

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВА КАК ЧАСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФУНДАМЕНТ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБОРОННОГО СОЗНАНИЯ

С. Б. Фатин

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»,
кафедра спортивных и медико- биологических дисциплин)

В статье анализируются механизмы становления оборонного сознания студентов специальности «Военно-патриотическое воспитание» посредством реализации моделей социально-психологической подготовки как части идеологической подготовки, обеспечивающей фундамент высшего уровня общественного сознания в области безопасности государства.

Анализируя пути включения современной государственной идеологии в социальные общественные отношения как системы идей и взглядов, рассмотрим тенденции и механизмы трансформации общественного сознания на фоне роста потенциальных угроз безопасности государству в область становления оборонного сознания граждан. Вопросы формирования оборонного сознания, в нашем случае, возникли при разработке методологии воспитательной и идеологической работы со студентами новой специальности «Военно-патриотическое воспитание». Идеологию мы представляем систематизированным, теоретически обоснованным выражением интересов различных социальных групп в нашей стране и относим к высшему уровню общественного сознания. Она помимо теоретической основы, имеет механизмы распространения в массах, а общественное сознание формируется в определенном соотношении идеологии и отношении общества к действительности, то есть, сознания обыденного. Говорить о социально-психологических явлениях в обществе как продуктах обыденного сознания, а следовательно, процессах неуправляемых, стихийных, не совсем верно. Так, существование обычаев обусловлено моралью, относимой психологами к «верхнему», теоретически обоснованному, то есть сознательно принимаемому уровню общественного сознания, и они тесно связаны с традициями, некоторые из которых (интернационализма, дружбы народов, законопослушания) «разрабатываются» на верхнем уровне сознания и на начальном этапе, с помощью силового механизма, внедряются в общество, а затем, со временем, воспринимаются им и успешно функционируют. Можно вспомнить как принималось «на Руси» православие и, соответственно, формировались православные обычаи и традиции, вытесняя язычество предков. Но, безусловно, данные компоненты общественной психологии становятся реальными только в результате целенаправленной работы с людьми, в том числе и при решении задач формирования оборонного сознания общества. По определению Н.В. Роткина, оборонное сознание – это сложное духовное образование, некий синтез форм общественного сознания, которое представляет собой совокупность доминирующих идей, понятий, взглядов, убеждений, отражающих вопросы обеспечения защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешней и внутренней агрессии во всех формах и способах ее проявления [1, с. 62].

Война XXI века – это тип противостояния, трактующий использование общественного мнения внешними субъектами в качестве оружия. Как конкретно происходят попытки подмены понятий в психологической войне? Внедряется идея, что современная военно-политическая ситуация может развиваться по «силовому» или «оборонительно-защитному» вариантам. В первом случае силовое сознание опережает развитие «мягкого» оборонительного сознания общества, второй вариант, когда оборонительное сознание преобладает, развивается более динамично, благодаря этому опережает и способно подавлять силовой фактор. Очевидно, по этой теории, что развитие событий по первому варианту ведет к эскалации военной опасности и нарастанию политических противоречий, что, в конечном итоге, согласно законам диалектики, приведет к их разрешению только силовым путем, то есть через войну. Отсюда следует практический вывод: допустить развитие политического процесса по первому варианту нельзя, желательно, чтобы оборонительно-пацифистское сознание стало доминирующим в сознании общественном. Такая концепция определяет и пути воздействия на сознание общества: интернациональное воспитание с акцентом на приоритетность «общечеловеческих», либеральных начал; военно-патриотическое воспитание через развитие гуманитарной культуры на основе изучения «миролюбивых» страниц истории; формирование гипертрофированно-эмоциональных представлений о катастрофических последствиях для цивилизации, военных конфликтов; формирование оптимистических взглядов на возможности демилитаризации современного мира, с инициативным разоружением и сокращением собственной армии. В массах населения значительно чаще, должны проявляться апатия и нигилизм, безответственность и агрессивность, индивидуализм и цинизм, преимущественно негативное, отчужденное отношение к обществу, к государству, к

его военной защите [2, с. 24]. Все это осложняет процесс обеспечения военной безопасности, а большая податливость внешнему давлению у части населения определяет необходимый ответ в организации системной идеологической подготовки граждан, и в первую очередь, молодежи как потенциально самого эффективного мобилизационного ресурса государства в вероятных войнах будущего, формируя и развивая у них оборонное сознание.

Социально-психологическая подготовка представляет собой процесс целенаправленных системных воздействий государственных институтов, общественных и иных организаций на определенные категории населения страны с целью формирования у них патриотической мотивации, компетентности в военных вопросах, необходимых волевых качеств, включая психологическую готовность к защите Отечества. Здесь выделяются частные методологические модели: военного обучения мобилизационных ресурсов; управления (руководства) подготовкой страны к действиям в особых условиях; переподготовка командного состава территориальной обороны, другое, включая рассматриваемую нами модель воспитания будущих специалистов по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях образования.

Приходим к выводу, что социально-психологическая подготовка молодежи к военной защите государства – это часть идеологической подготовки граждан, обеспечивающей фундамент высшего уровня общественного сознания и определяющей в целом состояние безопасности. Поэтому место этого вида подготовки следует определить в системе обеспечения военной безопасности, зависящей от общей подготовленности страны к обороне. А подготовка страны к обороне, в свою очередь, зависит от качества социально-психологической подготовленности трудовых ресурсов, личного состава Вооруженных Сил, формирований Гражданской и территориальной обороны, всех возрастных категорий населения, и, конечно, специалистов-педагогов, работающих с молодежью, в первую очередь.

Литература.

1. Роткин, Н. В. Оборонное сознание российского общества в условиях современной стратегической нестабильности: дис. канд. филос. наук: 5.7.7. / Роткин Николай Викторович. – Москва, 2022. – 182 с.
2. Сельская П. Д. Информационное противоборство в условиях мировой социокультурной неопределенности / П. Д. Сельская, А. Н. Гостев // Вестник экономики, права и социологии. – 2023 – № 1 – 123 с.