

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

М. И. Жарикова (ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»)
Науч. рук. *Б. М. Джандар*,
д-р пед. наук, профессор

Процесс обучения общению на иностранном языке является до сегодняшнего времени наименее результативным. Практика обучения английскому языку свидетельствует о том, что обучаемые испытывают большие трудности в осуществлении устно-речевого общения на иностранном языке. Это связано с тем, что нормативная речь носителя языка имеет свои психолингвистические, социальные, этнокультурные и лингвистические характеристики, которые не всегда удается учесть в практике преподавания иностранного языка в искусственных условиях. Использование в учебной аудитории аутентичных видеоматериалов позволяют приблизить процесс овладения иностранным языком к естественному иноязычному общению. В связи с этим необходимо создавать условия для совершенствования процесса формирования коммуникативной компетенции. Аутентичные видео предоставляют разнообразие языковых образцов и стилей, включая различные диалектные особенности, акценты, общие и специализированные слова, а также идиоматические выражения. Они демонстрируют использование языка в реальных ситуациях [1].

Но использование видеоматериалов вызывают некоторые трудности, связанные с темпом речи, индивидуальными особенностями говорящих, диалектными нюансами, фоновым шумом и прочего. Аутентичные видеоматериалы будут способствовать лучшему запоминанию учебного материала и разнообразят учебную деятельность. Эффективность использования видеоматериалов заключается в их аутентичности и способности погружать в иностранную культуру, что мотивирует студентов адаптироваться к современным реалиям [2].

Литература

1. Лобанова, Е. И., Зеница, Л. В., Сулицкая, Е. Е., Демидова, И. В., Курбакова, О. А. Использование аутентичных видеоматериалов как один из методов обучения иностранному языку в вузе / Е.И. Лобанова, Л.В. Зеница, Е. Е. Сулицкая, И.В. Демидова, О.А. Курбакова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – N1. – С. 75.
2. Носкова, М. В. Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков / М. В. Носкова. – Иркутск, 2016. – С. 67.