

УДК 81

## **Многообразие и сложность германистики как научной дисциплины**

**Элоян Наталья Николаевна**

Средняя школа № 4 г. Осиповичи  
(г. Осиповичи, Республика Беларусь)  
natalie.eloyan@mail.ru

В статье рассматриваются наиболее актуальные проблемы современной германистики выделены основные направления и проблемы. Анализируется лингвокультурологическая парадигма языкознания, активно развивающаяся в современной лингвистике.

The most urgent problems of modern Germanic studies are considered and the main directions and problems are highlighted. The linguocultural paradigm of linguistics actively developing in modern linguistics is analysed.

Ключевые слова: немецкий язык, билингвизм, преподавание, литература, культурная германистика

Keywords: German, bilingualism, teaching, literature, cultural German studies

Германистика изучает немецкий язык и литературу. От произведения IX века «Песнь о Хильдебранде» до бестселлера, от рекламного текста до экранизации литературного произведения – спектр направления «Германистика» широк и включает в себя такие дисциплины, как лингвистика, средневековая немецкая литература и новая немецкая литература. Современные направления и актуальные проблемы германистики – это обширная тема, охватывающая различные аспекты изучения немецкого языка, литературы, культуры и общества [1].

Можно выделить следующие ключевые направления и проблемы современной германистики.

**1. Интердисциплинарные исследования.** Современная германистика все чаще пересекается с другими дисциплинами, такими как социология, психология, культурология. Это позволяет глубже понимать контекст языка и культуры, а также их влияние на общество.

Современная германистика активно включает элементы других наук: социологии (исследуется, как язык отражает и формирует социальные структуры, например, как диалекты и акценты связаны с социальным статусом); психологии (анализируется, как язык влияет на мышление и восприятие мира, что может включать изучение когнитивных процессов, связанных с изучением языка); культурологии (изучается влияние культуры на язык и наоборот, например, как культурные ценности и нормы находят отражение в языке).

**2. Проблемы языковой идентичности.** В условиях глобализации и миграции актуальными становятся вопросы о том, как меняется языковая идентичность, особенно среди двуязычных и многоязычных носителей языка. Исследования в этой области помогают понять, как язык влияет на восприятие культурной идентичности. В условиях глобализации и миграции возникают следующие вопросы: двуязычие и многоязычие (как они влияют на личную идентичность и социальные отношения, например, как двуязычные люди воспринимают свою принадлежность к культуре); языковая политика (как государственная политика влияет на статус и использование языков, например, поддержка меньшинств и сохранение языков).

**3. Цифровая гуманитаристика.** С развитием цифровых технологий германистика начала использовать новые инструменты для анализа текстов и культурных артефактов. Это включает в себя текстовые корпуса, цифровые архивы и онлайн-платформы для изучения языка и литературы. Это направление включает использование современных технологий для анализа и исследования: текстовые корпуса (создание больших коллекций текстов для анализа языковых структур и стилей); цифровые архивы (сохранение и распространение культурных и литературных артефактов в цифровом формате, что делает их доступными для широкой аудитории); онлайн-платформы (использование интернета для обучения и взаимодействия).

**4. Критические исследования.** Современные германисты также занимаются критическим анализом литературы и языка, рассматривая вопросы власти, гендера, расы и классовой принадлежности. Это позволяет выявить скрытые предвзятости и стереотипы в языке и литературе. Современная германистика активизирует критические подходы: гендерные исследования (анализ того, как язык и литература отражают и формируют гендерные роли, например, исследование феминистской литературы и представления женщин в текстах); этнические и расовые исследования (как язык используется для выражения и поддержания расовых и этнических стереотипов, что может включать изучение литературы мигрантов и их опыта).

**5. Проблемы преподавания и обучения.** В условиях изменения образовательных стандартов и методов преподавания актуальной остается проблема эффективности обучения немецкому языку. Это включает в себя разработку новых методик, использование технологий и адаптацию учебных материалов к современным требованиям. Образование в области германистики сталкивается с рядом вызовов: методики преподавания (разработка эффективных методов обучения, учитывающих современные технологии и потребности студентов); адаптация учебных материалов (создание материалов, которые отражают актуальные темы и интересы, например, использование медиа и технологий); мотивация учащихся (поиск способов повышения интереса к изучению языка и культуры).

**6. Литературные исследования.** Современная германистика также уделяет внимание новым направлениям в литературе, включая постмодернизм, феминистскую литературу, а также литературу мигрантов. Анализ этих направлений позволяет понять, как меняется литературный

ландшафт в немецкоговорящих странах. Это направление фокусируется на современных трендах в литературе: постмодернизм (анализ произведений, которые бросают вызов традиционным формам и повествованиям, исследуя темы идентичности и реальности); феминистская литература (изучение произведений, которые поднимают вопросы о роли женщин в обществе и литературе, а также исследование женских голосов в немецкой литературе); литература мигрантов (анализ текстов, написанных авторами, пришедшими из других культур, и их влияние на немецкую литературу и общество).

Таким образом, данные направления и проблемы демонстрируют динамичность и разнообразие германистики как научной дисциплины, а также ее важность для понимания современных культурных и социальных процессов.

### **Список литературы**

1. Протасова, Н. А. Международный опыт высшего образования: система оценки качества образовательного процесса в современной Германии / Н. А. Протасова // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в высшей школе Республики Беларусь – 2014 : сб. науч. статей / под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – С. 23–26.