

МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ КИТАЯ НА ПРИМЕРЕ ХЭЙХЭСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ван Сяомэй, директор Института Конфуция МГУ имени А. А. Кулешова (с китайской стороны), профессор
Хэйхэский университет
(г. Хэйхэ, Китайская Народная Республика).

Аннотация. В патриотическом воспитании Китая важную, а порой и главную, позицию занимают студенты и вузы. В целях осуществления Закона КНР «О патриотическом воспитании» и основной задачи по формированию нравственных и образованных людей вузы берут на себя реализацию важной миссии по воспитанию патриотизма в студентах, на которых возложена большая ответственность за национальное возрождение. Проникновение патриотического воспитания во весь процесс образования является важнейшей задачей Китая, для выполнения которой используются различные систематические, научные и стандартизированные меры, внедряемые в процесс обучения студентов.

Abstract. Students and universities play an important, and sometimes even the most important, role in China's patriotic education. In order to implement the Law of the People's Republic of China «On Patriotic Education» and the main task of shaping moral and educated people, universities undertake the important mission of educating patriotism in students, who bear great responsibility for national revival. The penetration of patriotic education into the entire educational process is the most important task of China, for the implementation of which various systematic, scientific and standardized measures are used, introduced into the student learning process.

24 октября 2023 года на 6-й сессии Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей 14-го созыва был принят «Закон КНР о патриотическом воспитании» (далее – Закон о патриотическом воспитании), в котором говорится, что «вузы всех уровней и типов должны внедрять патриотическое воспитание во все процессы образования». Были определены направления и задачи для вузов по проведению патриотического воспитания. Вузы должны рассматривать претворение в жизнь Закона о патриотическом воспитании в качестве новой отправной точки, всесторонне выполнять свои уставные обязанности, непрерывно повышать целенаправленность, эффективность, привлекательность и заразительность патриотического воспитания. Вузам необходимо провести большую работу по внедрению основных положений закона в практические действия для углубленного развертывания патриотического воспитания и подготовки новых людей в эпоху национального возрождения.

Нужно понимать, что патриотизм является основой успеха современной китайской молодежи. Чтобы воспитывать социалистических строителей и преемников со всесторонним развитием морали, интеллекта, физического, эстетического и трудового качеств, мы должны, прежде всего, воспитывать в них патриотические чувства. В настоящее время патриотические ценности современных студентов вузов в целом улучшаются, но современное положение дел и многообразие идеологических и культурных потрясений также принесли некоторые идеологические проблемы. Например, некоторые студенты имеют слабые идеалы и убеждения, ослабленные национальные чувства и отсутствие чувства социальной ответственности, особенно в области общественного мнения, которое в основном представлено киберпространством. Некоторые студенты подвержены эмоциональным, иррациональным и экстремальным патриотическим чувствам, что не способствует формированию их здоровой личности, идеалов и убеждений. Чтобы воспитать социалистических строителей и преемников с всесторонним развитием нравственности, интеллекта, физического, эстетического и трудового качеств, мы должны сосредоточиться на наиболее энергичных и пластичных группах студентов вузов. Следует принять патриотическое воспитание как обязательный курс и основную тему, твердо понять критический период «соединения и загрузки», принять патриотическое воспитание как яркий фон для воспитания нравственности и воспитания людей, полностью интегрироваться в систему дисциплин, систему обучения, систему учебных материалов и систему управления. Сотрудникам вузов необходимо проходить через весь процесс образования и преподавания и направлять молодых студентов, чтобы тесно связать их идеалы с будущим Родины, их судьбы с судьбой нации, помочь установить и придерживаться правильного взгляда на страну, историю, нацию и культуру. Таким образом, требуется практически ответить на фундаментальный вопрос образования: «кого воспитывать, как воспитывать людей и для кого воспитывать людей».

Будучи местом смещения образования, науки и техники, талантов, качественного стиля обучения, высококвалифицированных преподавателей, вузы и институты играют важную ведущую и стимулирующую роль в социальной атмосфере. Посредством систематических, научных и стандартизированных мер патриотического воспитания, университеты укрепляют патриотические чувства молодых студентов. Данные меры помогают продвигать рациональный патриотизм у студентов в соответствии с требованиями закона, превращают университеты в площадку для реализации закона о патриотическом воспитании, могут вести и сти-

мулировать легализацию и нормализацию патриотического воспитания во всем обществе, создавать сильную атмосферу уважения, изучения, соблюдения и использования закона во всем обществе, создавать цивилизованную и упорядоченную патриотическую социальную атмосферу.

Среди различных образовательных мероприятий классное обучение является самым основным, важным и стабильным методом воспитания, а также основным каналом развития патриотизма и несет главную ответственность за консолидацию фундамента патриотического воспитания. Закон о патриотическом воспитании предусматривает, что «вузы всех уровней и типов должны внедрять патриотическое воспитание на протяжении всего процесса образования, хорошо проводить и преподавать идеологические и политические теоретические уроки, а также интегрировать содержание патриотического воспитания в различные дисциплины и учебные материалы». Каждый курс вуза и каждый тип класса несут четкую задачу патриотического воспитания, и должны в полной мере отражать духовное значение и ценностное стремление к патриотизму. Необходимо в полной мере раскрыть элементы и функции патриотического воспитания, содержащиеся в каждом курсе, активизировать усилия по интеграции содержания патриотического воспитания в соответствующие дисциплины, создать характерную систему патриотического воспитания и обучения, систему учебных материалов и систему учебных программ в сочетании с чувствами семьи и страны, а также создать библиотеку учебных ресурсов с набором патриотических кейсов, чтобы студенты могли понимать и овладевать историей и культурой, национальной безопасностью и обороной, героями и образцовыми деятелями, а также национальным духом и духом времени. Необходимо обновлять методы и средства патриотического воспитания и обучения. В соответствии с характеристиками объектов образования и требованиями целей обучения, в вузах необходимо эффективно использовать новые медиа и технологии для содействия инновациям в методах образования, укреплять основное идеологическое и общественное мнение о любви к партии, патриотизму и социализму в Интернете, использовать цифровые технологии, такие как виртуальное моделирование, для разработки иммерсивных курсов патриотического воспитания, чтобы студенты стимулировали эмоции и рациональное мышление в сценах воплощенного опыта. Все эти методы позволяют повышать привлекательность образования и обучения, а также их эффективность.

Рассмотрим существующие меры по реализации патриотического воспитания в вузах на примере Хэйхэского университета.

1. Оборонно-патриотическое воспитание первокурсников

2 сентября на полигоне Хэйхэского Университета царила сильная атмосфера национальной обороны и патриотизма. Здесь состоялось торжественное мероприятие по национальной обороне и патриотическому образованию для первокурсников (рисунок 1). Мероприятие, проведенное опытной командой инструкторов армии 32110, было глубоким и богатым по содержанию. Оно не только охватило трогательные истории тяжелой подготовки солдат на границе, но и призвало первокурсников любить Родину, активно пропагандировать славную миссию службы в армии.

Первокурсники внимательно слушали выступление, порой сказанному сопутствовали бурные аплодисменты, что является подтверждением правильности и важности проводимого мероприятия.



Рисунок 1. Торжественное мероприятие по национальной обороне и патриотическому образованию для первокурсников Хэйхэского университета

Студенты заявили, что воспользуются знаниями, полученными в мероприятии по оборонно-патриотическому воспитанию, как возможностью для дальнейшего укрепления патриотических чувств и представлений о национальной обороне, будут упорно учиться, активно тренироваться и усердно бороться за то, чтобы стать опорой страны.

Хэйхэский университет будет продолжать усиливать работу по оборонно-патриотическому воспитанию, стимулировать патриотический энтузиазм и чувство социальной ответственности среди молодых студентов с помощью различных форм деятельности и носителей, вносить свой вклад в подготовку социалистических строителей и преемников, обладающих всесторонним развитием нравственности, интеллекта, физического и эстетического труда.

2. Церемония поднятия флага в Хэйхэйском университете на тему «Не забывайте государственную смерть, наше поколение самосовершенствуется», посвященная 93-й годовщине инцидента 18 сентября.

18 сентября 2024 года в 6:30 утра все студенты и кадры комитета университета провели церемонию поднятия флага в честь 93-й годовщины событий 18 сентября под лозунгом «Не забывайте государственную смерть, наше поколение самосовершенствуется» (рисунок 2), чтобы побудить учителей и студентов не забывать национальный позор, извлечь уроки из истории, укреплять патриотизм и смело брать на себя миссию, возложенную эпохой.



Рисунок 2. Церемония поднятия флага в Хэйхэйском университете в честь 93-й годовщины событий 18 сентября.

Перед зданием Миндэ Хэйхэйского университета эскорт громкими шагами сопровождал государственный флаг на площадку (рисунок 3), и официально началась церемония поднятия флага. Под волнующую мелодию государственного гимна был поднят пятизвездочный красный флаг. Все студенты торжественно стояли и пели государственный гимн. Затем все студенты почтили молчанием и выразили глубокие соболезнования мученикам и соотечественникам, погибшим в результате событий 18 сентября.



Рисунок 3. Сопровождение флага к церемонии поднятия.

После молчания студенты от имени студенческой художественной труппы ГаоВэнь выступили под национальным флагом с речью «Помните историю и двигайтесь вперед», чтобы вдохновить студентов помнить историю антияпонской войны, развивать героические чувства, унаследовать заветы предков, тесно связать свои личные идеалы с судьбой страны и усердно работать за великое омоложение китайской нации.

Патриотическое воспитание — это проект по формированию души, который требует как идеологического руководства, чтобы обеспечить теоретическую глубину, так и культурного воспитания, чтобы увеличить эмоциональную широту. Проект по реализации патриотического воспитания китайских студентов поможет всесторонне влиять и фор-

мировать идеологический характер учащихся, чтобы они имели как твердые идеалы и убеждения, так и богатую культурную грамотность, чтобы реализовать образовательную цель патриотического воспитания, заключающуюся в формировании души и просвещении. Патриотическое воспитание в университетах придерживается органического единства идеологического руководства и культурного воспитания, то есть рассматривает инновационную теорию партии и превосходную традиционную китайскую культуру, революционную культуру и передовую социалистическую культуру в качестве важной части патриотического воспитания. Цель Закона о патриотическом воспитании — продвигать патриотическое воспитание в учебниках, классах и умах, объяснять, что такое, почему и что делать, а также подчеркивать практическое воспитание людей, сочетать преподавание в классе с внеклассным практическим опытом. Интегрировать патриотизм и стремление служить стране в великую борьбу народа за создание истории — одна из главных миссий Китая.

Список использованных источников

1. ЛэйЛэй. Исследования патриотического воспитания в современной России. Пекин: Коммерческое издательство, 2021. — 156 с.
2. Ли Юншэн, Сю Цзыян, Цуй Ся. Важность и практические подходы к воспитанию патриотизма среди студентов. Журнал Молодежь Шаньси, 2019, 16 (1).
3. Ван Фей. Значение и подход к воспитанию патриотизма молодежи в новую эпоху. Журнал Вэйфанского инженерного профессионального колледжа, 2019, 32 (6): 4.DOI: 10.3969/j.issn.1009-2080.2019.06.003.

Литература в транскрипции

1. Le jLe j. Issledovaniya patrioticheskogo vospitaniya v sovremennoj Rossii. Pekin: Kommercheskoe izdatel'stvo, 2021. — 156 s.
2. Li Yunshe'n, Syu Czzy'yan, Czuj Sya. Vazhnost' i prakticheskie podxody` k vospitaniiyu patriotizma sredi studentov. Zhurnal Molodezh` Shan'si, 2019, 16 (1).
3. Van Fej. Znachenie i podxod k vospitaniiyu patriotizma molodezhi v novuyu e`poxu. Zhurnal Ve`jfanskogo inzhememogo professional`nogo kolledzha, 2019, 32 (6): 4.DOI: 10.3969/j.issn.1009-2080.2019.06.003.