

В. В. Барташевич,

преподаватель русского языка как иностранного
Белорусского государственного медицинского университета
(Минск, Беларусь)

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

В статье рассматриваются цифровые технологии, которые используются преподавателями для тестового контроля на занятиях по русскому языку как иностранному. Описана польза от платформ для тестового контроля и сделан вывод, что современные цифровые технологии могут быть полезны в современном процессе обучения. Показана перспектива применения цифровых технологий по созданию и использованию тестового контроля на занятиях по русскому языку как иностранному

Ключевые слова: русский язык как иностранный, цифровые технологии, тестовый контроль, онлайн-сервисы.

В современном мире университеты всё чаще обращаются к цифровым педагогическим технологиям в обучении. В том числе и преподаватели русского языка как иностранного используют на своих уроках цифровые технологии для разнообразия учебного процесса, осуществления внеаудиторного обучения (дифференцированного обучения), развития знаний, умений и навыков у учащихся, формирования комму-

никативной компетенции и языковой личности студента, развития логического мышления и т.д.

На сегодняшний день рынок онлайн-платформ имеет широкий выбор программ. Чтобы решить ряд вопросов по выбору тех или иных платформ, преподаватели иностранных языков должны опираться на выбор эффективных цифровых ресурсов для изучения определённого языкового аспекта и вида речевой деятельности; на структуру самого занятия; на представление нового учебного материала или закрепления уже изученного; на проверку домашнего задания или самостоятельной работе обучающихся [1, с. 28].

Проверка знаний – один из ключевых моментов в образовательном процессе. Тестовый контроль позволяет корректировать материал, обобщать и повторять изученное, дает возможность в непродолжительные временные сроки проконтролировать усвоение большого количества учебного материала.

Качество урока и уровень сформированности коммуникативной компетенции в целом будут зависеть от правильной организации контроля [2, с. 54]. Следовательно, перед преподавателями возникает проблема выбора методики контроля качества знаний, как объективно и точно определить его качество.

Чаще всего на уроках русского языка как иностранного для проверки уровня знаний используют тест.

Тестирование как форма контроля стимулирует активность и внимание учащихся на занятии, повышает их ответственность при выполнении учебных заданий [2, с. 56].

На смену традиционным формам контроля пришло электронное тестирование, что соответствует современной концепции модернизации и информатизации системы образования [3, с. 97].

У данной формы тестирования есть свои преимущества. Исходя из того, что объектами контроля на занятиях русского языка как иностранного являются три компетенции: языковая, коммуникативная и социокультурная, обучающие электронные тесты обеспечивают комплексное усвоение изучаемых языковых явлений.

На данный момент можно выделить следующие варианты бесплатных сервисов по созданию тестов на занятия по русскому языку как иностранному:

Online test pad – бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. Состоит он из конструкторов те-

стов, опросов и кроссвордов. Он позволяет создавать в онлайн-режиме комплексные задания или использовать уже готовые тесты, кроссворды и логические игры. Можно создать интерактивные диалоговые тренажёры для различных целей. Удобен для дистанционного обучения и тестирования студентов. Что касается конструктора тестов, то в нём содержится 18 типов вопросов: одиночный и множественный выборы, ввод текста, заполнение пропусков, интерактивный диктант, последовательное исключение, установление словосочетаний и многое другое. Интерфейс прохождения тестов адаптирован под любые размеры экранов, поэтому тесты можно проходить как на компьютере, так и на планшетах, и на мобильных телефонах. Доступ к тесту студенты получают через ссылку или специальный html-код, которые позволят отправить тест на сайт, форум или личный блог, а также можно опубликовать свой тест на сайте onlinetestpad.com или через индивидуальные приглашения с персонализированной ссылкой по email.

Система тестирования *Let's test* – конструктор для создания тестов и проверки знаний учащихся. В этой системе тестирования можно создавать вопросы шести типов: ввод текста, выбор одного или нескольких правильных ответов, установка последовательности и так далее. Можно контролировать доступ к тестам с помощью пароля: кто его может пройти и в какое время. Онлайн-сервис – облачная платформа, то есть система сразу готова к работе без установления специальных приложений, необходимы только подключение к интернету и сам браузер. Интерфейс прохождения тестов также доступен для всех типов экранов: компьютера, ноутбука, планшета и мобильного телефона. Но данная система тестирования не позволяет проходить тесты вне самого сервиса. Все участники тестирования должны заранее пройти регистрацию, а затем преподаватель может им выслать личные ссылки на тесты.

Master-test.net – бесплатный сервис для педагогов по созданию тестов и проведению интерактивного тестирования. Он помогает не только создать онлайн-тесты, но и скачать их для прохождения без прямого подключения к интернету. Прежде чем перейти к конструктору по созданию тестов, преподавателю необходимо пройти регистрацию. На данном сервисе можно создать простые тесты с использованием пяти типов вопросов: однозначный ответ, множественный ответ, слово, номер и сопоставление. В категориях можно найти раздел по русскому языку как иностранному с готовыми тестами.

Использование тестов в качестве не только контролирующего, но и обучающего учебного средства помогают решить актуальные проблемы, с которыми часто сталкиваются преподаватели русского языка как иностранного. Тестовый контроль, как важная часть занятия, представляет возможность студентам работать в том режиме, в котором им комфортно, а преподавателю спланировать и скорректировать процесс обучения, применяя дифференцированный подход в обучении [3, с. 97].

Немаловажным достоинством электронного тестирования можно считать объективность оценивания знаний студентов. Кроме этого, тестовый контроль повышает качество образования в высших учебных заведениях, стимулирует активность студентов к самообразованию и повышает их заинтересованность в обучении [4, с. 238].

Также стоит отметить, что полезность электронного тестирования заключается в возможности отказаться преподавателю от трудозатраты проверки письменных вариантов тестов, позволяет им проверять знания у учащихся регулярно, акцентируя внимание на комплексной проверке изученного языкового материала и выделяя тем самым пробелы в его знаниях. Исходя из этого применение цифровых технологий по созданию и использованию тестового контроля на занятиях по русскому языку как иностранному на сегодняшний день является перспективным направлением по контролю качества образования в высших учебных заведениях, в том числе для формирования у иностранных учащихся языковой компетенции.

Список использованных источников

1. Загуменникова, Н. В. Использование цифровых технологий в практике преподавания русского языка как иностранного (на примере онлайн-доски) / Н. В. Загуменникова // Вестник Пензенского государственного университета. – 2022. – № 3. – С. 28–32.
2. Шибко, Н. Л. Методика обучения русскому языку как иностранному : учеб. пособие для иностранных студентов филол. спец. высших учебных заведений Республики Беларусь / Н. Л. Шибко. – Минск, БГУ, 2012. – 160 с.
3. Морозова, Ю. В. Использование электронного обучающего курса Moodle для контроля качества знаний студентов в процессе обучения иностранному языку / Ю. В. Морозова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 8. – № 3 (28). – С. 96 – 99.
4. Самчик, Н. Н. Обучающее тестирование на занятиях по русскому языку как иностранному / Н. Н. Самчик // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10. – № 3 (36). – С. 236–239.