

УДК 373.3.026.6:94(476)

ВОСПИТАНИЕ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ

E. M. Гаровик (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. П. Чикиндина*,

ст. преподаватель

Патриотизм, заключающий в себе любовь к Родине и стремление к миру, внутреннюю свободу и уважение государственной власти, государственной символики, символики других стран, чувство собственного достоинства, гармоническое проявление национальных чувств и культуры межнационального общения, рассматривается исследователями как интегративное качество личности [1, с. 19].

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для патриотического воспитания, поскольку характеризуется внушаемостью, эмоциональной отзывчивостью, искренностью чувств и др. То, что заложено в характер и мировоззрение младшего школьника, имеет прочную и устойчивую основу.

В рамках нашего исследования мы рассматриваем познавательный интерес в качестве необходимого педагогического условия формирования патриотизма младшего школьника. Познавательный интерес как «явление положительного, эмоционально окрашенного отношения к объекту или явлению, вызывающее стремление личности в познании окружающего мира», является важнейшим побудителем активности личности, ее познавательной деятельности [2, с. 101].

Ключевую роль в формировании интереса к истории своей страны играют учебные дисциплины. Заинтересованности детей способствует использование на уроках различных методов обучения (работа с реальными объектами – образцы шитья, вышивки, коллекция полезных ископаемых и др.; моделирование с применением интерактивной доски; проектная деятельность и др.), проведение нетрадиционных уроков, внедрение исторического материала в различные учебные предметы и др.

Таким образом, междисциплинарный подход, разнообразные методы и формы обучения способствуют формированию устойчивого интереса к истории Беларуси у младших школьников.

Литература

1. **Буткевич, В. В.** Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В.В. Буткевич. – Минск : Национальный институт образования, 2010. – 207 с.
2. **Щукина, Г. И.** Проблема познавательного интереса в педагогике / Г.И. Щукина. – М. : Педагогика, 1971. – 351 с.