

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН» ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*И. В. Буракинский* (ТГУ, г. Тольятти)

Науч. рук. *Р. А. Утеева*,

д-р пед. наук, профессор

Традиционно к внеклассной работе учителя по математике относят: математические кружки, олимпиады, конференции, конкурсы, недели математики. На практике накоплен положительный опыт организации таких конкурсов, основной целью которых является повышение интереса к математике для школьников. В качестве примера приведем трехэтапный конкурс «Знатоки математики» с обучающимися 3 классов Центра образования № 1485 города Москвы [3].

Еще одной значимой целью математических конкурсов является популяризация математики, математических идей и открытий [1, 2].

Особенностями проведения таких конкурсов в виде интеллектуальных марафонов являются:

- определение конкретной тематики, в качестве которой может быть выбрана дата, посвященная значимому событию в математике или юбилею математика (например, к международному дню числа  $\pi$ ; к дню математика в России) [4];
- соответствие возрастным особенностям обучающихся и базовому уровню программы по математике (задания должны быть доступны в пределах основных знаний и умений);
- разнообразие формулировок заданий.

Цель нашего исследования заключается в разработке содержания и методики организации математических конкурсов «Интеллектуальный марафон» для школьников.

### Литература

1. **Клачкова, Ю. С.** Конкурс «История математических идей и открытий» / Ю.С. Клачкова, Р.А. Утеева // Эвристика и дидактика математики : материалы X Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов, Донецк, 18–20 мая 2021 года. – Донецкий национальный университет, 2021. – С. 95-97.
2. **Кондаурова, И. К.** Историко-математический онлайн-марафон для младших подростков / И.К. Кондаурова, К.С. Пак // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12. – № 3(44). – С. 34-37.
3. **Черемухина, О. В.** Математический конкурс "Знатоки математики" /О.В. Черемухина // Начальная школа. – 2011. – № 8. – С. 49-53.