патриотического сознания, правовой культуры, развитие личности, активно и осознанно исполняющего свой гражданский долг, уважающего государственную символику, героическое прошлое, трудовые и спортивные достижения соотечественников, культуру своей нации, родной язык, красоту родной природы.

Многие учреждения дошкольного образования ведут активную работу в области формирования основ гражданско-патриотической культуры у детей раннего и дошкольного возраста. На базе учреждений образования создаются экспериментальные площадки, работают инновационные проекты. Так, в 2024–2025 учебном году в учреждениях образования Республики Беларусь продолжается работа экспериментальных и инновационных проектов на темы:

«Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» (сроки реализации 2022–2025 годы), в котором принимают участие 16 учреждений дошкольного образования;

«Внедрение модели организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся» (2022–2025), реализуется в двух учреждениях дошкольного образования.

Воспитание гражданственности и патриотизма – это направленная систематическая деятельность. Формирование основ гражданско-патриотической культуры воспитанников в учреждении дошкольного образования осуществляется через специально организованную деятельность (игра, занятие), нерегламентированную (общение, познавательная, игровая, художественная и др.), во время проведения режимных моментов.

Вся работа реализуется через такие формы организации образовательного процесса, как занятия, игры, тематические экскурсии (в том числе виртуальные), целевые прогулки, праздники, развлечения, образовательные проекты и др. На современном этапе педагогу доступны самые разнообразные методы работы с детьми дошкольного возраста, любой из которых можно использовать для решения задач по патриотическому воспитанию: словесные (беседы; чтение и разучивание произведений художественной литературы, фольклора; слушание музыкальных произведений; исполнение белорусских народных песен, танцев и др.); наглядные (рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов искусства и др.); практические (выполнение упражнений, коллективных творческих работ; путешествия по карте и др.).

На основе методической системы патриотического воспитания младших школьников, разработанной Т. А. Старовойтовой, были выделены основные компоненты методической системы организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Каждый из факторов данной системы наполнен определенным содержанием, формами работы с учетом возрастных особенностей детей и современных требований к организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования [4]. К таким факторам были отнесены:

социальная воспитывающая среда (событийное окружение ребенка, правовая среда, языковая среда, природное окружение, предметная пространственная среда детского сада, личность педагога, семейная среда и семейное окружение);

образовательная деятельность (организация различных форм работы с детьми, участие и привлечение к участию дошкольников в общественных акциях, мероприятиях, организация праздников и развлечений с участием детей);

осмысленное отношение к Родине (ценностно-ориентировочная деятельность, общение с искусством, знакомство с персоналиями выдающихся людей, нравственно-патриотическое просвещение детей).

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – важный и значимый компонент в процессе формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, который входит в ряд задач по подготовке детей дошкольного возраста к обучению на первой ступени общего среднего образования.

Список использованной литературы

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 07.10.2024.
2. Методические рекомендации по организации работы с воспитанниками учреждений образования, иных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ гражданско-патриотической культуры // Пралеска. – 2023. – № 8. – С. 58–64.
3. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=c22100773&q_id=676068. – Дата доступа: 08.10.2024.
4. Старовойтова, Т. А. Методическая система патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста / Т. А. Старовойтова, Н. И. Авсейкова // Пралеска. – №6. – 2024. – С. 41–45.
5. Учебная программа дошкольного образования. – Мн. : Аверсэв, 2023. – 380 с.