

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

А. М. Никифорова (ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»)
Науч. рук. *С. Я. Ачмизова*,
канд. пед. наук

Ориентация современного образования на всестороннее развитие самостоятельности обучающихся диктует приоритеты в выборе образовательных технологий, среди которых в настоящее время особым признанием пользуется метод проектов, предполагающий создание оптимальных условий для «свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к саморазвитию» [1].

Образовательный потенциал проектной методики в начальной школе может быть реализован в рамках обучения иностранному языку как созданию проекта по определенной теме/модулю. Как метод практического действия, проект ориентирован на результат – конечный продукт деятельности.

В рамках практической части исследования, представлена технология проекта «Профессии», предполагающего применение настольной игры, в которой младшие школьники совершают путешествие в мир различных профессий. *Подготовительный этап* проекта предполагает создание игрового поля, карточек с описанием профессий, заданий на знание лексики по теме. *Деятельностный этап* является собой непосредственно игру в группах по пять человек с использованием игровых полей. *Завершающий этап* направлен на подведения итогов, выявление победителей в каждой группе и финальное соревнование победителей на новом игровом поле, по результатам которого, происходит определение «Чемпиона игры в Профессии», сумевшего быстрее всех добраться до финальной точки и получившего наибольшее количество баллов за правильные ответы на вопросы на знание лексики по теме «Профессии», предлагающиеся при прохождении определенных участков игрового поля.

Литература

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections>. – Дата доступа: 20.03.2025.