

СЕКЦИЯ 12

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УДК 316.7

СЕТЕВЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ

Канашевич Надежда Михайловна

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин
учреждения образования «Могилевский институт
Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,
кандидат исторических наук, профессор
(г. Могилев, Республика Беларусь)

Процессы интернационализации в национальной системе высшего образования Беларуси проявляются как в развитии сетевых форм предоставления образовательных услуг, так и участии в новой форме региональной академической интеграции – сетевых университетах, что стало предметом рассмотрения настоящей публикации.

Фундаментальные изменения, происходящие в мировой экономике с развитием глобализации и четвертой промышленной революции, не могли не затронуть систему высшего образования. Реакцией университетов на эти процессы стало появление двух разнонаправленных тенденций.

С одной стороны, это стремительное расширение связей между университетами различных стран, открытость систем образования, широкое использование Интернет-технологий для развития сетевых форм академического сотрудничества, так как формирование экономики знаний невозможно без академической мобильности, обмена научной информацией, образовательными технологиями и идеями, носителями которых являются университетские сообщества.

С другой стороны, в условиях мирового образовательного рынка высшие учебные заведения стали работать в условиях жесточайшей конкуренции, что породило в сфере высшего образования процессы деглобализации и стремление к регионализации. В форме консорциумов (сетевых университетов) создаются объединения образовательных учреждений государств, имеющих схожие интересы.

В новых геополитических условиях с учетом санкционного давления Запада для Беларуси остро встал вопрос о развитии регионального интеграционного сотрудничества в сфере образования и науки. На первый план выходит задача участия в региональных образовательных интеграционных объединениях новой модели – сетевых университетах, в числе которых Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Сетевой университет Содружества независимых государств (СУ СНГ), Сетевой университет БРИКС (СУ БРИКС), Евразийский сетевой университет (ЕСУ).

С середины 2000-х гг. Беларусь рассматривает Шанхайскую организацию сотрудничества как важную международную площадку многостороннего сотрудничества государств. Республика Беларусь стала первой европейской страной, получившей статус наблюдателя при ШОС, а с лета 2024 г. – статус ее полноправного члена, что расширяет возможности участия национальной высшей школы в развитии образовательного сотрудничества со странами-участницами этой организации. Главный образовательный проект объединения – сетевой Университет ШОС, который был создан в 2007 г. на саммите ШОС в Бишкеке с целью развития интеграционных процессов в области образования, науки и технологий, подготовки высококвалифицированных кадров по специальностям, представляющим приоритетный интерес для экономического и социального развития государств – членов ШОС.

В настоящее время в УШОС входит 80 вузов из Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, КНР, Российской Федерации

и один из Беларуси (БГУ). Ректорат УШОС функционирует на базе Российского университета дружбы народов (РУДН). Обучение идет по совместным магистерским программам с квотами для студентов стран – членов ШОС по приоритетным направлениям подготовки специалистов, ориентированных на совместные инвестиционные проекты: «регионоведение», «экология», «энергетика», «ИТ-технологии», «нанотехнологии», «экономика», «педагогика», «журналистика» [1].

Проект создания Сетевого университета СНГ был инициирован в 2008 г. при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ (МФГС) с целью развития академической мобильности по аналогу программы ЕС «Эразмус Мундус». Первоначально образовательное сотрудничество начиналось с академической мобильности, но в силу заинтересованности государств-участников в подготовке высококвалифицированных кадров стали реализовываться магистерские программы двойных дипломов по схеме «1+1». Подтверждением эффективности данного проекта стало подписание 29 мая 2022 г. на межправительственном уровне Соглашения об учреждении и функционировании Сетевого университета СНГ (СУ СНГ) в форме консорциума ведущих вузов (вступило в силу 11 апреля 2021 г.). Сегодня проект стал востребованным направлением реализации совместных программ по 35 направлениям магистратуры. В нем участвуют 44 университета из 9 стран Содружества (от Беларуси – БГУ и БНТУ). К 2022 г. здесь прошли обучение 1339 магистрантов, почти половина из которых – по грантам МФГС [2].

На XVI саммите БРИКС (22-24 октября 2024 г.) Беларусь официально получила статус страны-партнера, что открывает новые возможности для участия национальной высшей школы в развитии сетевого межуниверситетского сотрудничества с государствами-участниками этого объединения, в том числе в рамках СУ БРИКС. В выступлении на заседании саммита в формате «БРИКС плюс/аутрич» Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко среди четырех направлений, в реализации которых наша страна может сыграть определенную роль в этом объединении, обозначил гуманитарную сферу, в том числе образование и науку [3, с. 2].

Идея организации Сетевого университета БРИКС была предложена российской стороной на встрече министров образования стран-участниц, которая проходила в Париже в ноябре 2013 г. На конференции «Образование и мировые города: перспективы БРИКС» в Санкт-Петербурге (май 2015 г.) были приняты «Принципы создания Сетевого университета БРИКС». В состав СУ БРИКС входят 56 вузов из пяти стран: 9 университетов из Бразилии, 12 – из России, 12 – из Индии, 11 – из Китая и 12 – из ЮАР [1].

Сетевые университеты УШОС, СУ СНГ, СУ БРИКС представляют собой объединения ведущих университетов стран-партнеров. Страны выделяют бесплатные бюджетные места исходя из потребности своих экономик в подготовке конкретных специалистов. Так, в УШОС активно развивается магистратура по экологии, в СУ СНГ больше востребованы экономика и юриспруденция, участники СУ БРИКС заинтересованы в специалистах для космической отрасли и энергетики.

Проект Евразийского сетевого университета (ЕСУ), решение об учреждении которого принято в мае 2022 г. на совещании ректоров ведущих университетов ЕАЭС с участием представителей академического сообщества Беларуси, имеет принципиальные отличия. ЕСУ планируется развивать в формате научно-образовательного консорциума, что является новой перспективной формой образовательной региональной интеграции. Идея создания такой формы сотрудничества евразийских государств давно обсуждалась и нашла отражение в рам-

ках реализации новых направлений евразийской интеграции, определенных в Стратегических направлениях евразийской экономической интеграции до 2025 г. [4].

Учредители считают, что модель евразийского консорциума будет использовать наиболее распространенную систему открытого дистанционного образования, но отличается от западных аналогов большим включением научных центров и исследовательских институтов, что позволит вводить новейшие результаты развития фундаментальной и прикладной науки в содержание профессиональной подготовки будущих специалистов. Целью создания ЕСУ заявлено содействие формированию единого образовательного и научного евразийского пространства, в рамках которого академическая мобильность будет реализовываться по единым правилам и где при сохранении национальных образовательных стандартов будут формироваться новые единые евразийские стандарты высшего образования.

Перспективность данного проекта заключается в том, что он соответствует определяющей тенденции развития института образования в современных условиях – постоянно усиливающемуся взаимодействию науки, образования и бизнеса. Вместе с тем соглашение об учреждении ЕСУ пока достигнуто только на уровне межвузовского консорциума. Для развития академической мобильности важно придать проекту межгосударственный статус, что позволит решать вопрос о выделении странами квот на обучение и научно-образовательное сотрудничество.

Резюмируя результаты проведенного исследования, можно сделать вывод, что в условиях современных геополитических трансформаций и вызовов участие Беларуси в развитии интеграционного сотрудничества университетов дружественных, географически или цивилизационно близких стран в рамках сетевых университетов является перспективным направлением обеспечения национальной и региональной безопасности. Региональная образовательная интеграция позволяет совместными усилиями эффективнее решать вопросы подготовки кадров, соответствующих потребностям новой экономики в своих странах, и продвигаться на мировом образовательном рынке.

Список использованной литературы

1. Сетевые университеты [Электронный ресурс] / Сайт Российского университета дружбы народов. – Режим доступа: <https://www.rudn.ru/cooperation/setevye-university>. – Дата доступа: 05.10. 2024.
2. Сетевой университет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] / Сайт Исполкома СНГ. – Режим доступа: <https://ecis.info/cooperation/3063/78389/>. – Дата доступа: 05. 10. 2024.
3. Инициативы Беларуси – в развитие справедливого мира [Электронный ресурс] / Выступление Президента Беларуси Александра Лукашенко на пленарном заседании саммита БРИКС в формате «БРИКС плюс/аутрич» // Республика. – 25 кастрычніка 2024, №202(8584). – С. 2.
4. Форум Евразийского Сетевого университета открылся в МГУ 3 марта 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sr-online.ru/news/2023/3/3/forum-evrazijskogo-setevogo-universiteta-otkrylsya-v-mgu/. – Дата доступа: 05.10.2024.