

## РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

*А. А. Титкова* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. П. Лобанок*,

ст. преподаватель

Развитие творческих способностей при изучении математики в начальных классах – задача, кажущаяся парадоксальной. Ведь математика часто ассоциируется с точными вычислениями и строгими правилами. Однако именно в этом и кроется огромный потенциал для развития творческого мышления у младших школьников. Математика позволяет находить решения нестандартных ситуаций и формировать творческое мышление. При ее изучении нужно использовать разнообразные методы и приемы, стимулирующие творческую активность учащихся.

У младших школьников преобладает наглядно-образно мышление, следовательно, использование наглядных пособий, рисунков, геометрических конструкторов делает математику более понятной и интересной, способствуя развитию творческого мышления и воображения.

Педагогам в процессе обучения математике рекомендуется регулярно использовать игровые методы. Задачи-головоломки, математические игры, создание собственных игр – все это помогает учащимся не просто решать задачи, а создавать, фантазировать и находить нестандартные идеи.

Систематическое решение нестандартных задач различных типов (задачи на смекалку, логические задачи, задачи с недостающими данными, задачи с лишними данными, геометрические задачи и задачи на движение) стимулирует учащихся к поиску различных способов решений и развивает гибкость мышления.

В современную школу активно внедряется проектная деятельность. Предложение проектных задач, моделирование геометрических фигур из подручных материалов, подготовка собственных проектов или создание мультфильмов позволяет школьникам проявить фантазию и креативность, объединяя математические знания со знаниями из других дисциплин.

Для заданий творческой направленности необходимо формировать чувство уверенности в том, что твои нестандартные идеи и решения будут замечены, приняты, получат правильную оценку и дальнейшее применение [1].

### Литература

1. Бекоева, М. И. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики / М. И. Бекоева // Ученые записки Орловского государственного университета – 2017. – № 2 (75). – С. 203–206.