

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРУПНОБЛОЧНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ В 7-М КЛАССЕ

В. С. Соляник (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. Н. Рогановская*,

канд. пед. наук, доцент

Современное образование требует от учителей математики не только глубоких знаний предмета, но и умения эффективно передавать учебную информацию учащимся, потоки которой увеличиваются с внедрением в среднюю школу информационных технологий. Особое внимание необходимо уделить применению такой технологии обучения, которая позволяет осваивать крупные порции учебного материала без потери его содержания и понимания. Дробная подача учебной информации затрудняет формирование целостной системы знаний. Именно этот недостаток стимулирует развитие технологии крупноблочного изложения учебного материала [1, стр. 53]. Средством создания *перспективы* развертывания учебного материала при изучении геометрии в 7 классе являются структурно-содержательные схемы. Эти схемы представляют в наглядной форме структуру крупной учебной темы, основные ее понятия и теоремы. При применении *метода срезов* к изучению содержания параграфа организуются несколько последовательных срезов, каждый из которых характеризует со своей стороны целостный в логическом отношении системный фрагмент учебного материала. Каждый срез завершается фронтальным закреплением изучаемого

материала. При этом учащимся сообщается, что будем пользоваться укрупненным изложением учебного материала [2, стр. 179].

Традиционные методы обучения часто приводят к фрагментарному усвоению материала, что затрудняет его практическое применение. Крупноблочное изложение позволяет устранить подобные недостатки, предлагая учащимся видеть взаимосвязи между элементами изучаемого материала, темами. Основная цель укрупнения – обеспечить целостное восприятие учебного материала.

Литература

1. **Рогановский, Н. М.** Ч. 1 : Общая методика / Н. М. Рогановский, Е. Н. Рогановская . – Минск : Нар. асвета, 2018 . – 173 с.

2. **Рогановская, Е.Н.** Теоретико-методические основы проектирования перспективно-инновационной среды геометрического образования: II и III ступени общего среднего образования: Монография / Е.Н. Рогановская. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2023. – 276 с.