

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

И. В. Краско, заместитель начальника учебного центра непрерывного профессионального образования
Республиканский институт высшей школы
(г. Минск, Беларусь) krasko.ilona@mail.ru

Аннотация. Рассмотрено содержание элементов научно-методического обеспечения системы дополнительного образования взрослых и определена перспектива возможного их обновления.

Summary. The content of the elements of scientific and methodological support for the system of additional education for adults is considered and the prospect of their possible updating is determined.

Дополнительное образование взрослых является одним из видов дополнительного образования, в рамках которого реализуется 16 образовательных программ. Важную роль в эффективной организации и качественной реализации всех образовательных программ дополнительного образования взрослых играет разработанное научно-методическое обеспечение.

Участие в разработке, совершенствовании научно-методического обеспечения является как правом, так и обязанностью, каждого учреждения образования, иной организации, индивидуального предпринимателя, которые реализуют образовательные программы дополнительного образования взрослых (далее – УДОВ), а также педагогических работников, осуществляющих реализацию этих образовательных программ.

Научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых осуществляют УДОВ, а так же учебно-методические объединения в сфере дополнительного образования взрослых (далее – УМО); организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых; организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых; республиканские органы государственного управления, иные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные

органы, иные организации и физические лица в пределах их полномочий в сфере дополнительного образования взрослых (далее – республиканские органы государственного управления) [1, статья 259].

Приказом Министра образования Республики Беларусь «Об УМО в сфере дополнительного образования взрослых» от 2 мая 2023 г. № 219 (ред. от 03.12.2024 № 521) были созданы 32 УМО в сфере дополнительного образования взрослых.

Кодекс Республики Беларусь об образовании расширил функции республиканских органов государственного управления в части разработки и утверждения образовательных стандартов и примерных учебных планов по специальностям переподготовки. Постановлениями Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 330 «Об организации разработки образовательных стандартов» и от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых» за ними закреплены специальности переподготовки, по которым разрабатываются и утверждаются образовательные стандарты и примерные учебные планы по специальностям переподготовки. Сегодня в этот процесс вовлечены 25 республиканских органов государственного управления.

Научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования взрослых включает: учебно-программную документацию образовательных программ дополнительного образования взрослых; программно-планирующую документацию воспитания; учебно-методическую документацию; учебные и иные издания; информационно-аналитические материалы; методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых [1, пункт 1 статьи 259].

Учебно-программная документация, как правило, предусматривает разработку учебных планов и учебных программ, но система дополнительного образования взрослых с ее многочисленными образовательными программами имеет свои особенности. Например, к учебно-программной документации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов относятся учебная программа повышения квалификации и учебно-тематический план повышения квалификации; по образовательной программе стажировки руководящих работников и специалистов разрабатывается только учебная программа стажировки; по таким образовательным программам как образовательная программа курсов целевого назначения и образователь-

ная программа совершенствования возможностей и способностей личности вид учебно-программной документации актами законодательства не определен и устанавливается УДОВ самостоятельно.

Учебно-программная документация по образовательным программам переподготовки руководящих работников и специалистов разрабатывается на основе образовательного стандарта переподготовки руководящих работников и специалистов и включает: примерный учебный план по специальности переподготовки, учебных план по специальности переподготовки и учебные программы по учебным дисциплинам, модулям.

В разработке и утверждении образовательных стандартов и примерных учебных планов по специальностям переподготовки в 2023–2024 гг. приняли участие не только УДОВ, ответственные за их разработку, но и республиканские органы государственного управления, и УМО в сфере дополнительного образования взрослых. За это время утверждено 306 образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов и 355 примерных учебных планов по специальностям переподготовки.

Республиканские органы государственного управления, как основные заказчики кадров, также активно включились в процесс рассмотрения содержания образовательных программ, содержания изучаемых учебных дисциплин, модулей, в процесс формирования специализированных компетенций. Благодаря этому, многие образовательные стандарты и примерные учебные планы по специальностям переподготовки полностью были переработаны, актуализированы и обновлены. Министерство образования Республики Беларусь утверждает образовательные стандарты и примерные учебные планы по 34 % специальностей переподготовки, а остальные, 66 % соответственно, согласовывает, они утверждаются иными республиканскими органами государственного управления.

Отдельные примерные учебные планы по специальностям переподготовки разработаны с учетом одной или нескольких профилизаций. Профилизация рассматривается как вариант реализации соответствующей образовательной программы переподготовки по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности специалиста. Включение профилизации позволяет УДОВ формировать дополнительные знания, умения, навыки и компетенции в рамках специальности переподготовки и не дублировать другую специальность; углублять

знания, умения, навыки и компетенции в одном из направлений специальности и повышать качество подготовки. Но введение профилизации должно осуществляться по заказу нанимателя и с его участием в согласовании соответствующей учебно-программной документации.

Следующий элемент научно-методического обеспечения системы дополнительного образования взрослых – это программно-планирующая документация, которая включает в себя разработку программы воспитания на 5 лет и плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Учебно-методическая документация, как элемент научно-методического обеспечения системы дополнительного образования взрослых, предусматривает разработку методик преподавания учебных предметов, учебных дисциплин, предметных областей, образовательных областей, тем.

К использованию в образовательном процессе допускаются: учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования; учебные издания, рекомендованные УДОВ, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, УМО в сфере образования; учебные издания и иные издания, определяемые УДОВ в учебно-программной документации соответствующей образовательной программы.

Сведения государственных информационных ресурсов, базах данных, банков данных в случаях, предусмотренных актами законодательства, и официальная статистическая информация, справочники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы, могут рассматриваться в рамках научно-методического обеспечения как информационно-аналитические материалы.

Разработанные методические указания стали носить не рекомендательный, а обязательный характер, так как выступают элементом научно-методического обеспечения. УДОВ обязательно в рамках научно-методического обеспечения должны разработать методические указания по разработке учебно-программной документации в рамках реализуемой образовательной программы и в них определить требования к учебным и иным изданиям, допускаемым к использованию в образовательном процессе.

Изменения, происходящие в Национальной системе квалификаций, будут способствовать обновлению элементов научно-методического обеспечения системы дополнительного образования взрослых.

Принята Программа развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 года и на перспективу до 2030 года, которая утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2023 г. № 329 (далее – Программа). Одна из основных задач Программы предусматривает обновление образовательных стандартов и элементов научно-методического обеспечения на основе разработанных профессиональных стандартов.

В рамках Национальной системы квалификаций активно внедряются такие новые элементы, как: Национальная рамка квалификаций, Секторальные рамки квалификаций. Созданы и активно функционируют 21 Секторальный совет квалификаций, которые разрабатывают профессиональные стандарты на вид трудовой деятельности. Профессиональный стандарт с января 2024 г. пришел на смену Единому квалификационному справочнику должностей служащих. По мере разработки и утверждения профессиональных стандартов Министерство образования Республики Беларусь и иные республиканские органы государственного управления должны актуализировать содержание образовательных стандартов и пересмотреть учебно-программную документацию по соответствующей образовательной программе. Профессиональные стандарты являются тем основным документом, который позволяет определять профессиональные компетенции специалистов на рынке труда с учетом тенденций развития определенного сектора экономики. Поэтому в ближайшее время предстоит плодотворная работа по вопросам гармонизации образовательных стандартов с утвержденными профессиональными стандартами. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов и формирование содержания изучаемых учебных дисциплин, модулей должно основываться на содержании трудовых функций, трудовых действий, определяемых соответствующими профессиональными стандартами.

Так же одна из основных задач Программы предусматривает, что повышение квалификации педагогических работников должно осуществляться на основе результатов диагностики профессиональных компетенций. Педагогическая деятельность является сложной и многогранной, поэтому было принято решение разрабатывать профессиональные стандарты на педагогических видах деятельности по уровням основного образования и видам дополнительного образования. Подготовлен проект профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в УДОВ». Трудовые функции, представленные в профессиональном стандарте, будут являться основой разработки системы диагностики про-

фессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования взрослых, а результаты этой диагностики лягут в основу определения направлений повышения квалификации этих педагогических работников.

Еще одна из задач Программы предусматривает разработку и апробацию диагностического инструментария и форм контрольных измерений для оценки качества реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых. На первом этапе (2025 г.) такие контрольно-диагностические измерения будут разработаны в рамках оценки результатов обучения по специальностям переподготовки, а затем и по образовательной программе повышения квалификации руководящих работников и специалистов, что также найдет свое отражение в учебно-программной документации соответствующей образовательной программы.

Список использованных источников

1. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З. (ред. от 6 марта 2023 г. № 257-З) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>.