

Новейшие методики преподавания немецкого языка как иностранного

Грибусова Ирина Олеговна
Средняя школа № 37 г. Могилева
(г. Могилев, Республика Беларусь)
irina-kirpichenko@rambler.ru

В статье рассматривается методика преподавания иностранного языка, которая в последние десятилетия претерпела значительные изменения. Современные методики преподавания учитывают новые подходы в обучении, опираются на инновационные технологии и ориентированы на потребности учащихся.

In recent decades, foreign language teaching has undergone significant changes. Modern teaching methods take into account new approaches to teaching, rely on innovative technologies and are focused on the needs of students.

Ключевые слова: немецкий язык, коммуникативный, компетентностный, использование современных технологий, CLIL (Content and Language Integrated Learning), индивидуализация обучения

Keywords: German, communicative, competency-based, use of modern technologies, CLIL (Content and Language Integrated Learning), individualization of learning

В современном мире глобализации и стремительного развития технологий, подход к преподаванию иностранных языков претерпевает значительные изменения. Преподавание немецкого языка как иностранного не является исключением. Существующие грамматико-переводные методы [2] уступают место инновационным подходам, ориентированным на коммуникацию, активное вовлечение учащихся в учебный процесс и использование современных технологий. В данном докладе будут рассмотрены новейшие методики преподавания немецкого языка, которые позволяют достичь максимальной эффективности в обучении.

1. Коммуникативный подход. Являясь краеугольным камнем современного преподавания иностранных языков, коммуникативный подход ставит во главу угла развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Вместо механического заучивания правил грамматики и перевода текстов, учащиеся вовлекаются в активное взаимодействие, ролевые игры, дебаты и проекты, имитирующие реальные жизненные ситуации.

Особенности коммуникативного подхода заключаются в следующем: акцент на говорении и аудировании (основная цель – научить уча-

щихся понимать и выражать свои мысли на немецком языке); использование аутентичных материалов (работа с реальными текстами, видео, аудиоматериалами помогает учащимся погрузиться в языковую среду); ошибки как часть процесса обучения (ошибки рассматриваются как естественный этап освоения языка, а не как повод для критики, поэтому преподаватель фокусируется на исправлении ошибок, препятствующих коммуникации); обучение через деятельность (учащиеся учатся, выполняя различные задания, требующие применения языка: написание писем, бронирование отеля, обсуждение новостей).

2. Компетентностный подход. Этот подход фокусируется на развитии у учащихся конкретных компетенций, необходимых для успешного использования немецкого языка в различных сферах жизни. Компетенции включают в себя лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую компетенции [3].

Особенности компетентностного подхода заключаются в следующем: четкое определение целей обучения (на каждом этапе обучения определяются конкретные компетенции, которые должны быть развиты у учащихся); ориентация на результат (успех обучения оценивается по тому, насколько хорошо учащийся может использовать немецкий язык в реальных ситуациях); интеграция различных видов деятельности (компетентностный подход предполагает интеграцию различных видов деятельности, направленных на развитие всех четырех языковых навыков – чтение, письмо, аудирование, говорение); самостоятельное обучение (учащиеся активно вовлекаются в процесс обучения, учатся ставить цели, выбирать стратегии и оценивать свои результаты).

3. Использование современных технологий. Технологии играют все более важную роль в преподавании немецкого языка. Они предлагают новые возможности для интерактивного обучения, персонализации и доступа к аутентичным материалам [1].

Возможности использования современных технологий заключаются в следующем: интерактивные платформы и приложения (Duolingo, Babbel, Memrise и другие платформы предлагают геймифицированный подход к изучению лексики и грамматики); онлайн-словари и ресурсы (Duden, Leo и другие ресурсы предоставляют доступ к огромному объему информации о немецком языке); видеоконференции и онлайн-курсы (позволяют общаться с носителями языка и учиться у опытных преподавателей, находящихся в любой точке мира); мультимедийные материалы

(аудио- и видеозаписи, интерактивные упражнения и симуляции делают обучение более увлекательным и эффективным); виртуальная реальность – VR и дополненная реальность – AR (создают иммерсивную языковую среду, позволяющую учащимся погрузиться в немецкую культуру и попрактиковать свои языковые навыки в виртуальных ситуациях).

4. CLIL (Content and Language Integrated Learning). Данный подход предполагает изучение неязыковых предметов (например, истории, географии, искусства) на немецком языке. CLIL позволяет учащимся не только улучшить свои языковые навыки, но и расширить свой кругозор, узнать больше о культуре Германии и других немецкоязычных стран.

Преимущества CLIL заключаются в следующем: повышение мотивации (изучение интересных и актуальных тем на немецком языке мотивирует учащихся к дальнейшему обучению); развитие когнитивных навыков (CLIL требует от учащихся критического мышления, анализа информации и решения проблем); реальное применение языка (учащиеся используют немецкий язык для решения конкретных задач, что делает обучение более практичным и значимым).

5. Индивидуализация обучения. Признавая уникальность каждого учащегося, современные методики преподавания стремятся к индивидуализации учебного процесса. Это означает, что преподаватель учитывает индивидуальные потребности, цели, стили обучения и темп каждого учащегося.

Подходы при реализации индивидуального обучения заключаются в следующем: адаптивное обучение (использование программного обеспечения, которое автоматически адаптирует сложность заданий к уровню знаний учащихся); персонализированные учебные планы (составление индивидуальных учебных планов, учитывающих цели и интересы каждого учащегося); гибкие методы обучения (предоставление учащимся возможности выбирать, какие задания и материалы они хотят использовать).

Таким образом, современные методики преподавания немецкого языка как иностранного ориентированы на создание интерактивной, мотивирующей и эффективной учебной среды. Коммуникативный и компетентностный подходы, использование современных технологий, CLIL и индивидуализация обучения позволяют учащимся не только успешно освоить грамматику и лексику, но и развить коммуникативные навыки, необходимые для реального общения на немецком языке. Дальнейшие разработки в области преподавания иностранных языков будут продол-

жать формировать новые, более эффективные методики, которые помогут учащимся достичь своих целей в изучении немецкого языка. Важно помнить, что успешное преподавание немецкого языка требует постоянного самосовершенствования преподавателя, гибкости и готовности к использованию новых инструментов и подходов.

Список литературы

1. Балабанова, Т. Н. Использование электронных тестов для контроля форсированности лингвистической компетенции как одной из составляющих языковой компетентности / Т. Н. Балабанова, Н. А. Протасова // Аспекты современной лингвистики и лингводидактики / под ред. Н. Л. Шамне. – Волгоград : ВолГУ, 2013. – С. 576–579.
2. Протасова, Н. А. О роли учебных стратегий в преподавании грамматики иностранного языка / Н. А. Протасова // V Фирсовские чтения. Современные языки, коммуникация и миграция в условиях глобализации. – М. : РУДН, 2021. – С. 443–447.
3. Протасова, Н. А. Языковая компетентность: теоретический аспект / Н. А. Протасова // Вестник МГУ имени А. А. Кулешова. – 2009. – № 4 (34). – С. 217–222.