

**ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ЛИТОВСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЕПАРХИИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.**

Чуль Роман Валентинович

аспирант кафедры истории Беларуси Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина; магистр исторических наук
(г. Брест, Беларусь)

В начале 1850-х гг. на территории современной Беларуси существовало 576 учебных заведений, в том числе более 400 государственных, ведомственных и частных начальных школ. К концу 1850 – началу 1860-х гг. в них обучалось приблизительно 16,5 тыс. человек (0,5% всего населения). Существенные изменения произошли и в составе учителей. Если в начале XIX в. среди них почти везде преобладало духовенство, то в середине XIX в. 80% преподавателей гимназий и поветовых училищ имели светское образование,

более 50% окончили высшие и специальные педагогические учреждения [1, с. 126–127].

Среди церковно-приходского образования необходимо различать церковно-приходские школы и церковно-приходские училища.

Церковно-приходские школы – один из типов начальных церковных школ в Российской империи, которые подчинялись Священному Синоду и давали образование в духе православной веры и церкви. Они существовали при храмах и монастырях. В 1836 г. император Николай I пригласил православное духовенство обучать крестьянских детей чтению, письму и счету. В соответствии с «Правилами о церковно-приходских школах» они разделялись на одноклассные (2 года обучения) и двухклассные (4 года обучения). В церковно-приходских школах преподавались: Закон Божий, церковные песнопения, чтение церковных книг, начальный курс арифметики, краткая история. В церковно-приходских школах обучались в основном дети белорусских крестьян православного вероисповедания. Школы были бедно оборудованы, порой находились в непригодных помещениях, учащимся не хватало учебных изданий, да и преподаватели имели низкий образовательный уровень. Накануне Первой мировой войны сельские церковные школы Беларуси были включены в общегубернские школьные сетки всеобщего образования. Школы содержались за счет субсидий Синода, местной сельской общины, губернских земских сборов и частных пожертвований [2, с. 350–351].

Церковно-приходские училища – низшие начальные учебные учреждения в границах церковных приходов в XIV – начале XX вв. Долгое время к приходским училищам относились начальные школы всех типов. В соответствии со Статутом 1804 г. в приходские училища принимались дети всех сословий. Образовывалась следующая система образования: университет – гимназия – поветовые училища – приходские училища. Каждая из отмеченных ступеней имела свои цели и содержание обучения. В поветовые училища принимались только те учащиеся, которые прошли подготовку в приходских училищах [3, с. 170]. Статут 1807 г. разрешал для детей дворян и ремесленников открывать двухклассные училища, а для крестьян – только одноклассные. Статут 1828 г. провозгласил приходские училища школой для детей «самых нижних сословий». В 1864 г. приходские училища, которые были открыты при церквях, преобразовывались в церковно-приходские школы [2, с. 269–270].

Из самых ранних на территории Литовской православной епархии известно сельское приходское училище в Пожежине, открытое в 1845 г. Уже в 1857 г. здесь обучалось 30 детей (21 мальчик и 9 девочек) [4, с. 81].

Во второй половине XIX в. в Литовской епархии было положено начало сельским приходским школам. В 1857 г. митрополит Литовский и Виленский Иосиф (Семашко), согласно указу Священного Синода, предложил духовенству своей епархии учреждать в своих приходах церковно-приходские школы. Более того, чтобы приходские священники не отказывались от этих обязанностей, они должны были предоставить соответствующие расписки [5, с. 80].

В школах предлагалось обучать крестьянских детей чтению и письму, по возможности началам арифметики, молитвам и началам катехизиса. Главной

задачей этих школ являлось поддержание и распространение православия в епархии. Духовенство отнеслось к этому делу с пониманием и ответственно. К 1862 г. церковно-приходские школы действовали уже во всех приходских центрах. Однако дальнейшее развитие церковно-школьного дела встречало немало трудностей: не было учебников и средств на их приобретение, не имелось специальных помещений для школ, отсутствовали преподаватели. Обучением, как правило, занимался священник или приходской псаломщик. С 1864 г. церковно-приходские школы были переведены в ведение Министерства народного просвещения. Священники остались заведовать школами, но были лишены самостоятельности и не получали помощи от государства на развитие школьного дела в регионе. Вскоре многие школы были закрыты. Оставшиеся школы были подчинены Гродненской дирекции народных училищ. В результате на территории только Влодавского благочиния из 12 открытых школ осталось 5: в Великорите, Малорите, Олтуше, Орехове и Мокранах. В 1884 г. были утверждены новые «Правила о церковно-приходских школах», в соответствии с которыми школы должны были стоять в тесном внутреннем единении с приходскими храмами [6, с. 417]. Уже в 1883–1884 гг. открылись церковно-приходские школы в населенных пунктах Черняны, Ляховцы, Замшаны, Збураж и Мельники (всего по епархии более 100 школ). В Мельниках, например, по состоянию на 1910 г. обучалось 29 мальчиков и 8 девочек, жалование учитель (псаломщик Николай Михайлович Скорковский – сын священника, окончил Жировичское духовное училище, поступил в Литовскую духовную семинарию, но по болезни глаз вынужден был выбыть из первого класса семинарии в 1890 г. 25 февраля 1898 г. указом № 674 за усердную и полезную службу награжден архиепископом Литовским и Виленским Иеронимом (Экземплярским) стихарем) получал – 240 руб. [7, л. 86].

В 1884 г. был учрежден епархиальный училищный совет, а в каждом благочинии архиерей стал назначать из священников наблюдателя за церковно-приходскими школами. Если в школе обучалось более 30 учеников, то священник теперь имел право получать денежное пособие на школу. До 1884 г. в школах редко обучались девочки, а теперь, когда школы открывались по согласованию с сельским обществом, их число стало достигать 30% от всех учащихся. Стали появляться женские и мужские школы, в которые со временем стали назначать учителей. О содержании школ и учителей при них чаще всего заботились приходские попечительства, братства или сами крестьяне.

В 1902 г. вышло «Положение о церковных школах», которое способствовало росту и укреплению церковно-школьного дела. Школы получили статус юридического лица и право приобретать земельные участки. В это время наблюдается необычайный рост числа школ. Только в Малоритском крае в 1900 г. было уже 9 народных училищ и 9 церковно-приходских школ и школ грамоты. К 1905 г. количество народных училищ возросло до 11, а церковных школ – до 12. В 1910 г. на Малоритчине было 12 народных училищ и 19 церковных школ. Дальнейшее развитие образования в регионе было прервано началом Первой мировой войны.

Літэратура

1. Чуль, Р.В. Асоба настаўніка і яго роля ў станаўленні сістэмы адукацыі на Маларытчыне ў другой палове XIX ст. / Р.В. Чуль // Асоба ў гісторыі: геральднае і трагічнае : матэрыялы Трэцяй міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі студэнтаў, ліцэютаў, аспірантаў і маладых вучоных (23–24 лістапада 2007 г.) / Брэст. дзярж. ун-т імя А.С. Пушкіна ; рэд. рада: А.Ю. Бодак [і інш.] – Брэст : Альтэрнатыва, 2008.
2. Рэлігія і царква на Беларусі : энцыкл. давед. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў і інш. ; маст. А. А. Глекаў. – Мінск : БелЭн, 2001.
3. Парашкоў, С. А. Гісторыя культуры Беларусі / С. А. Парашкоў. – 2-е выд. – Мінск : Бел. Навука, 2004.
4. Памяць : гіст.-дакум. хроніка Маларыцкага р-на / рэд.-укл. В. Р. Феранц. – Мінск : Ураджай, 1998.
5. Канфесіі на Беларусі (канец XVII–XX ст.) / В.В. Грыгор`ева, У.М. Завальнюк, У.І. Навіцкі, А.М. Філатава ; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : ВП «Экаперспектыва», 1998.
6. Никольский, Н. М. История русской церкви / Н. М. Никольский. – 3-е изд. – Москва : Политиздат, 1985.
7. Клировые ведомости церквей по Полесскому благочинию за 1910 год // Национальный исторический архив Беларуси в г. Гродно (НИАБ в г. Гродно). – Ф. 561. Оп. 2. Д. 20.