

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ» КАК ЭФФЕКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ

С. С. Федотов (ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»)
Науч. рук. С. Я. Ачмизова,
канд. пед. наук

Языковой портфель (портфолио) является инновационным технологическим средством обучения [1], персонализированным инструментом, который применяется в рамках личностно-ориентированного лингвистического образования с целью утверждения самостоятельности обучающегося в овладении иностранным языком и культурой стран изучаемого языка. Структура языкового портфеля представлена *языковым паспортом; языковой биографией и картой* с указанием уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции [2] владельца языкового паспорта; а также *досье* с описанием образовательного опыта, творческих проектов, с приложением сертификатов, дипломов и иных документов, подтверждающих наличие образовательной базы и конкретных достижений.

Основной целью составления и ведения «портфолио» является всестороннее развитие навыков самоанализа у обучаемых, способности оценить собственный уровень владения языком и собственную работу по совершенствованию навыков и умений ИКК. Языковой портфель является инструментом, который констатирует полученные результаты на конкретный момент времени и способствует развитию способности адекватно оценивать себя как языковую личность.

В рамках практической части исследования, представлен алгоритм работы с языковым портфелем «My Writing Portfolio» с указанием личных данных, подробно расписанной языковой биографией, объективной оценкой затрачиваемых усилий и полученных результатов; а также досье с оценкой полученного образования, современного этапа уровня владения и личностных перспектив на будущее.

Литература

1. Красноперова, Т. В. Технология «Портфолио» – ведущий показатель целостной системы оценки качества образования / Т. В. Красноперова. – М.: Издательский дом «Первое сентября», 2013 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fes-tival.1september.ru/articles/572189/>.
2. Лабазина, Л. Н. Европейский языковой портфель – средство оценки и самооценки знаний учащихся по иностранным языкам / Л. Н. Лабазина // Ярославский педагогический вестник. – 2003. – № 2 (35).