

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ

*А. М. Галаева* (ФГБОУ ВО «Адыгейский  
государственный университет»)  
Науч. рук. *С. Я. Ачмизова*,  
канд. пед. наук

«Лексика является центральным элементом преподавания английского языка», поскольку только достаточный словарный запас позволяет человеку выражать свои мысли и понимать устную или письменную речь [1], и успех обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме в значительной степени зависит от активного и пассивного словарного запаса [2], что определяет особую значимость формирования лексической компетенции как компонента иноязычной коммуникативной компетенции и речевой культуры, а также показателя уровня владения иностранным языком как средством общения.

В целях эффективного формирования лексических навыков на среднем этапе обучения целесообразным представляется использование лексических игр как метода обучения лексике. Среди основных функций игровой деятельности следует отметить обучающую, развивающую, воспитательную, развлекательную, коммуникативную функции.

Практическая часть исследования посвящена разработке комплекса лексических игр, ориентированных на использование как на этапе ознакомления, так и в процессе тренировки и закрепления лексики. В качестве примеров можно привести следующие: «Найди лишнее», «Угадай слово», «Найди ошибку», «Лото», «Испорченный телефон». В качестве финального этапа работы с лексикой предлагается проведение таких практико-ориентированных и увлекательных заданий на активизацию новых лексических единиц, как «Игра в слова», «Кроссворд», «Филворд», «Чайнворд». Разработанный практический материал представляет собой языковые упражнения в игровой форме, позволяющие осуществлять тренировку употребления лексики в различных ситуациях, активизировать речемыслительную деятельность обучающихся, развивать быструю речевую реакцию.

### Литература

1. **Lessard-Clouston M.** Teaching Vocabulary. / M. Lessard-Clouston. – TESOL International Association, 2013
2. **Pan Q., Xu, R.** Vocabulary Teaching in English language teaching. / Q. Pan, R. Xu // Theory and practice in Language studies, 2012. – 1 (11). – S. 1586-1589.