

Использование инновационных технологий при обучении иностранному языку

Стрельцова Ирина Николаевна
Средняя школа № 38 г. Могилева
(г. Могилев, Республика Беларусь)
belrumail@mail.ru

В статье рассматривается вопрос использования инновационных технологий при обучении английскому языку в школе. Особое внимание уделяется приемам оптимизации учебного процесса, устранению учебной перегрузки учащегося, повышению интереса учащихся путем использования современных методик, применению дистанционных технологий в образовательном процессе.

The article replaces the question of the development of technology in teaching English at school. Particular attention is paid to the use of educational processes, the elimination of student overwork, the interest of students in the use of modern methods, the use of distance technologies in the educational process.

Ключевые слова: дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии, компетенции, проектная деятельность

Keywords: distance learning, information and communication technologies, competencies, project activity

В современном мире крайне важно оставаться на одной волне с технологическим прогрессом и трудно не согласиться с тем фактом, что нашу жизнь сложно представить без компьютера и интернета. С приходом информационных технологий в различные сферы нашей жизни изменился и урок в современной школе. Использование информационно-коммуникативных технологий способствует формированию и развитию мотивации учебной деятельности, практическому овладению учащимися иностранным языком.

Обязанностью каждого педагога является не только учить, но и учиться самому. Современные цели обучения иностранному языку обязывают каждого учителя включать в свою работу технические средства обучения и нестандартные формы проведения учебных занятий, в том числе дистанционное обучение посредством различных платформ, которое особенно остро стоит сейчас в период пандемии; ведь именно они формируют метапредметные компетенции учащихся, способствуют самостоятельному приобретению знаний и опыта из непосредственного общения с реальной жизнью, развитию умения работать с быстро меняющейся информацией, мобильности, творчества и умения мыслить нестандартно в различных ситуациях [1].

Правильное использование ИКТ на уроке позволяет оптимизировать учебный процесс, устранить учебную перегрузку учащегося, а главное – сделать процесс обучения интересным и индивидуальным.

ИКТ позволяют учителю показать изучаемый материал с наиболее яркой и важной для учащихся стороны, вызвать интерес к данному вопросу; использование различных ресурсов, сочетание разнообразных элементов позволяют учащемуся получить более полные и глубокие знания, сформировать собственные зрительные или слуховые образы, которые будут способствовать лучшему усвоению материала [2].

Радость познания – вот что дает использование компьютера на уроках. А это, в свою очередь, вместе с развитием мышления ведет к развитию инициативной речи. Отличным подспорьем при проведении уроков английского языка являются и видеокурсы. В этом случае учитель проводит одновременную работу над восприятием и пониманием речи на слух и повторением грамматики [2].

С приходом информационных технологий в различные сферы нашей жизни изменился и урок в современной школе. Использование информационно-коммуникативных технологий способствует формированию и развитию мотивации учебной деятельности, практическому овладению учащимися иностранным языком [2].

ИКТ сегодня становятся незаменимыми помощниками в повышении качества знаний учащихся по предмету; достигаются определенные положительные результаты формирования знаний, умений и навыков учащихся; создается благоприятный психологический климат на уроке [1].

Современные цели обучения иностранному языку обязывают каждого учителя включать в свою работу технические средства обучения и нестандартные формы проведения учебных занятий, в том числе дистанционное обучение посредством различных платформ, которое особенно остро стоит сейчас в период пандемии; ведь именно они формируют метапредметные компетенции учащихся, способствуют самостоятельному приобретению знаний и опыта из непосредственного общения с реальной жизнью, развитию умения работать с быстро меняющейся информацией, мобильности, творчества и умения мыслить нестандартно в различных ситуациях [3].

Применение дистанционных технологий в образовательном процессе позволяет иметь уникальную возможность получать новые знания, самостоятельно планировать место и время проведения образовательного процесса. Общение в реальном времени через наушники и веб-камеру воссоздает диалог ученика и преподавателя. Групповая видеосвязь через Viber, в Zoom или Skype позволяет общаться учителю более чем с двумя учащимися одновременно.

Применение дистанционного обучения и его элементов при изучении иностранного языка является эффективным и результативным, предоставляет широкие возможности погружения в языковую среду, позволяет быстро получить обратную связь через мониторинг достижений обучающихся, совершенствовать и корректировать индивидуальную траекторию обучения учащихся [3].

Использование современных педагогических технологий при обучении английскому языку способствует повышению познавательной активности и концентрации внимания обучаемых, развитию у них навыков и умений самостоятельной учебной деятельности, росту мотивации и интереса к иностранному языку. Следствием является улучшение

качества усвоения изучаемого материала, более прочное формирование навыков и умений речевой деятельности и повышение уровня коммуникативной компетенции.

Список литературы

1. Стрельцова, И. Н. Развитие коммуникативных умений учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка / И. Н. Стрельцова // Научно-методическое сопровождение новышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, нерсективы : тезисы VI Республ. науч.-накт. конф., 22 мая 2020 г. : в 3 ч. / иод ред. В. Н. Гириной. – Могилев : МГОИРО, 2020. – Ч. 2. – С. 256–258.
2. Стрельцова, И. Н. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка для развития коммуникативных умений учащихся / И. Н. Стрельцова // Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты : сб. статей : в 3 ч. / иод ред. Т. И. Когачевской. – Могилев : МГОИРО, 2020. – Ч. 2. – С. 185–187.
3. Стрельцова, И. Н. Использование дистанционных образовательных технологий в обучении иностранному языку / И. Н. Стрельцова // Актуальные проблемы развития системы образования в условиях информационного общества : сб. статей / иод ред. С. А. Данилевича. – Могилев : МГОИРО, 2021. – 603 с.