

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ И ПРЕДМЕТЫ БЫТА: ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В XIX–XX ВВ.

Д. А. Дьяков (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *В. В. Табунов*,

канд. ист. наук, доцент

Условия жизни и предметы быта играли ключевую роль в первоначальной социализации детей и их духовном развитии. Окружающая среда, в том числе детская мебель, средства передвижения, одежда, обувь и игрушки, оказывала значительное влияние на формирование личности ребенка.

Для младенцев в семье готовили отдельные постельные принадлежности: подушки, наволочки, матрасы. Их качество и количество зависело от материального положения семьи. Даже в бедных домах старались

украшать наволочки узорами или вышивкой, демонстрируя заботу и любовь к ребенку. В крестьянских семьях не было возможности приобретать специальную детскую посуду, поэтому для малышей временно использовали общую. В летнее время, во время полевых работ, младенцев брали с собой на поле. Для этого крестьяне устанавливали деревянные кровати в тени созданной конструкции из снопов или подвешивали люльки к деревьям. Чтобы защитить детей от насекомых, кровати накрывали тканью [1, с. 115].

Социальный статус семьи оказывал значительное влияние на условия жизни детей. В крестьянских семьях одежда была простой и функциональной. Дворянские и купеческие семьи могли позволить себе дорогие материалы, включая импортные ткани. Например, девочек одевали в красивые платья с фартуками, а мальчики носили наряды, напоминавшие одежду их отцов в миниатюре. Прически также отражали принадлежность к определенному социальному слою. Девочки отпускали длинные волосы, а мальчики начинали носить брюки с возраста 6–8 лет. В XX веке этот возраст снизился до 4 лет, и мальчики стали носить тканые штаны. Праздничная одежда в большинстве случаев мало отличалась от повседневной, но была новой и чистой. Особенно радостным моментом было получение новой одежды к Пасхе. В праздники надевали рубашки с вышивкой или ткаными узорами, которые отражали региональные традиции в зависимости от местности.

Литература

1. **Ракава, Л. В.** Этнапедагогіка сельскага насельніцтва Беларусі // Народная педагогіка беларусаў / У. М. Конан [і інш.]. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 1996. – С. 115–128.