

Е. В. Радюк,
старший преподаватель
кафедры русского и белорусского языков
Гродненского государственного
медицинского университета
(Гродно, Беларусь)

ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ (ИЗ ОПЫТА КАФЕДРЫ РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ ГрГМУ)

В данной работе описываются формы внеаудиторной работы с иностранными студентами, используемые на кафедре русского и белорусского языков Гродненского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: внеаудиторная, русский язык как иностранный, межкультурная коммуникация.

Преподаватели русского языка как иностранного находятся в постоянном творческом поиске дополнительных форм и видов внеаудиторной работы, помогающих сделать процесс обучения языку максимально эффективным и разнообразным.

Внеаудиторная деятельность – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия [1].

Внеаудиторная работа является неотъемлемой и важной частью обучения русскому языку как иностранному. Совокупность аудиторной и внеаудиторной работы активизирует резервные возможности обучающегося, стимулирует речевую активность, обогащает лексический запас, способствует развитию интереса к изучению русского языка, мобилизует скрытые психологические ресурсы, расширяет и углубляет знания, умения и навыки, полученные на занятиях.

Организация внеаудиторной работы по иностранному языку базируется на соблюдении следующих принципов: принципа связи внеаудиторной работы с условиями жизни и деятельности обучающихся; принципа учёта психовозрастных особенностей обучающихся; принципа коммуникативной активности участников; принципа учёта уровня языковой подготовленности обучающихся и преемственности внеаудиторной работы с учебными занятиями по иностранному языку; принципа сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы; принципа учёта межпредметных связей [2].

Разнообразные формы внеаудиторной работы облегчают знакомство иностранных учащихся с новым фонетическим и лексико-грамматическим материалом, формируют навыки и умения во всех видах речевой деятельности.

Организатором аудиторной работы выступает преподаватель, в то время как внеаудиторные мероприятия часто готовятся самими обучающимися. Во время таких мероприятий создаётся непринуждённая, благоприятная обстановка для реализации творческих способностей студентов-иностранцев, раскрытия их природных талантов, расширения кругозора.

Многолетний опыт работы кафедры русского и белорусского языков Гродненского государственного медицинского университета отражает значимость различных форм внеаудиторной деятельности преподавателей и студентов. В рамках внеаудиторной работы с иностранными студентами преподавателями кафедры организуются и проводятся разнообразные мероприятия: экскурсии по историческим местам города Гродно, конкурсы исполнения песен и выразительного чтения стихов на русском языке, олимпиады, конференции, фестивали, круглые столы и др. Все эти мероприятия направлены на популяризацию русского языка, русской литературы и культуры в целом. Они помогают иностранным учащимся в приобретении практических умений межкультурного общения, межличностного диалога, взаимопонимания и взаимоуважения, способствуют формированию толерантной личности, являются прекрасным стимулом для активизации межкультурной коммуникации.

Проведение Республиканской студенческой конференции с международным участием «Язык. Общество. Медицина» – давняя традиция кафедры русского и белорусского языков. В ней принимают участие студенты из Беларуси, России, Индии, Шри-Ланки, Нигерии, Мальдив, Сирии, Туркменистана, Зимбабве и других стран мира. В рамках кон-

ференции студенты имеют возможность рассказать об истории, национальных традициях и обычаях своей страны, а также познакомиться с культурой других стран.

На протяжении всего периода обучения русскому языку иностранные студенты знакомятся с традициями и обычаями страны проживания. Знакомство с белорусскими национальными традициями осуществляется благодаря проведению таких мероприятий как: «День матери», «День отца», «Рождественские и Новогодние традиции Беларуси», «Праздник снега», «Празднование Старого Нового года», «Колядная неделя» и др.

Обзорные экскурсии по историческим местам города Гродно – один из наиболее эффективных способов активизации межкультурной и лингвострановедческой коммуникации студентов-иностранцев, расширения их страноведческих знаний, культурологического кругозора, мотивации к изучению русского языка.

Доброй традицией на кафедре стало проведение Международного конкурса исполнения песни на русском языке среди иностранных учащихся «Музыка объединяет всех». В процессе подготовки к конкурсу иностранные учащиеся знакомятся с русской культурой, развивают навыки говорения и понимания текстов на русском языке, закрепляют ранее изученную лексику и отрабатывают старую, демонстрируют творческие способности, проникаются уважением к русскому народу и русской культуре.

Конкурс выразительного чтения стихов на русском языке – любимое мероприятие студентов-иностранцев, которое несёт в себе высокий мотивирующий потенциал. В этом году в конкурсе приняли участие более ста студентов из разных стран. Студенты читали стихи о главных человеческих ценностях: маме, любви, природе, дружбе и др.

В процессе подготовки к конкурсам песни и чтецов иностранные учащиеся получают возможность работать с аутентичным материалом, представленным в стихотворной и песенной форме, что помогает им почувствовать красоту изучаемого языка, полнее узнать душу русского народа. Слова песен и стихи, как правило, заучиваются наизусть, что способствует совершенствованию навыков произношения, интонационного деления поэтического текста [3].

На кафедре также ежегодно проводятся олимпиады по русскому языку. Олимпиада – один из эффективных способов мотивации студентов-иностранцев к более глубокому изучению языка. Она является сво-

еобразным соревнованием в знаниях, итогом предварительной работы учащихся как на уроке, так и вне урока, служит для вовлечения студентов в активную работу.

Таким образом, многоплановая внеаудиторная работа, проводимая на кафедре русского и белорусского языков, обладает огромным потенциалом для интенсификации учебного процесса, повышает нравственный и эстетический уровень будущих врачей, способствует успешной социальной адаптации и межкультурной коммуникации.

Список использованных источников

1. Формы внеаудиторной работы с иностранными студентами (из опыта работы кафедры белорусского и русского языков БГМУ. – URL: file:///C:/Users/user/Desktop/Могилёв/462_469.pdf (дата обращения: 07.04.2025).
2. Внеаудиторная работа по РКИ в условиях китайского вуза (вечер русской поэзии в Хайнаньском университете). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneauditornaya-rabota-po-rki-v-usloviyah-kitayskogo-vuza-vecher-russkoy-poezii-v-haynanskom-universitete> (дата обращения: 07.04.2025).
3. Роль внеаудиторной работы в мотивации учебной деятельности студентов в процессе обучения иностранному языку (из опыта работы). – URL: file:///C:/Users/user/Desktop/Могилёв/elibrary_21188024_55838754.pdf (дата обращения: 07.04.2025).