

УДК 81 (092)

Вклад Сергея Александровича Носкова (1943–2018) в учебно-методическое обеспечение преподавания немецкого и латинского языков

Данилова Елена Николаевна
Средняя школа № 42 г. Могилева
(г. Могилев, Республика Беларусь)
an-lenok@mail.ru

В статье описывается вклад Сергея Александровича Носкова (1943–2018) в методику преподавания немецкого и латинского языков и его учебно-методические работы.

This article gives a brief description of Sergey Alexandrovich Noskov's (1943–2018) contribution into the methodology of teaching the German and Latin languages and his main scientific and educational works.

Ключевые слова: С. А. Носков, немецкий язык, латинский язык, методика преподавания немецкого языка

Keywords: S. A. Noskov, German, Latin, methods of teaching the German languages

Трудно переоценить вклад Сергея Александровича Носкова (1943–2018) в методику преподавания немецкого и латинского языков. Прочная образовательная база, природные любознательность и наблюдательность позволили Сергею Александровичу создать многочисленные учебные пособия для студентов университетов и учащихся средних школ. В круг научных интересов Сергея Александровича всегда входили история и грамматика, лексикология и стилистика немецкого и латинского языков, страноведение Германии, методика преподавания иностранных языков и многое другое.

Большая часть научной и педагогической деятельности Сергея Александровича связана с Могилевским государственным университетом имени А. А. Кулешова, где он долгие работал, где создал значительное количество методических разработок и где, самое главное, оставил незабываемый след в сердцах коллег и студентов.

Работе Сергея Александровича в МГУ имени А. А. Кулешова предшествовали окончание с отличием Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина по специальности «Немецкий язык. Английский язык» в 1965 г., окончание аспирантуры Москов-

ского государственного педагогического института имени В. И. Ленина по специальности «История и грамматика немецкого языка, защита кандидатской диссертации «Производный знак как тип ограничения функционального разнообразия прилагательного» в 1972 г., плодотворная работа в Коми государственном педагогическом институте (Российская Федерация) на кафедре немецкого языка сначала старшим преподавателем, а затем заведующим кафедрой иностранных языков.

В далеком 1974 г. Сергей Александрович Носков начинает работу в Могилевском государственном педагогическом институте, ныне Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова. Свою карьеру в Могилеве начал Сергей Александрович в должности доцента. С 1991 по 1997 гг. возглавлял кафедру иностранных языков, с 1997 по 2002 гг. – кафедру немецкой филологии, с 2002 по 2011 гг. – кафедру германо-романской филологии. С января 2011 г. работал доцентом кафедры германо-романской филологии МГУ имени А. А. Кулешова. Долгое время принимал активное участие в работе Совета университета, Совета факультета иностранных языков.

Сергей Александрович был одним из тех, кто предложил создать в МГУ имени А. А. Кулешова факультет иностранных языков. После создания факультета плодотворно трудился над методическим обеспечением его, над развитием и разработкой основных направлений его научно-исследовательской деятельности [1].

Начиная свою преподавательскую деятельность в далекие советские времена, Сергей Александрович понимал всю важность использования содержательных и методически выверенных учебников и учебных пособий в успешном преподавании иностранных языков. Поэтому он не ждал, пока кто-то создаст новый учебно-методический комплекс, а сам работал над созданием учебно-методического обеспечения, в первую очередь, для студентов университетов, а также для школьников и всех желающих изучать немецкий и латинский языки. Сергей Александрович долгие годы возглавлял общекафедральную, а впоследствии межкафедральную научно-исследовательскую тему «Лингводидактические принципы разработки учебных пособий по иностранным языкам».

Сергей Александрович был авторитетным педагогом и методистом в области преподавания немецкого языка. На его счету разработка новых методов обучения, создание многочисленных учебно-методических пособий, активное участие в научных конференциях. Сергей Александрович был приверженцем коммуникативного подхода в обучении и преподавании иностранных языков. Такой подход предполагает активную по-

зицию учащихся, использование языкового материала для построения коммуникации, развитие навыков общения на иностранном языке.

Имея огромный опыт преподавания, Сергей Александрович сам активно делился наработками. Он занимался подготовкой преподавателей, проводил семинары и мастер-классы, где делился своими методическими находками. Это воодушевляло будущих и действующих педагогов на активный методический поиск.

Сергей Александрович способствовал налаживанию международных связей МГУ имени А. А. Кулешова с Народным университетом имени Альберта Эйнштейна в Потсдаме, Германской службой академических обменов (DAAD), фондом Роберта Боша и Институтом Гете.

Созданные при участии Сергея Александровича учебники и пособия по изучению немецкого и латинского языков пользуются популярностью в нашей стране и за рубежом. Основные научно-методические работы Сергея Александровича можно найти в библиографическом указателе трудов преподавателей факультета иностранных языков МГУ имени А.А. Кулешова [2].

Конечно же такой вклад в образование и научно-исследовательскую деятельность не остался незамеченным. Сергей Александрович получил нагрудный знак «Отличник образования», неоднократно был награжден благодарностями, грамотами, почетными грамотами Министерства образования Республики Беларусь, Управления образования Могилевского облисполкома и университета. В 2013 г. стал лауреатом Премии за высокие достижения в научно-образовательной сфере в области социально-гуманитарных наук, присуждаемой учреждением образования «МГУ имени А. А. Кулешова».

Однако самым важным для Сергея Александровича Носкова всегда было признание его трудов коллегами и студентами, очень многие из которых воодушевились его неиссякаемым оптимизмом, глубокими знаниями не только филологии, но и других дисциплин, его широким кругозором и начали собственный путь совершенствования себя в изучении немецкого и латинского языков, в преподавании иностранных языков.

Список литературы

1. Іваноў, Я. Я. Навуковыя і вучэбна-метадычныя публікацыі маладых вучоных, аспірантаў і студэнтаў факультэта замежных моў Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова (1998–2007) / Я. Я. Іваноў, Н. М. Кухарава // Acta Germano-Slavica. – 2008. – Вып. 2. – С. 213–257.
2. Научные и учебно-методические работы преподавателей и студентов факультета иностранных языков МГУ имени А. А. Кулешова: 1998–2013 гг. : аннотированный библиографический указатель / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 364 с.