

ЗЕМСКИЕ ШКОЛЫ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Н. А. Будаева (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. И. Головач*,

канд. ист. наук, доцент

Во второй половине XIX века произошли значительные изменения в развитии начального образования в Российской империи. После проведения земской реформы 1864 г. появился новый тип учебных заведений – земские школы, которые находились в подчинении Министерства народного просвещения и финансировались в основном за счет земских органов самоуправления. В отличие от церковно-приходских школ, действовавших в Российском государстве с 1804 г., земские учебные заведения отличались более квалифицированным преподавательским составом, расширенным списком изучаемых предметов, позволяющим в наибольшей степени развивать прикладные знания и навыки учащихся.

Церковно-приходские школы стремились к распространению среди населения православного учения веры и нравственности, внушению детям любви к церкви и богослужению. В свою очередь земские школы преследовали цель «утвердить в народе религиозные и нравственные понятия и распространить первоначальные полезные знания» [1]. В содержании учебного процесса двух типов учебных заведений наблюдалось сходство в недельном распределении часов на учебные предметы. Перечень дисциплин, изучаемых в церковно-приходских школах, был следующим: Закон Божий, церковное пение, чтение, письмо и арифметика. Земские же учебные заведения делали акцент на мирском характере обучения, включив в учебные планы такие предметы как история, география, мироведение (естествознание), гимнастика, рукоделие. Следует отметить, что при этом успеваемость учащихся по гуманитарным дисциплинам была такой же хорошей, как и по религиозным предметам. К началу XX века земские школы представляли собой наиболее распространенный тип начальных заведений в Российской империи, что было во многом обусловлено их общеобразовательным характером.

Литература

1. **Пазгалова, Е. С.** Земские и церковно-приходские школы в конце XIX – начале XX вв. (на материалах Вологодской, Олонецкой и Тсковской губерний Санкт-Петербургского учебного округа) / Е. С. Пазгалова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2014. – № 6. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zemskie-i-tserkovno-prihodskie-shkoly-v-kontse-xix-nachale-xx-vv/viewer>. – Дата доступа: 25.02.2025.