

УДК 373.1.02:372.8

ИГРЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ

А. Д. Кувалдина (ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»)
Науч. рук. *С. Я. Ачмизова*,
канд. пед. наук

Будучи основным видом деятельности ребенка, игры продолжают оставаться таковыми и в период младшего школьного возраста, представляя собой эффективный инструмент вовлечения учащихся в персонализированный процесс обучения. Одним из важнейших преимуществ игровых технологий, является высочайшая мотивационная составляющая, являющаяся залогом успешности процесса обучения в целом и формирования иноязычной коммуникативной компетенции в частности.

Целесообразность применения игр в процессе обучения иностранному языку обусловлена рядом возможностей, заключающихся в знакомстве с новым материалом, закреплении и отработке пройденных аспектов, а также осуществлении контроля в непринужденной обстановке исключающей психологическую напряженность учащихся, боязнь совершить ошибку, вызвав тем самым неодобрение педагога и одноклассников [1].

Говоря об обучении английскому языку, следует рассматривать языковые игры, направленные на формирование соответствующих речевых навыков (грамматические, фонетические, лексические, коммуникативные, аудитивные и т.д.). Одним из наиболее значимых критериев отбора языковых игр, следует считать соответствие уровню владения иноязычными речевыми навыками учащихся, обуславливающее эффективный процесс усвоения учебного материала и формирования соответствующих навыков и умений младших школьников.

В рамках практической части настоящего исследования разработан комплекс обучающих языковых игр, структурированный в соответствии с развиваемыми навыками: коммуникативные игры («Describe the Picture», «What's in My Bag», «Chain Story»); грамматические игры («Correct the Sentence», «Grammar Relay», «World Tour»); фонетические игры («Don't catch», «The right stress», «Find the sounds»); лексические игры («Correct Words», «Drawing», «Coloured Squares»); орфографические игры («Broken Letters», «Duty Letter», «Prehistoric man»).

Литература

1. **Пучкова, Ю. Я.** Игры на занятиях английского языка: Методическое пособие / Ю.Я. Пучкова.– М., ООО «Издательство АСТ», 2005.