

АСПЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. А. Бируля, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
ИДО, кандидат педагогических наук
Белорусский государственный университет
(г. Минск, Беларусь) i.sockolchick@yandex.ru

Аннотация. Автор уделяет внимание основным аспектам профориентационной работы в контексте непрерывного образования. В статье рассматриваются основные направления по профориентации в Институте дополнительного образования.

Summary. The author pays attention to the main aspects of career guidance work in the context of continuous education. The article examines the main areas of career guidance at the Institute of Continuing Education.

Согласно статье № 41 Конституции РБ гражданам гарантируется право на выбор профессии, рода занятий [1]. Реализуя это право, человек выбирает свой профессиональный путь в жизни, но отсутствие информации о текущем состоянии рынка труда, интерес к чисто внешней стороне будущей трудовой деятельности при поверхностном знании о ней приводит к трудностям в процессе обучения. Поэтому возникает необходимость в современной комплексной системе профориентации как многоступенчатого процесса, включающего в себя социально-экономические, психолого-педагогические, медико-биологические и производственно-технические меры по оказанию личностно ориентированной

помощи в выявлении и развитии способностей, склонностей и интересов в выборе будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация является одной из основных задач в деятельности образовательных учреждений Республики Беларусь, в том числе и Белорусского государственного университета как социально ответственного учреждения высшего образования, для которого важно учитывать образовательные потребности абитуриента и информировать его о профессиях, которые будут востребованы на рынке труда через несколько лет с учетом тенденций развития экономики.

Не составляет исключения и система дополнительного образования, которая участвует в координации работы учреждений общего среднего образования и учреждений высшего образования (УВО) по вопросам профессионального самоопределения будущих абитуриентов, потому что качество подготовки специалистов в УВО зависит не только от общеобразовательного уровня абитуриентов, но и от их мотивированности в получении высшего образования по определенной специальности. Довузовская подготовка на этапе определения будущей профессии учитывает личные интересы индивида и запросы общества.

С решением одной из ключевых задач – повышение эффективности профориентационной работы и формирование оптимальной профессиональной направленности абитуриентов – связана деятельность Института дополнительного образования (ИДО) Белорусского государственного университета (БГУ), который своей целью ставит не только обеспечение качественной подготовки будущих абитуриентов к сдаче вступительных испытаний в вузы, но и помощь в профессиональном самоопределении. Поэтому в ИДО разработаны основы профориентационной работы, цель которой состоит в привлечении в БГУ наиболее способных абитуриентов.

Профориентационная работа в ИДО базируется на таких принципах, как принцип сознательности в выборе профессии; принцип гуманистической направленности; принцип развития; принцип непрерывности; принцип интеграции. К первостепенным задачам относятся совершенствование традиционных методов работы информационно-просветительского и диагностического характера с использованием современных информационных технологий. Практикуются разные формы, способствующие успешной реализации поставленных целей и задач, из которых наиболее важными и действенными являются профессиональная консультация и профессиональная диагностика.

Приоритетными направлениями являются разработка и внедрение ряда мероприятий, способствующих повышению эффективности про-

профориентационной работы с контингентом потенциальных абитуриентов БГУ, а также подготовкой их к поступлению в вуз. Поэтому в соответствии с Концепцией развития профессиональной ориентации молодежи уже на протяжении ряда лет сотрудники ИДО проводят профориентационные мероприятия в районных и областных (выездных) «Днях профориентации», встречаются с учащимися общеобразовательных учреждений РБ, на которых информируют абитуриентов о преимуществах обучения в БГУ, о системе образования БГУ, о деятельности общественных организаций, творческих союзов и спортивных объединений БГУ. Привлекает внимание проект «Студент на неделю», (недельный курс погружения в специальность), участники которого, наряду со студентами основных факультетов, посещают лекционные и семинарские занятия.

Положительный отклик находит участие руководства ИДО на родительских собраниях, в ходе которых участники мероприятия узнают об изменениях в будущей приемной кампании. Работа с учреждениями общего среднего образования реализуется по таким направлениям, как организация экскурсий и профориентационных семинаров на базе музеев БГУ; организация встреч абитуриентов с руководством, преподавателями и студентами факультетов БГУ; организация встреч с членами приемной комиссии БГУ. Это способствует привлечению в университет профессионально ориентированных абитуриентов.

На постоянной основе ведется и информационная деятельность, связанная с обновлением материалов для абитуриентов, подготовкой статей профориентационного характера в средствах массовой информации, участием в теле- и радиопрограммах, посвященных данной тематике.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей свидетельствует том, что слушателям ИДО легче адаптироваться к академической среде вуза и к студенческой жизни и процент отчисленных на первых курсах среди них минимален.

Такая организация работы, связанная с взаимодействием с общеобразовательными учреждениями, проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, позволяет сохранить непрерывность на всех этапах профориентационной работы, что обязательно приведет к привлечению в БГУ качественного контингента абитуриентов.

Таким образом, профориентационная работа, проводимая в Институте дополнительного образования Белорусского государственного университета, представляет собой системную деятельность, включающую цели, задачи, формы, методы и критерии эффективности профориентации, залогом успешности которой станет:

- высокая степень информированности обучающихся о специальностях БГУ и особенностях обучения в вузе;
- наличие мотивированного студента в БГУ с высоким образовательным потенциалом;
- устойчивое социальное партнерство с общеобразовательными учреждениями.

Поэтому развитие и совершенствование профориентационной работы в системе дополнительного образования является особенно актуальным. Белорусский государственный университет, как ведущий вуз страны, создает все условия для формирования профессионально определившегося абитуриента, от которого зависит не только его профессиональная карьера, но будущий кадровый потенциал государства.

Список использованных источников

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 04.11.2024.