СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Шардыко И. В. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО И ПРИВЕТСТВИЕ	
УЧАСТНИКАМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА	3
Швайко В. Г. ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	
ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ	
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	ĺ
ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	3
Краско И. В. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ:	
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ12	2
Казаренков В. И. СТИМУЛИРОВАНИЕ У СЛУШАТЕЛЕЙ ИНТЕРЕСА К	
ОБУЧЕНИЮ В ПРОЦЕССЕ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	
ОБРАЗОВАНИЯ1	7
Снопкова Е. И. ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	
ИНСТРУМЕНТОВ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ АВТОНОМИИ В	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	3
Сергейко С. А. УПРАВЛЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЕМ И РАЗВИТИЕМ	
РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	_
ДЛЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	J
Урбанчик Е. Н. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ	
СЛУШАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ35	Į
Каминская С. О., Самарцев С. Б. ОТ ПРИУМНОЖЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	_
К ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ	J
Бируля И. А. АСПЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ	`
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
<i>Олюнин С. В., Оськин Д. А.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
В РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗАХ	5
D TEI HOTH COLUMN	,
материалы работы секций	
Антипова Е. В., Зайцева Л. Г. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ	
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	2
Башаркина Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ	
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ50	5
Бирюков А. В. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
СО СЛУШАТЕЛЯМИ ИПКиП ИЗ ЧИСЛА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН	1
Ван Сяомэй МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	
В ВУЗАХ КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ ХЭЙХЭСКОГО УНИВЕРСИТЕТА68	3
Варламова Е. Н., Куликова В. В. МОТИВАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ У СЛУШАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	_
$\mu\Pi$ CUXO Π O Γ U Π N	Ñ

Гальперина Л. Л. К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К	
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО	
ОБРАЗОВАНИЯ	79
Гулина О. В. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ФАКТОР	
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	84
Заневская В. А. ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	89
Иванов А. В. ИЗУЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	94
Киселёв А. А. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ	
В МОГИЛЕВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	
ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ	99
Колесниченко Е. А. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ	
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	.104
Коляго Ю. Г ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО	
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И	
СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ	.107
Лавринович И. В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
УЧАСТНИКОВ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	.112
<i>Маркевич Е. С., Синелёва М. В.</i> СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ	
УСВОЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА В ХОДЕ ТРАДИЦИОННОГО	
ЛЕКЦИОННОГО ИЗЛОЖЕНИЯ И В ФОРМЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ	
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	.116
<i>Микулич С. В.</i> СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ	
ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ	
ТРУДОУСТРОЙСТВУ ПОСЛЕ ОТВЫТИЯ НАКАЗАНИЯ	.121
<i>Минина В. В.</i> ТЕОРЕТИЧЕ <i>СКИ</i> Е ОСНОВЫ ЭКСТРЕМИ З МА:	
минина В. В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСТРЕМИЗМА: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ Сердюкова Е. И. ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	.124
Сердюкова Е. И. ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10-11-х КЛАССОВ	.129
Сечко О. И. ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА	
УЧЕБНИКОВ ХИМИИ С УЧЕТОМ НАЦИОНАЛЬНОГО КОНТЕКСТА	.132
Слепцов А. В., Ховратова С. Н. ГРАЖДАНЕ КАК СУБЪЕКТЫ	
ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	.136
Спирин С. В. СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	
С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	
ДОНКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	.141
Старовойтова В. А., Старовойтов А. Л. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ	
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ	.147
Шакуро С. В., Сипайло Е. В. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВЫХ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА	
КАК ИНОСТРАННОГО	
СВЕЛЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	158