

СОДЕРЖАНИЕ

IN MEMORIUM

Данилова Е. Н. Вклад Сергея Александровича Носкова (1943–2018) в учебно-методическое обеспечение преподавания немецкого и латинского языков	3
---	---

НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Гоман О. А. Использование интерактивных методов при обучении немецкому языку	6
Грибусова И. О. Новейшие методики преподавания немецкого языка как иностранного	9
Гулай О. А., Хомченко Е. В. Формирование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке в рамках факультативного курса «Деловой иностранный язык (немецкий)»	12
Дедович О. Г. Autorenspezifische Metaphern der Sprachdidaktik	15
Ковалевич О. В. Изучение Präteritum и Perfekt путем чтения немецкоязычных сказок (лингводидактический потенциал)	18
Кожевникова Т. С. Новейшие тенденции в методике преподавания немецкого языка как иностранного	21
Корытко Ю. М. Практико-ориентированные задания как инструмент формирования читательской грамотности на уроках немецкого языка	24
Матвеева Т. А. Повышение учебной мотивации учащихся на уроках немецкого языка посредством использования интерактивных приемов и методов	27
Мацюк З. Л. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования проектной методики на уроках немецкого языка	31
Новикова О. В. Формирование читательской грамотности учащихся на уроках немецкого языка на II ступени общего среднего образования	34
Савчик К. И. Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz beim Fremdsprachenlernen	37
Ставский А. Н. Использование игровых технологий на уроках немецкого языка в средней школе	40
Ставский А. Н. Использование лингвострановедческого материала при обучении немецкому языку студентов направления подготовки «Зарубежное регионоведение»	42
Федоряка В. А. Современные тенденции в методике преподавания немецкого языка как иностранного	44

Цеханович О. В. Развитие речевой и учебно-познавательной компетенций учащихся на уроке иностранного языка посредством технологии SWOT-анализа	48
Шумбасова С. С. Die Wunderbare Welt der Deutschen Sprache: преподавание немецкого языка как второго иностранного на основе английского	51

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРМАНИСТИКИ

Авчинникова А. В. Синтаксическая организация английских пословиц	55
Берестовая А. В. Лексико-семантическая организация Австралийского сленга 1900–2025 гг. возникновения	59
Бирюк И. Б. Отражение гендерной политкорректности в современном английском языке	62
Вьюновец А. А. Экзистенциальные мотивы в музыкальном дискурсе	66
Головнёва А. Д. Тактики неэкологичного общения в интернет-коммуникации	69
Даниленко С. И. Этимология германо-скандинавского мифонима <i>асы</i> (Æsir)	72
Домарецкая Д. В. Фразеосемантические группы устойчивых единиц с эмотивной семантикой в английском языке	77
Криштапова Д. В. Тактики прямой вербальной агрессии в интернет-комментариях	80
Нивина И. В. Прагматический аспект фигуры синтаксического параллелизма в художественном тексте	83
Перезашкевич А. Ю. Медиадискурс и его место в науке о языке	86
Почечкина А. С. Метафорическая репрезентация концепта «Родина» в английском языке	90
Хомутская Н. И. Парадоксальный характер немецкого словообразования	93
Шевцова А. К., Бричикова А. А. Языковые и жанровые особенности компьютерно-игрового дискурса на примере игры Genshin Impact	96
Шкиндерова Ю. Ю. Лексические средства выражения эмоций в интернет-комментариях	99
Элоян Н. Н. Многообразие и сложность германистики как научной дисциплины	102

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, ПЕРЕВОД

Угликова И. В. Developing students' socio-cultural competence in the context of enhancing a civic culture	106
Бычкова А. В. Вербализация стратегии дискредитации посредством тактик обвинения и приписывания враждебных намерений в контексте проявления ксенофобии	109

Груммо Е. Н. Специфика выражения гендерной принадлежности в контексте политической корректности в китайском языке	113
Грушецкая Е. Н. Лексико-грамматические средства выражения категории будущего в текстах прогнозов на французском языке.....	115
Губич П. А. О структуре русскоязычных креолизованных мемов	118
Доўгаль А. В. Паняцце некалагічнай камунікацыі	121
Зубрий С. П. Опускание как вид лексико-грамматической трансформации при переводе	124
Іваноў Я. Я. Праблемы вывучэння беларускай фальклорнай і літаратурнай афарыстыкі ў кантэксце іншых моў і культур	127
Резова О. О. Влияние французской культуры на английскую литературу	132
Рубанова Е. В. Вторичные этнонимы английского сленга как отражение этнических стереотипов о западных европейцах	135
Рыжанкова Т. М. Лексические заимствования в немецком языке, их адаптация и влияние на немецкий лексикон	138
Цеплякова А. Д. Крылатыя словы з іншамовных крыніц у беларускай мове (па-за лексікаграфічнай фіксацыей)	141

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР

Антоненко Т. И., Голякевич Н. Д. Teaching communicative grammar in the framework of practical mastery of a foreign language	147
Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. Использование генеративных текстовых моделей искусственного интеллекта в профессионально ориентированном обучении студентов иностранным языкам	150
Березнёва О. Л. К вопросу об использовании Интернет-технологии «E-Mail – проекты» в обучении англоязычной письменной речи в неязыковом ВУЗе	155
Богданова О. А. Особенности обучения фонетике французского языка как второго иностранного	159
Бондарева О. А. Применение принципа наглядности в современной методике преподавания иностранных языков	162
Бэтова Е. Н. Творческие задания как эффективное средство обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов	165
Вераксо Е. Г. К вопросу о моделировании курса английского языка с учетом профессиональных потребностей (для студентов специальности «Социальные коммуникации»)	168
Воробьева О. И. Формирование коммуникативной компетентности студентов экономических специальностей посредством создания имиджевой рекламы на английском языке	172
Есионова Ю. В. «Перевернутый класс» как подход в обучении иностранным языкам	175

Курсакова А. А., Алисеева Л. М. Организация и содержание проектной и исследовательской деятельности учащихся	178
Музыкантова И. А. Основные этапы истории немецкой литературы и ее изучение в школе	181
Никитина Т. С. Развитие познавательного интереса на уроках французского языка	184
Полянская Ю. В. Проблемы и средства визуализации учебного материала на уроках иностранного языка	187
Протасова Н. А. Пути обучения самостоятельному иноязычному высказыванию	191
Серебрякова Е. В. Использование инфографики для обучения продуктивным видам речевой деятельности на уроке иностранного языка на старшей ступени средней общеобразовательной школы	195
Стрельцова И. Н. Использование инновационных технологий при обучении иностранному языку	198
Храмцова В. В. Использование практико-ориентированных заданий с включением визуальных опор для совершенствования социокультурной компетенции учащихся на уроках иностранного языка	201
Устинова Ю. Е. Использование приемов визуализации информации для формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка	204
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	209