

МОТИВАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ У СЛУШАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЯ»

Е. Н. Варламова, старший преподаватель
кафедры психологии и коррекционной работы
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь) varlamova@m.msu.by;

В. В. Куликова, старший преподаватель
кафедры психологии и коррекционной работы
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь) kulikova@m.msu.by

Аннотация. В статье обосновывается важность внутренней мотивации для получения дополнительного образования. Выделены основные мотивы, характерные слушателям специальности «Психология».

Summary. The article substantiates the importance of internal motivation for obtaining additional education. The main motives characteristic of students of the specialty «Psychology» are highlighted.

В современном мире, где конкуренция на рынке труда все более усиливается, образование играет ключевую роль в достижении профессионального успеха. Однако чтобы быть востребованным и успешным специалистом в своей области, необходимо постоянно совершенствоваться и развиваться. В этом контексте дополнительное психологическое образование может стать огромным преимуществом.

Получение дополнительного образования дает возможность расширить свои знания и навыки в области психологии, что открывает новые перспективы для карьерного роста и личностного развития. Углубленное изучение психологических аспектов поможет лучше понять людей, их мотивацию и поведение, что особенно актуально для работы в сферах консультирования, тренинга или управления персоналом. Кроме того, такое образование может пригодиться каждому человеку в повседневной жизни: оно поможет лучше понимать себя и других людей, научит эффективно решать проблемы и создавать гармоничные отношения.

Таким образом, получение новой специальности представляет большой интерес как для профессионалов в сфере практической психологии, так и для всех желающих расширить свой кругозор и улучшить качество

своей жизни. В данной статье мы рассмотрим основные мотивации по получению дополнительного психологического образования и его значимость в сегодняшнем быстро меняющемся мире.

Взрослые, стремящиеся получить дополнительное психологическое образование, проявляют сохраняющий интерес к обучению и личностному росту, что является гарантией их профессионального развития и успеха. Кроме того, они могут получить удовлетворение от обучения и возможности применить новые знания и навыки в своей повседневной жизни.

Исследования мотивов выбора профессии «психолог» проводились в основном на студентах. Так, Л. В. Темнова пришла к выводу, что большинство студентов имеют серьезные личностные и адаптационные проблемы, поэтому обучение психологии является для них своего рода компенсацией индивидуальных особенностей [1].

Но распространяется ли это правило на взрослых людей? Разберемся подробнее.

В мире существует множество различных мотивов, которые побуждают людей к получению дополнительного психологического образования. Мотивация профессионального развития современного человека, с одной стороны, детерминирована внешними факторами (требования профессии, система контроля, транслируемые ценности и смыслы, профессиональная конкуренция, образовательная политика). С другой стороны, факторами, в числе которых изменение социального статуса, повышение материального благополучия, признание в социуме и профессиональном сообществе.

Отечественными психологами доказана эффективность внутренней мотивации для получения профессии – стремление к личностному росту, самосознанию, расширению своего интеллектуального и культурного уровня.

Мотивация профессионального развития взрослого человека – это интегральное психологическое образование, иерархическую структуру которого составляют внутренние побуждения: смысложизненные ориентации; цели, профессиональные ценности и смыслы; потребность быть компетентным [2].

С целью изучения мотивации получения дополнительного психологического образования нами было проведено анкетирование слушателей первого года обучения ИПК и П УО «МГУ имени А. А. Кулешова», обучающихся по специальности «Психология».

В ходе контент-анализа анкет было выделено 7 основных мотивов получения дополнительного психологического образования.

Рассмотрим эти мотивы подробнее.

1. Желание разобраться в себе.

Один из наиболее распространенных мотивов, который направляет людей в психологическую профессию. Относится к внутренней мотивации. Помогает понять свой внутренний мир и через это помогать другим людям.

2. Интерес к человеческой психике.

Одним из главных мотивов выбора профессии психолога является глубокий интерес к человеческой психике и поведению. Многие будущие психологи с детства увлекаются вопросами, связанными с эмоциями, мышлением и межличностными отношениями. Этот интерес может способствовать стремлению понять, почему люди действуют определенным образом, и, в конечном итоге, стремлению помочь им.

3. Желание помочь людям.

Как правило, специалисты выбирают профессию психолога, потому что хотят оказывать помощь людям. Возможность оказать поддержку тем, кто сталкивается с психологическими проблемами, является мощным мотивом для многих. Это желание помогать может проявляться как в консультационной работе, так и в научной деятельности, направленной на разработку новых методик терапии и диагностики.

4. Личный опыт.

Нередко выбор профессии психолога основан на личном опыте. Студенты, пережившие сложные жизненные ситуации или проходившие через терапию, могут быть вдохновлены собственными успехами и решить, что хотят посвятить свою жизнь помощи другим. Этот опыт может способствовать пониманию клиентских переживаний, что является важным аспектом в работе психолога.

5. Возможность профессионального роста.

Работа в сфере психологии предоставляет множество возможностей для профессионального роста. Разнообразие направлений – от клинической психологии до психологии развития – позволяет выбрать свой путь и развиваться в интересующей области. Это делает профессию привлекательной для амбициозных людей, стремящихся к новым знаниям и навыкам.

6. Социальная значимость.

Профессия психолога в современном обществе имеет значительное влияние, и многие выбирают ее именно из-за осознания своей роли в решении социальных проблем. Психологи помогают людям справляться с депрессией, тревожностью, межличностными конфликтами и другими актуальными вопросами, что придает работникам этой сферы чувство значимости и полезности.

7. Популярность

Психологическая сфера является в настоящее время не только востребованной, но и популярной. К сожалению, нельзя назвать этот мотив позитивным для освоения профессии. Но при анкетировании слушателей были и такие ответы. Некоторые слушатели ориентированы на популярность профессии, на внешний престиж, а не на результат.

Сам выбор профессии психолога – это многогранный процесс, связанный с разнообразными мотивами. Интерес к психологии, желание помочь людям, личный опыт, стремление к профессиональному развитию и социальная значимость – все эти факторы играют важную роль в принятии решения. Понимание мотивов выбора этой профессии не только углубляет наше понимание колебаний, с которыми сталкиваются будущие специалисты, но и позволяет заглянуть в самую суть психологической работы, которая в первую очередь направлена на помощь людям.

Обобщая вышеизложенное, наиболее эффективными мотивами получения дополнительного психологического образования является стремление к профессиональному росту. Многие люди, работающие в области психологии, понимают, что для получения новых знаний и навыков, а также для улучшения своей карьеры необходимо постоянно обучаться и развиваться. Другим мотивом эффективным мотивом является личностный рост. Большинство интересуется психологией, чтобы лучше понимать себя и окружающих, обрести глубокие знания об эмоциях и поведении людей. Люди желают развивать свою эмоциональную интеллектуальность и научиться решать проблемы, которые возникают в их собственной жизни. Также многие обращаются к обучению психологии, чтобы помочь окружающим. Они хотят научиться проводить психологическую поддержку, помогать людям справляться с трудностями и решать свои проблемы. Учеба в области психологии дает им возможность развивать сочувствие и эмпатию и стать полезным для других.

Рассмотрим возможности развития мотивов получения дополнительного образования.

Способы формирования мотивации к обучению в процессе дополнительного образования могут быть разнообразными. Первым и одним из ключевых способов является установление четких и достижимых целей. Когда у человека есть определенное представление о том, что он хочет достичь в результате обучения, у него возникает внутренняя мотивация и стремление к развитию.

Другим способом является создание подходящего окружения и сферы общения, а также поддержка окружающих. Положительные коммен-

тарии, поощрения, беседы на психологические темы могут стать дополнительным стимулом для обучения.

Список использованных источников

1. Темнова, Л. В. Мотивы обучения студентов-психологов и направления психологического сопровождения образовательного процесса / Л. В. Темнова // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2008. – № 6. – С.33–36.
2. Вайнер, М. Э. Мотивы получения педагогами дополнительного профессионального образования / М. Э. Вайнер: [Электронный ресурс] // Вестник РМАТ. – 2014. – №3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivy-polucheniya-pedagogami-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya>. – Дата доступа: 24.11.2024.