

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

А. А. Брандт (ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»)
Науч. рук. *Б. М. Джандар*,
д-р пед. наук, профессор

Метод проектов является одной из наиболее эффективных методик преподавания иностранных языков, которая активно используется с конца 1980-х годов XX века. Его корни уходят в идеи таких американских педагогов, как Джон Дьюи и Уильям Килпатрик. В России данный метод начал внедряться с конца 1990-х годов и продолжает набирать популярность в образовательной практике.

Согласно Ю. В. Рындиной, метод проектов представляет собой адаптивную модель организации обучения иностранным языкам, которая акцентирует внимание на решении конкретных задач и смещает акцент с лингвистических аспектов на содержание [1]. Использование проектного метода в обучении иностранным языкам связано с его акцентом на коммуникацию и возможность объединения знаний из разных дисциплин. Этот подход также помогает развивать чувство ответственности, активную позицию, умение участвовать в обсуждениях и защищать свою точку зрения.

В рамках проектной технологии можно использовать различные методы, такие как обсуждения, мозговой штурм и исследовательские подходы. Метод проектов становится важным инструментом в преподавании иностранных языков, обеспечивая учащимся возможность применять знания на практике и развивать критическое мышление. Его использование позволяет создать более динамичную и вовлеченную образовательную среду, где обучающиеся становятся активными участниками процесса обучения.

С учетом современных тенденций, таких как цифровизация образования и использование онлайн-платформ, проектная методика может быть дополнена элементами дистанционного обучения. Это открывает новые возможности для международного сотрудничества и обмена опытом между учащимися из разных стран, что делает обучение иностранным языкам более доступным и увлекательным.

Литература

1. *Байдурова, Л. А., Шапошникова, Т. В.* Метод проектов при обучении учащихся двум иностранным языкам / Л.А. Байдурова, Т.В. Шапошникова // Иностр. языки в школе. – 2002. – 146 с.