

ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. А. Заневская, старший преподаватель ИПКиП
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
(г. Гродно, Беларусь) violet.zanevskaya.99@bk.ru

Аннотация. Тема непрерывного образования актуальна в наше время. Статья будет интересна специалистам сферы образования и людям, заинтересованным в теме. В статье раскрыты и обоснованы принципы непрерывного образования. Основное внимание уделяется особенностям, преимуществам и недостаткам непрерывного образования, что помогает лучше понимать перспективное видение «образования через всю жизнь».

Summary. The topic of continuous education is relevant in our time. The article will be of interest to specialists in the field of education and people interested in the topic. The article reveals and substantiates the principles of continuous education. The main attention is paid to the features, advantages and disadvantages of continuous education, which helps to better understand the perspective vision of "education throughout life".

Непрерывное образование – это раскрытие образовательного потенциала личности в разных сферах развития на протяжении всей жизни человека.

В современном техногенном мире человек не имеет профессиональной гарантии. Социальные потребности в профессии постоянно изменяются. Соответственно, получаемая специальность способна утратить актуальность или исчезнуть за ненадобностью. Обучение на протяжении всей жизни помогает стать многофункциональным специалистом и получать заработок вне зависимости от кризисов рынка труда. Учреждения дополнительного образования дают возможность получения диплома новой специальности. Помогают раскрывать личностный потенциал и таланты.

Во многих странах понятие о непрерывном образовании применимо только ко взрослым. Так как образование студентов и детей школьного возраста является разумеющим и обязательным. После окончания школы, колледжа и университета не каждый имеет потребность в продолжении развития и это зависит от собственной мотивации. На мотивацию к дальнейшему обучению влияет социальный опыт человека. Например: система поощрений в обучении, начиная еще с детского возраста.

Непрерывное образование – это характерный компонент развития современного общества. Впервые термин был употреблен на конференции ЮНЕСКО в 1968 году [2, с. 293]. Понятие не предполагает обязательное освоение новой профессии или получение образования. Индивидуальная познавательная деятельность также включена в непрерывное образование и является ценностью самого человека. Она не зависит от возраста и пола, однако формируется на основе социального опыта и генетической предрасположенности. Следует выделить следующие особенности непрерывного образования:

Особенности непрерывного образования:

1. Система подачи материала от простого к сложному помогает качественно организовать методическую работу непрерывного образования.
2. Самоанализ личности значимый компонент в непрерывном образовании.
3. Непрерывное образование не зависит от возраста и гендера.
4. Непрерывное образование влияет на рост продолжительности образования.

5. Совершенствование образования происходит на основе изменений потребностей общества.

6. Для непрерывного образования необходима способность поддерживать мотивацию в течении всей жизни.

7. Непрерывное образование имеет экономическую ценность.

8. Непрерывное образование формирует востребованность на рынке труда.

9. Непрерывное образование развивает гибкость ума и раскрывает потенциал личности.

10. Непрерывное образование включает видение перспектив развития общества.

11. Непрерывное образование компенсирует пробелы знаний в образовании.

12. Непрерывное образование адаптирует к изменчивой среде.

13. Непрерывное образование личности, интегрируя знания, умения и навыки формирует новаторство.

14. Непрерывное образование развивает культурный уровень населения нашей страны.

15. Непрерывное образование улучшает качество профориентации и профотбора.

Отметим и обоснуем необходимые принципы непрерывного образования, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Принципы современного непрерывного образования

Принципы непрерывного образования	Интерпретация принципов
Принцип доступности	Предполагает доступность информации познавательным возможностям личности.
Принцип гибкости	Предполагает способность к изменчивости и гибкости процессов мыследеятельности.
Принцип индивидуализации	Предполагает учет индивидуальных потребностей и интересов личности.
Принцип активности	Предполагает активное участие в постоянном развитии.
Принцип рефлексии	Предполагает качественный самоанализ в мыслительной деятельности человека.
Принцип преемственности	Предполагает учет индивидуальных закономерностей развития.
Принцип согласованности	Предполагает взаимосвязь видов деятельности и компонентов развития для достижения качественного результата.

Принцип системности и последовательности	Предполагает соблюдение причинно-следственных связей в процессе обучения, что качественно влияет на результат.
Принцип интеграции	Предполагает объединение имеющихся знаний в единое целое.
Принцип опережения	Предполагает быстрое и гибкое обучение с применением новых методов, средств и приемов.
Принцип развития	Предполагает потребность общества в постоянном улучшении собственных навыков.
Принцип гуманизации	Предполагает свободное развитие общества на основе потребностей и потенциала каждого человека.
Принцип отбора информации	Предполагает отбор информации с опорой на ее качество и достоверность.
Принцип адаптации	Предполагает развитие личности с помощью адаптации к изменяющимся условиям.
Принцип прогностичности	Предполагает развитие личности с опорой на перспективное будущее.
Принцип целостности	Предполагает развитие как целостный процесс, состоящий из множества вспомогательных элементов [1 с. 31].

Личность человека имеет потребности и выгоды от обучения. Это помогает поддерживать мотивацию на необходимом уровне. Однако существует ряд факторов, препятствующих постоянству в обучении. Соответственно, непрерывность образования включает совокупность преимуществ и недостатков. Основные из них представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Преимущества и недостатки непрерывного образования личности

Преимущества непрерывного образования личности:	Недостатки непрерывного образования личности:
Эрудиция	Зависть окружающих
Креативность	Склонность к сомнениям
Критический вид мышления	Сложности прохождения тестов из-за критического вида мышления
Востребованность на рынке труда	Состояние дефицита внимания и двигательная гиперактивность
Новаторство	Влияние на здоровье
Осознанность	Финансовая необходимость
Успешность в коллективе	Доступность времени

Высокое качество работы	Склонность к выгоранию
Возможность карьерного роста	Поддержание мотивации к обучению
Профессионализм	Нарциссизм
Многозадачность	Выраженный контроль и перфекционизм
Индивидуальный темп обучения	Недостаточный интерес к узконаправленным сферам развития
Гибкость	Трудоголизм
Развитые психические процессы	Прокрастинация
Лидерские качества	Склонность к зависимостям
Быстрый темп усвоения материала	Раздражительность
Адаптивность	Гиперактивность мышления
Самообразование	Навязчивые мысли
Результаты и достижения	Склонность к изоляции
Высокая самооценка	Быстрое переключение интересов
Интеграция знаний	Сравнение себя с другими
Предвидение	Самоутверждение
Научный потенциал	Перенапряжение и недостаток отдыха

Непрерывное образование – это поэтапное обучение и развитие в течении всей жизни. Главный ориентир – перспективные результаты на основе безостановочного обучения. Непрерывное образование характеризуется отсутствием перерывов в развитии личности. Постоянство обучения помогает воедино связывать знания между собой и положительно влияет на практический опыт жизни человека. Гибкость мышления отличительная особенность образованного человека. Непрерывность образования помогает личности познавать себя и окружающий мир, раскрывать потенциал на протяжении всей жизни.

Список использованных источников

1. Федоров, В. А. Профессионально-педагогическое образование: теория, эмпирика, практика. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2001 г. – С. 31–33.
2. Шевченко, Н. И. Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: новая грамотность. Онлайн: сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2020 г. – С. 293–294.