

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

А. О. Дудин (ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»)

Науч. рук. *С. Я. Ачмизова*,
канд. пед. наук

Проектная методика является одной из современных педагогических технологий, актуализирующих субъектную позицию обучающегося в образовательном процессе при всеобъемлющем учете индивидуального познавательного интереса, личностных потребностей, возрастных психофизиологических особенностей [1]. Одним из наиболее значимых преимуществ проектной деятельности представляется ее ориентированность на комплексное применение знаний, умений и навыков в соответствующей области знаний обучаемых.

Выполнение проекта на английском языке в средней школе предполагает значительную работу педагога по содействию его разработке, помощи в подготовке структуры, предоставлении действенных рекомендаций и инструкций, оказании всесторонней поддержки в ходе реализации довольно сложного и трудоемкого творческого задания. Средний этап обучения английскому языку, время взросления, часто

сопровождается снижением внутренней мотивации к обучению. Проектная методика, стимулирующая самостоятельность, развитие творческого потенциала и познавательного интереса на всех этапах реализации проекта, направлена как на креативное использование полученных знаний в реальной деятельности, так и на формирование стабильного желания двигаться вперед по индивидуальной образовательной траектории.

Практическая часть настоящего исследования предполагает разработку проекта «The Queen Elizabeth II», итоговым продуктом которого, является презентация в программе Power Point, подготовленная в соответствии со следующей структурой: 1) Queen Elizabeth II – general information; 2) Elizabeth's family; 3) Elizabeth's youth; 4) the royal family (family tree); 5) Elizabeth becomes Queen; 6) the role of the Queen; 7) representing the country; 8) the Queen's home; 9) a long serving monarch; 10) fun facts about the Queen.

Литература

- 1. Зайцев, В. С.** Метод проектов как современная технология обучения: историко-педагогический анализ // Вестник Челябинского государственного университета. – 2017. – №.6. – С. 52-62 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-proektov-kak-sovremenennaya-tehnologiya-obucheniya-istoriko-pedagogicheskiy-analiz/pd>. – Дата доступа: 20.03.2025.