

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ПОСЛЕ ОТБЫТИЯ НАКАЗАНИЯ

С. В. Микulich, магистрант

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь) mikulich@m.msu.by

Аннотация. Автор уделяет внимание основным аспектам профориентационной работы и профессиональному обучению в исправительных учреждениях. В статье рассматриваются вопросы реинтеграции отбывших наказание в современное общество и их ресоциализацию через приобретение профессиональных навыков.

Summary. The author focuses on the main aspects of career guidance and professional training in correctional institutions. The article discusses the issues of reintegration of those who have served their sentences into modern society and their resocialization through the acquisition of professional skills.

Вопрос социализации бывших заключенных является сложной и актуальной проблемой нашего времени. После освобождения из мест лишения свободы многие бывшие заключенные сталкиваются с трудностями адаптации в современное общество, что приводит к повышению риска повторного преступления и социальной изоляции. Одной из основных проблем является отсутствие у них необходимых профессиональных навыков, которые бы позволили им конкурировать на современном трудовом рынке. Кроме того, социальная стигма, связанная с отбыванием наказания, часто становится значительным барьером на пути к трудоустройству. Многие работодатели неохотно принимают на работу людей с судимостью, что ставит перед бывшими заключенными серьезное препятствие на пути к новым возможностям трудоустройства и карьерного роста. Это проблема, которая затрагивает не только самого бывшего заключенного, но и все общество в целом.

Институт повышения квалификации и переподготовки ставит своей целью оказание помощи бывшим заключенным на пути их успешной реинтеграции в общество через овладение современной и востребованной профессией, открывающей возможности для последующего трудоустройства.

Почему социализация бывших заключенных так сложна?

1. Негативный опыт: Время, проведенное в местах заключения, может оказать негативное влияние на личность человека, формируя у него негативные мысли, поведение и навыки.

2. Социальная изоляция: Бывшие заключенные часто сталкиваются с социальной изоляцией, что затрудняет их адаптацию в современное общество после освобождения.

3. Недостаточная поддержка: Общество часто не обеспечивает необходимую поддержку бывшим заключенным для их социализации.

Психологические аспекты социализации бывших заключенных

1. Повышенная тревожность: Бывшие заключенные могут испытывать повышенную тревожность и стресс, что затрудняет их адаптацию в современное общество.

2. Негативная самооценка: Негативный опыт времени, проведенного в местах лишения свободы, может привести к негативной самооценке бывших заключенных, которая затрудняет их социализацию.

Педагогические аспекты социализации бывших заключенных

1. Создание позитивного образа жизни: Преподаватель помогает создать позитивный взгляд на новый образ жизни, который будет способствовать социализации бывших заключенных, повысит их самооценку.

2. Обучение навыкам социального взаимодействия: В процессе обучения заключенные могут обучаться навыкам социального взаимодействия, что будет способствовать их социализации.

В качестве экономического аспекта социализации бывших заключенных необходимо отметить низкую занятость: Бывшие заключенные сталкиваются с трудностями при поиске работы после освобождения.

Согласно статье № 41 Конституции РБ гражданам гарантируется право на выбор профессии, рода занятий [1]. Реализуя это право, человек выбирает свой профессиональный путь в жизни, но отсутствие информации о текущем состоянии рынка труда ввиду определенной информационной изоляции заключенного, интерес к чисто внешней стороне будущей трудовой деятельности при поверхностном знании о ней приводит к трудностям в процессе обучения.

С 2022 года ИПКиП сотрудничает с исправительной колонией № 17 г. Шклова общего и усиленного режима. Основными целями колоний помимо исполнения наказания является формирование правопослушного образа жизни, уважительного отношения к людям, к правилам и нормам общества, предупреждение новых преступлений. Для этого используются различные средства исправления: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, профессионально-техническое обучение, участие в общественных организациях, духовно-нравственное воспитание.

Работа с заключенными проводится в дистанционном формате. Дистанционное образование с использованием платформ видеоконференц-связи, таких как Zoom и Microsoft Teams, стало особенно популярным после 2020 года, когда пандемия COVID-19 вынудила образовательные учреждения по всему миру перейти на удаленный формат обучения.

Обе платформы позволяют проводить живые лекции и семинары, где обучающиеся могут участвовать в обсуждениях через чат, голосовые сообщения или видео. Преподаватель может задавать вопросы, получать на них ответы, демонстрировать свой экран, либо инспектировать экран удаленного компьютера слушателя курсов, а также использовать инструменты для совместной работы над документами (например, виртуальные доски).

Дистанционное обучение позволяет организовать обучение в удобное для учреждения исполнение наказания время с учетом специфики правил внутреннего распорядка организации. Для участия в занятиях необходимо иметь доступ к интернету, компьютер или мобильное устройство с камерой и микрофоном. Важно учитывать особенности, налагаемые законодательством на наличие доступа заключенных к сети Интернет, а именно: невозможность прямого доступа к ресурсам сети, информационные ресурсы сети Интернет невозможно представить слушателям в виде ссылок для самостоятельного изучения; невозможность выдавать слушателям задания для самостоятельного выполнения ввиду отсутствия у них доступа к компьютеру за пределами учебных занятий.

Одним из вызовов дистанционного образования является поддержание мотивации и дисциплины у учащихся из-за меньших возможностей для социального взаимодействия между обучающимися и преподавателями. Однако практика осуществления подобного рода программ показывает довольно высокий уровень заинтересованности заключенных в получении дополнительной профессиональной подготовки в столь престижной области. От 40 до 50 процентов слушателей записываются на повторные курсы, курсы по изучению других, новых языков программирования.

Обучение навыкам программирования является мощным инструментом социализации бывших заключенных. Приоритетными направлениями в дальнейшей работе являются разработка и внедрение ряда мероприятий, способствующих повышению эффективности дистанционной работы со слушателями курсов, а также подготовкой их к трудоустройству в различных отраслях экономики. Сотрудничество между местами лишения свободы и учебными заведениями может помочь решить эту проблему и обеспечить бывшим заключенным перспективы для улучшения их жизни.

Список использованных источников

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 29.11.2024.