

## **ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИКО- ФОНЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**

*А. В. Станкевич* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Свириденко*,

канд. филол. наук, доцент

Согласно учебной программе по предмету «Обучение грамоте» для 1 класса, реализующей образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания, формирование и развитие фонетико-фонематических компетенций содействует формированию речевых навыков у детей младшего школьного возраста [1, с. 2]. Процесс формирования фонетико-фонематических компетенций представляет собой ключевой аспект речевого развития, способствующий правильному восприятию, воспроизведению звуков и развитию навыков чтения и письма.

К фонетико-фонематическим компетенциям младших школьников относятся фонетическое и фонематическое восприятие, звуковой анализ (синтез), слуховая память и произношение. Их формирование не-

разрывно связано с формированием фонематического слуха. Апробировав в ходе непосредственной работы с первоклассниками разнообразные способы и приемы, мы пришли к выводу, что дидактические игры и упражнения являются наиболее эффективными средствами обучения. Исходя из этого, был разработан комплект заданий, который используется нами в качестве вспомогательного материала на уроках обучения грамоте. Он включает аудио- и видеоматериалы, помогающие визуализировать и аудиализировать фонетико-фонематические задачи. Фонетико-фонематические компетенции являются основой правильности речи младших школьников, формирование которой требует комплексного подхода. Правильная артикуляция, безошибочное чтение и письмо зависят от фонетической стороны языка, средством развития которой являются дидактические игры и упражнения, активизирующие не только познавательную активность учащихся, но и значительно улучшающие фонетическую сторону речи младших школьников.

## **Литература**

1. Учебная программа по учебному предмету «Обучение грамоте» для I класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск : НИО, 2023.